

## JE TRAVAILLE L'ECOUTE DES SONS EN MS

Voici les consignes pour les exercices d'écoute de sons.

Il s'agit ici d'apprendre à l'élève à discriminer un son : l'identifier et le situer par rapport à d'autres sons, dans une série d'écoute de 3 sons.

L'accompagnement d'un adulte est indispensable pour ce type de travail.

**Matériel :** des jetons de couleurs, ou bien des légos, ou des bouchons (3 d'une même couleur et 1 d'une couleur différente)

**Les séries d'écoute de sons en pièce jointe.** (cris des animaux : poule, coq, loup, éléphant, chien, cheval, chat, cochon)

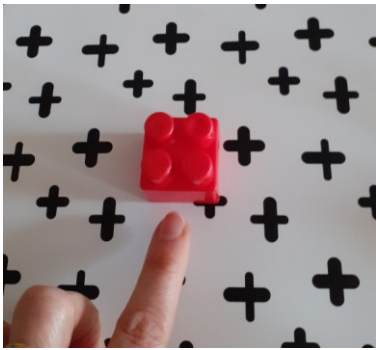
### Principe :

Pour chaque écoute, l'enfant écoute un son et matérialise ce son en posant un légo devant lui, il procède ainsi avec 3 légos d'une même couleur.

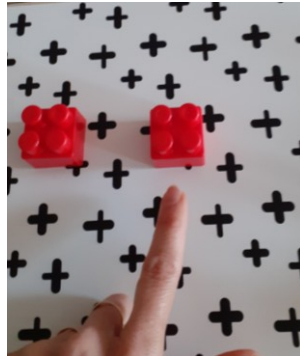
Puis, à l'écoute du nom du son demandé, il place un légo d'une couleur différente devant celui qui correspond au son demandé.

C'est réussi si l'enfant a bien repéré la place du son demandé.

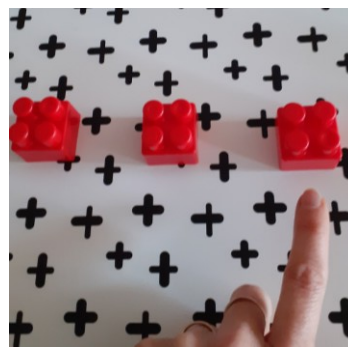
Voici l'illustration de la démarche en images :



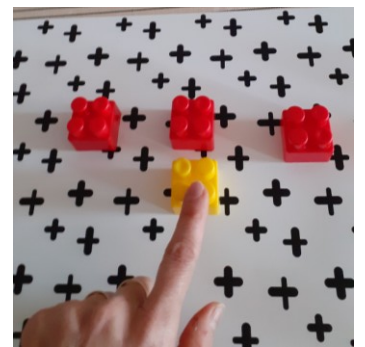
1<sup>er</sup> son d'animal = 1<sup>er</sup> légo



2<sup>ème</sup> son = 2<sup>ème</sup> légo



3<sup>ème</sup> son = 3<sup>ème</sup> légo



L'enfant place le légo  
De couleur différente  
Devant la place du  
légo représentant le  
son demandé.

5 séries d'écoute de 3 sons chacune sont proposées. Elles peuvent être faites en plusieurs fois, et il peut être bien de les reprendre plusieurs fois, particulièrement si il y a eu des erreurs.