

## Correction du travail du lundi 16/03/2020

### Phrases du jour

Quel est le point commun entre tous ces mots : hasard, épinard, tarif, pastèque, oasis, bougie, valise, chiffre, orange. Eh bien, ils sont tous d'origine arabe !

Pour celles et ceux qui auraient fait des erreurs à

- hasard, épinard, tarif, pastèque, oasis, bougie, valise, chiffre, orange.

**Il faut les mémoriser.**

- Commun → pensez à commune
- Quel

**Quel s'accorde avec point qui au Masculin Singulier**

**Vous trouverez des exercices d'entraînement à fin des correction**

### **Passé simple**

N°3 p.81

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| a. Il fut, elles furent     | c. il put, elles purent         |
| b. Elle eut, ils eurent     | d. on dut, ils durent           |
| c. On voulut, ils voulurent | e. elles parurent, ils parurent |

N°4p. 81

- Ils/elle vinrent, tinrent
- Il/elle devint, détint
- Il/elle revint, retint
- Ils/elles convinrent, continrent

Mathématiques

N°16 p. 83

The image shows three handwritten mathematical problems on grid paper. Problem d involves multiplying 92,78 by 208 and adding 185400. Problem e involves multiplying 40,23 by 54 and adding 201150. Problem f involves multiplying 630,08 by 125 and adding 1260160 and 6300800.

**d**

$$\begin{array}{r} 92,78 \\ \times 208 \\ \hline 7416 \\ + 185400 \\ \hline 19281,6 \end{array}$$

**e**

$$\begin{array}{r} 40,23 \\ \times 54 \\ \hline 16092 \\ + 201150 \\ \hline 2172,42 \end{array}$$

**f**

$$\begin{array}{r} 630,08 \\ \times 125 \\ \hline 315040 \\ + 1260160 \\ + 6300800 \\ \hline 78760,00 \end{array}$$

Pour accompagner les enfants :

- Leur faire rechercher le nom avec lequel il s'accorde et leur demander le genre et le nombre.

Quel est le point commun... ? → quel s'accorde avec point qui est au Masculin

Singulier : **on n'ajoute rien** à quel.

Quelle bonne idée ! → quelle s'accorde avec idée qui est au Féminin Singulier : on ajoute **-le**.

**1- Relie les deux parties de ces phrases par un trait.**

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| Quel •    | • vacances formidables !     |
| Quelle •  | • prétentieuse !             |
| Quels •   | • mensonge as-tu inventé ?   |
| Quelles • | • sculptures préférez-vous ? |
|           | • parfums as-tu choisis ?    |
|           | • idiot tu fais !            |
|           | • amie as-tu invitée ?       |
|           | • musiciens !                |

**2- Dans ces phrases, entoure la forme entre parenthèses qui convient.**

- Avec (*quelle / quelles / quel*) courage il a affronté la situation !
- Tu me racontes je ne sais (*quelles / quel / quelle*) histoire !
- Jusqu'à (*quel / quels / quelle*) altitude sont-ils montés ?
- En (*quels / quel / quelles*) animal le sorcier a-t-il transformé le prince ?
- (*Quelles / Quel / Quelle*) solutions me proposes-tu ?
- (*Quelles / Quel / Quelle*) était l'heure exacte au moment du vol ?

**3- Complète ces phrases avec *quel, quels, quelle ou quelles*.**

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Je ne sais ..... fleurs choisir. | d. .... vieux objets !               |
| b. .... voiture as-tu achetée ?     | e. De ..... pays est-il originaire ? |
| c. ....heure est-il ?               | f. De.....oiseaux parles- tu ?       |

