

Prénom : Date :

Les contraires

• Identifier les contraires

1. Retrouve les couples de mots contraires et indique leur classe grammaticale.

b. **gaité** / tristesse → n.f

c. **détester** / aimer → verbe

d. **vieillesse** / jeunesse → n.f

e. **descendre** / monter → verbe

2. Dans chaque liste, souligne les deux mots synonymes et entoure le mot contraire.

a. turbulent • agité • **calme**

b. dodu • **mince** • énorme

c. **répondre** • demander • questionner

d. **hideux** • superbe • magnifique

• Former des contraires

3. Forme les contraires des mots suivants à l'aide des préfixes *in-*, *im-*, *ir-*, ou *il-*.

a. **illimité** → e. **intolérance** →

b. **irrespirable** → f. **irréel** →

c. **impardonnable** → g. **illogique** →

d. **inoccupé** → h. **immangeable** →

4. Forme les contraires des mots suivants à l'aide des préfixes *dé-*, *dés-* ou *dis-*.

a. **dés**armer → e. **dis**semblable →

b. **dé**loyal → f. **dés**obéissance →

c. **dis**qualifier → g. **dés**habiller →

d. **dé**croître → h. **diss**ymétrique →

• Utiliser les contraires

5. Recopie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a. Héloïse est une petite fille très attentive en classe.

.....

b. Son écriture est tout à fait lisible.

.....

c. Ses parents la trouvent responsable.

.....

d. Le maître écrit toujours des avis favorables dans son livret.

.....