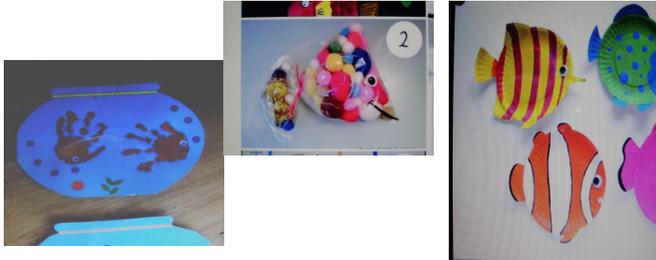


<p>Jeu de mémoire sur deux semaines : Chaque jour, on dépose un jouet dans le sac le BOUCLE D'OR. Tous les jours, l'enfant doit redonner sans les voir la liste des objets contenus dans le sac. On vérifie.</p>		
Phonologie	<p>Nous allons prolonger notre travail en phonologie (activité commune aux deux classes) Identifier un son et le situer par rapport à d'autres dans une série d'écoute de trois sons.</p> <p>"Je travaille les sons "</p>	Bande sons fiche explicative
BRICOLAGE	<p>Bientôt, le 1^{er} avril ! Je t'envoie des poissons d'avril. Tu peux les décorer comme tu as envie. Beaucoup de bricolages sont proposés sur différents sites. A toi de jouer</p> <p>Tu peux utiliser différentes techniques, différents matériaux (assiettes en carton, épingles, poches, coquilles d'oeuf collées pour représenter les écailles ...)</p>	
Comptines	<p>Les petits poissons dans l'eau Un poisson au fond d'un étang</p>	Chansons et musiques jointes.
<p>Le jeu de BOUCLE d'OR à la maison (un peu d'action et d'imagination)</p> <p><u>Se familiariser avec le vocabulaire spatial:</u> dans sur/sous devant/derrière à côté/entre</p>	<p>Une chaise et un carton sont placés au centre de la pièce. L'enfant joue le rôle de BOUCLE D'OR . Créer la situation : On peut visiter la maison (avec l'adulte) comme si c'était la maison des ours en nommant la cuisine, la chambre, la salle de bain ...mais tout à coup, les trois ours arrivent alors l'enfant utilise la chaise ou le carton pour se protéger des ours..</p> <p><u>L'adulte conduit l'activité (à côté, devant, entre)</u> Papa Ours arrive , vite cache-toi sous la chaise ou dans le carton Maman Ourse entre, vite cache- toi derrière la chaise. Mais petit Ourson arrive alors, assis- toi sur la chaise.</p> <p>On peut varier les personnages, les cachettes</p>	<p>Carton et petite chaise, éventuellement des accessoires divers pour se déguiser en boucle d'or.</p> 

