

Reconnaître une phrase

- Une phrase est une suite de mots qui a un sens.
- Pour avoir un sens, une phrase doit comporter :
 - un **groupe nominal sujet (GNS)** qui indique de qui ou de quoi on parle ;
 - un **groupe verbal (GV)** : il contient le verbe et indique ce que l'on dit de cette personne, de cet objet ou de cette idée.

La petite Mafalda questionne son papa.

GNS

GV

Reconnaître les types de phrase

- Pour communiquer une information, on utilise une **phrase déclarative**, terminée par un point (.) .
- Pour poser une question, on utilise une **phrase interrogative**, terminée par un point d'interrogation (?) .
- Pour donner un ordre ou un conseil, on utilise une **phrase impérative**, terminée par un point (.) ou un point d'exclamation (!) .
- Pour exprimer un sentiment vif (joie, colère, peur...), on utilise une **phrase exclamative**, terminée par un point d'exclamation (!) .

- Pour trouver le **sujet** d'un verbe, on peut poser la question :
Qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ?
La voyante dit l'avenir. → Qui est-ce qui dit l'avenir ?
*C'est **la voyante** qui dit l'avenir.*

Le groupe qui peut être encadré par C'est (ou Ce sont)... qui est **le groupe sujet**.

- Le sujet est généralement placé avant le verbe, mais il est parfois placé après le verbe.

Vous n'entrez pas. Pourquoi n'entrez-vous pas ?
Sujet verbe verbe sujet

- Le verbe sert le plus souvent à exprimer une action.
- Seul le verbe peut être encadré par la négation. Ce **n'est pas** rigolo du tout.
- La forme du verbe change en fonction des temps et de la personne de son sujet.

*J'**apprécie** cette coiffure. Nous **avons apprécié** sa nouvelle couleur.*

- L'infinitif est la forme non conjugué du verbe.

Elle a les cheveux bleus. → infinitif : avoir

- On appelle **noms** les mots qui désignent des êtres humains, des animaux, des objets concrets, des idées abstraites...

On distingue les **noms propres** : Lorra, la Seine
et les **noms communs** : la maîtresse, le fleuve.

- Le **groupe nominal (GN)** est un groupe de mots organisés autour d'un nom noyau.

La nouvelle maîtresse
nom noyau

- Les noms ont
 - un **genre** : masculin ou féminin,
 - et un **nombre** : singulier ou pluriel.

- Le plus souvent, les noms sont précédés d'un **déterminant**.
la lettre

- Les déterminants indiquent le **genre** et le **nombre** du nom

	Singulier		Pluriel
Les articles définis	le, l'	La, l'	les
Les articles indéfinis	un	une	des

- Il y existe d'autres déterminants : les adjectifs possessifs (mon, ton, son...), les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette ...), ...

- Un adjectif qualificatif permet de préciser un nom, de le qualifier.

un cheval blanc

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Une voiture neuve

nom féminin adjectif féminin
singulier singulier

- Un nom peut être qualifié par plusieurs adjectifs.

Une voiture sûre, confortable et économique

- L'adjectif qualificatif peut être placé avant ou après le nom.

un petit cheval blanc

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>un <u>petit</u> <u>chien</u></i>	<i>une petit<u>e</u> chien<u>ne</u></i>
Pluriel	<i>des petit<u>s</u> chien<u>s</u></i>	<i>des petit<u>es</u> chien<u>nes</u></i>

- Le **complément d'objet direct (COD)** indique sur quoi porte l'action effectuée par le sujet.
Un individu louche vole la casquette.
- Pour trouver le COD, on pose la question **quoi ? ou qui ?** après le verbe.
- Le COD est relié directement au verbe.
- Le COD peut être remplacé par un pronom (me, te, le, la, l', en nous, vous, les). Il se place alors avant le verbe. Il la vole.
- Le COD peut être :
 - un groupe nominal
 - un pronom
 - une proposition subordonnée complétive
 - un infinitif

- Le **complément d'objet indirect (COI)** permet de désigner une personne **à qui** on pense, **de qui** on se souvient, ... ou de préciser **de quoi** on se plaint, **de quoi** on parle,...
- Pour trouver le COI, on pose la question **à qui ? à quoi ? de qui ? ou de quoi ?** après le verbe.
- Le COI est relié au verbe par l'intermédiaire d'une préposition (à ou de)
- On trouve des COI avec des verbes comme :

Parler (à ou de), s'apercevoir (de), penser (à), s'intéresser (à), discuter (de), se souvenir (de), s'occuper (de), ...

- Le complément circonstanciel est un mot (ou groupe de mots) qui "complète" l'action exprimée par le verbe du point de vue des circonstances (le lieu, le temps, la manière, etc.).
- Le complément circonstanciel est la plupart du temps introduit par une préposition. **Il ne faut le confondre avec le complément d'objet indirect.**

Jeudi soir, le chauffeur arrêta brusquement sa voiture sur le bord de la route.

Le chauffeur l'arrêta Quand ?	<u>Jeudi soir</u> CC de temps
Le chauffeur l'arrêta Où ?	<u>sur le bord de la route</u> CC de lieu
Le chauffeur l'arrêta comment ?	<u>Brusquement</u> CC de manière

- L'adverbe est un **mot invariable** qui modifie le sens :
 - d'un verbe : Hugo **répondit** distraitemment.
 - d'un adjectif : Ils semblaient si **heureux**.
 - d'un autre adverbe : Je racontais très **régulièrement** des histoires.
- Les adverbes sont **compléments circonstanciels** de :
 - **lieu** : ici, là, ailleurs, partout, à côté, dessus, dehors, etc.
 - **temps** : autrefois, hier, aujourd'hui, demain, tôt, tard, jamais, souvent, etc.
 - **manière** : bien, mal, ensemble, etc. et de nombreux adverbes en -ment.

- Dans une phrase, il y a autant de propositions que de verbes conjugués.
 - un verbe conjugué = une phrase **simple** = une proposition
 - plusieurs verbes conjugués = une phrase **complexe** = plusieurs propositions
- Une phrase **complexe** est formée de :
 - soit de plusieurs propositions **indépendantes**, juxtaposées(,) ou coordonnées (mais, ou...).
 - Ex : Ce n'est pas le soir **mais** il fait nuit **car** il y a une éclipse.*
Dans cet exemple il y a 3 propositions indépendantes coordonnées.
 - soit d'une **proposition principale (P.P.)** et d'une ou plusieurs **propositions subordonnées**.
La subordonnée dépend de la principale.
Ex : Notre abri était une cabane que nous avons construite.
Ex : Proposition principale ab proposition subordonnée (relative)

- Comme l'**adjectif épithète** ou le **complément du nom**, la **Proposition Subordonnée Relative** est une expansion du nom.
 - Elle apporte des informations supplémentaires.
C'est un complément facultatif du **Groupe Nominal (G.N.)**.
Elle est introduite par un **pronom relatif** qui remplace le nom qu'elle complète (qui, que, quoi, dont, où...).
- Je connais le **roi** qui a construit Versailles.*

Les propositions subordonnées complétives

- La Proposition Subordonnée **Complétive** est un constituant obligatoire du groupe verbal.
Elle est essentielle pour comprendre la phrase.
La P.S.C. est le plus souvent C.O.D. du verbe placé devant.
Elle est introduite par la conjonction de subordination que ou qu'.

Je crois qu'ils sont arrivés

La **proposition subordonnée circonstancielle** joue le rôle de complément circonstanciel. Elle est introduite par une **conjonction de subordination** (comme, lorsque, quand, dès que ...)

Lorsque il y a la pleine lune, le soleil la Terre et la lune sont alignés.

- On trouve la complétive après certains verbes seulement, ceux qui expriment:

Une **déclaration** : aimer, dire, proclamer, déclarer...

Je déclare que tous les hommes sont libres et égaux.

Une **opinion** : penser, estimer, trouver...

Je trouve que cette leçon dure longtemps.

Une **connaissance** : savoir, reconnaître...

Une **inquiétude** : craindre, redouter, avoir peur...

Je crains que la piscine ne soit fermée.

Un **souhait** : souhaiter, désirer...

Une **perception** : voir, sentir, percevoir...

Je sens que l'orage approche.

Les pronoms servent à remplacer un nom ou un groupe nominal.

1°) Les Pronoms personnels :

SINGULIER

Je - me - moi -
 Tu - te - toi -
 Il - se - soi -
 Elle - le - la - lui -
 En - y -

PLURIEL

Nous
 Vous
 Ils - eux - les - leur -
 Elles
 Se - en - y

2°) Les Pronoms possessifs :

SINGULIER

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>
Le mien	La mienne
Le tien	La tienne
Le sien	La sienne
Le nôtre	La nôtre
Le vôtre	La vôtre
Le leur	La leur

PLURIEL

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>
Les miens	les miennes
Les tiens	les tiennes
Les siens	les siennes
Les nôtres	les nôtres
Les vôtres	les vôtres
Les leurs	les leurs

3°) Les Pronoms démonstratifs :

SINGULIER

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Neutre</i>
celui	celle	ce
celui-ci	celle-ci	ceci
celui-là	celle-là	cela -(ça)

PLURIEL

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Neutre</i>
ceux	celles	ce
ceux-ci	celles-ci	
ceux-là	celles-là	

4°) Les Pronoms indéfinis :

INVARIABLES

on - personne - rien -
 quiconque - autrui -
 plusieurs - tous
 n'importe qui (ou quoi)

VARIABLES

aucun - chacun - nul - l'un - l'autre -
 quelqu'un - tout- certain - tel -
 le même -

5°) Les Pronoms interrogatifs ou relatifs :

INVARIABLES

qui - que - quoi - dont - où -

VARIABLES

lequel - duquel - auquel - etc....

- **Les prépositions** servent à relier un nom ou un groupe nominal au reste de la phrase
- Une préposition peut changer le sens de la phrase.

*On va faire un jeu **avec** ballons. – On va faire un jeu **sans** ballon.*

- Les prépositions indiquent la fonction que le nom ou le groupe qu'elles introduisent occupe dans la phrase.

*Il habite Paris **depuis** l'année dernière.*

CCT

- Les principales prépositions :
à, après, avant, avec, chez, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, en, entre, malgré, par, parmi, pendant, pour, sans, sauf, sous, sur, vers, à cause de, à condition de, à la manière de,...

- **Les conjonctions de coordination** relient des mots qui occupent la même fonction (sujet, COD,...)

*Les garçons **et** les filles jouent. – Elle achète un pantalon **ou** une jupe.*

Sujet

COD

- Les principales conjonctions de coordination : **mais, ou, et, donc, or, ni car**