

Des idées d'activités à faire

LANGAGE ECRIT - MOTRICITE FINE



Associer des lettres identiques en capitales. Piocher une lettre et la poser à côté de la lettre identique.



Reconstituer son prénom en lettres capitales avec un modèle à partir de lettres mobiles aimantées ou de lettres écrites sur des bouchons de bouteilles de lait ou d'eau



BOUCLE D'OR

Reconstituer des mots simples en lettres capitales à partir de lettres mobiles.



Reconnaître l'initiale de son prénom:

Reconstituer sa lettre en pâte à modeler / la décorer.



Tracer l'initiale de son prénom dans le sable, la farine ou la semoule dans un couvercle de boîte à chaussures ou un plat.



Tracer des signes graphiques le rond, le trait vertical, horizontal, oblique) dans le sable, la farine, la semoule avec le doigt



Visser et dévisser des bouchons variés.



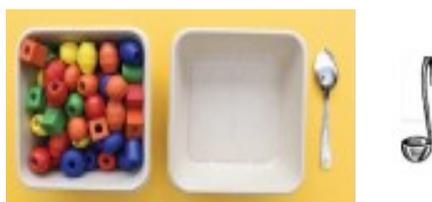
Pincer avec une pince des objets mous ou durs pour les déplacer d'une boîte à l'autre.
Accrocher des pinces à linge autour d'un bol.



Fermer et ouvrir un vêtement en faisant varier le système de fermeture: fermeture, bouton, fermoirs en plastique.



Enfiler des pailles, des perles, des boutons sur un fil lacet ou une tige rigide.



Déplacer des perles, des petits objets, du sable, de l'eau, des graines, de la semoule, des bouchons d'un récipient à l'autre en s'aidant d'une cuillère ou d'une louche selon les objets choisis.



Empiler des buchettes, des cubes, des gobelets, des boîtes...

MATHEMATIQUES - EXPLORER LE MONE



Réaliser une correspondance terme à terme.

Placer un petit jouet ou perle ... dans chaque alvéole. Lorsque la boîte est pleine, on peut la fermer.



Réaliser des collections de 1,2,3 éléments.

Placer dans chaque boîte le nombre d'objets indiqué par l'étiquette (constellations ou doigts de la main) placée au fond de la boîte.



Construire des collections identiques

Placer le même nombre de jouets ou bouchons dans les boîtes vides.



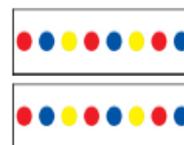
Comprendre la notion ouvert/fermé

Créer des espaces ouverts ou fermés pour les animaux, des voitures, des personnages.



Repérer des lignes, des colonnes.

Placer sur une même ligne des boules, perles, petits objets identiques pour former une ligne ou une colonne.



Poursuivre une suite proposée par l'adulte.

L'adulte aligne des objets (petits objets divers en double), l'enfant doit reconstituer la liste à l'identique.



Associer des grandeurs identiques.

Associer la boîte à son couvercle.

Classer des grandeurs: petit/moyen/grand

Placer des objets, des images de trois tailles différentes : petit moyen grand



Associer des graphismes, des motifs, des images identiques.



Poursuivre un rythme de 2 couleurs

Accrocher les épingles sur le bord de l'assiette en poursuivant le rythme de deux couleurs. On peut aussi faire un collier de deux couleurs.



Reconstituer une tête à partir de petits éléments (épingles, bouchons, perles, coquillages...)



Etaler la pâte à modeler puis laisser des traces: forme, emporte pièce ...

(Petite suggestion : utiliser la pâte à biscuit et manger les biscuits au goûter !)



Découper librement avec des ciseaux adapté et colle librement les petits papiers sur une feuille.

MATERIEL

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

INITIALES DE CHAQUE ENFANT

A

E

C

G

L

M

N

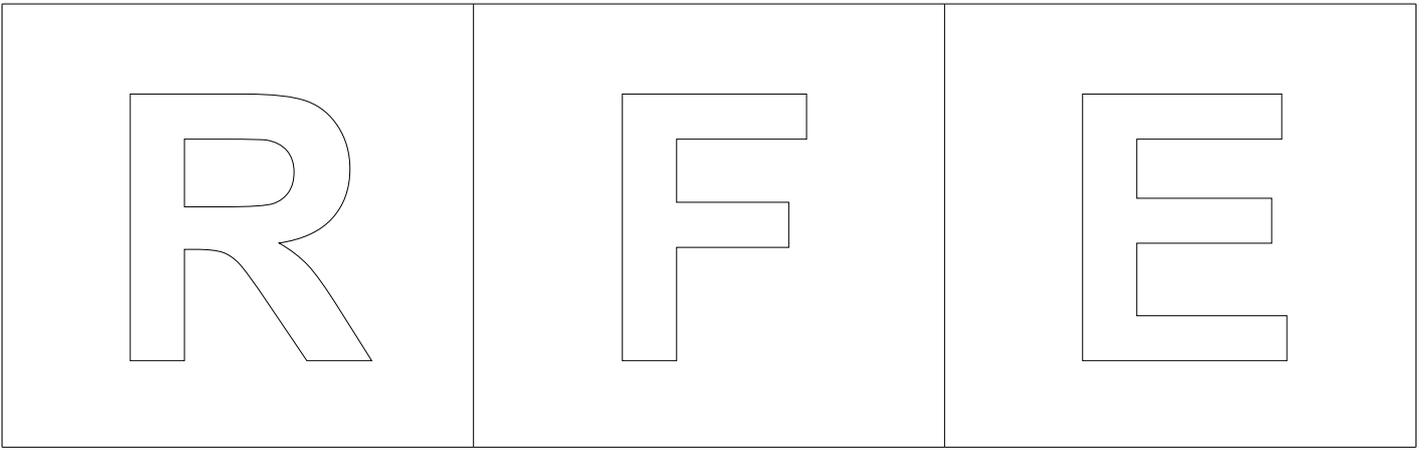
F

R

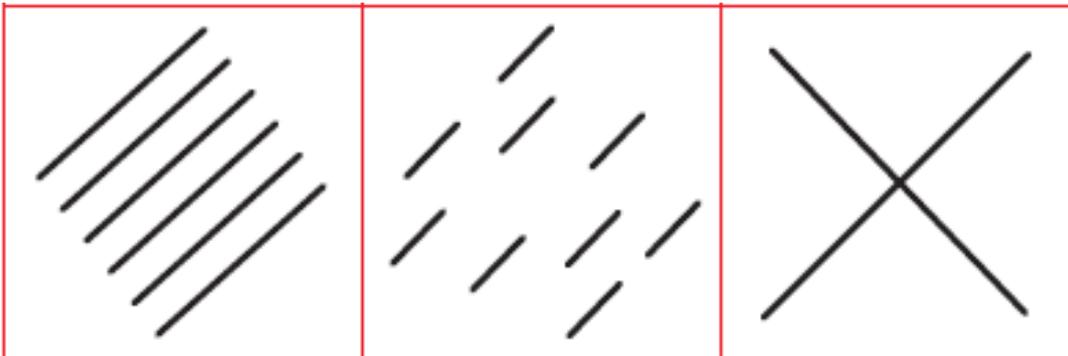
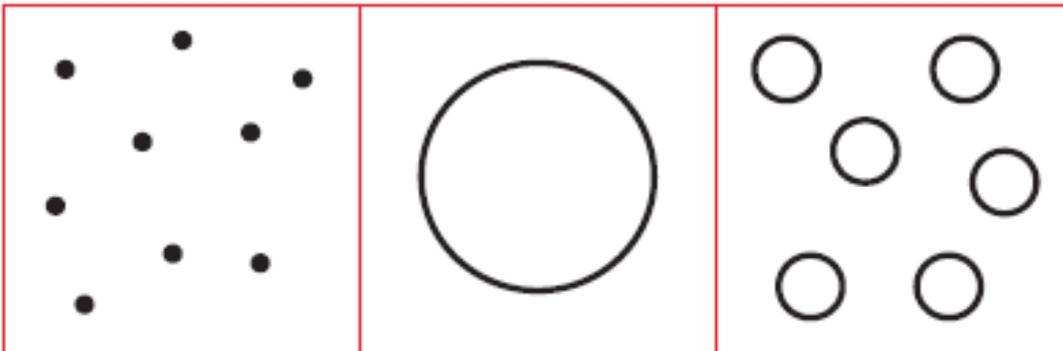
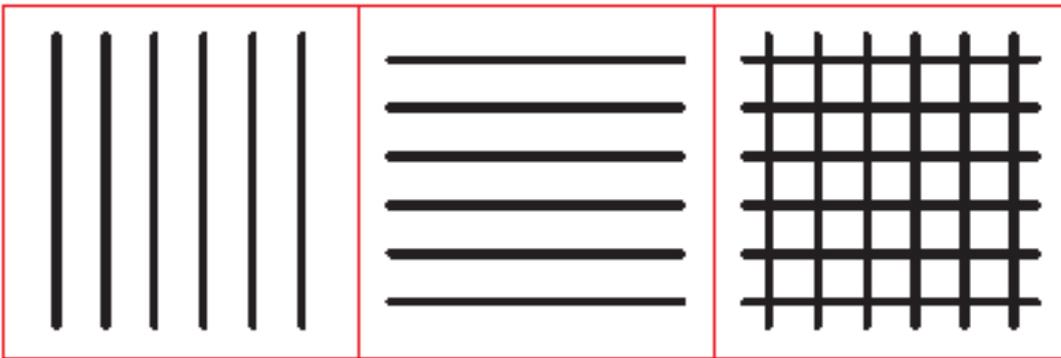
V

S

T



Quelques motifs graphiques



PAPA -MAMAN - OURS



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

