Nom : Prénom :		Date :	
	<u>Conjugaison</u>		
Objectif	. Conjuguer les verbes au passé simple	Note /20	
. Reconr	naitre le passé simple de l'indicatif		
1. Dans	ces phrases, entoure les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif.	/2.5	
a. Dès q	ue le professeur entra dans la classe, tous les élèves se levèrent.		
b. Penda	ant que sa grand-mère ronflait, Ludivine sortit à pas de loup.		
c. Cléme	ent questionna : « Où Mathieu placera-t-il son chien pendant les vacances ? »		
d. Penda	ant que j'étais malade, Laure vint m'apporter les devoirs.		
a. Il mor	pie ce texte en mettant les verbes au passé simple. Ite dans sa voiture, démarre puis avance sur la route gelée. Ineus dérapent sur la glace et il diminue sa vitesse.	/3	
c. Cepen	idant, dans la côte, il glisse et plonge dans une congère!		
_	ugue les verbes entre parenthèses au passé simple. rnir)un gros effort dans les derniers mètres.	/3.5	
	on (atterrir) sans secousse et tous les pass	sagers (applaudir)	
	t la Révolution française, les paysans (s'appauvrir)	_et les bourgeois	
	bondir)le plus haut possible et (réussir)	à	

mener son équipe vers la victoire.

Nom :		Date :
Prénom :		
4. Écris ces verbes au p	passé simple à la personne demandée.	/3
a. faire (3e PS) :	d. rendre (3e PP) :	
b. voir (3e PS) :	e. partir (3e PP) :	
c. prendre (3e PS) :	f. dire (3e PP) :	
5. Complète les phrase	es avec les verbes être ou avoir au passé simple.	/3
a. Elle	effrayée par ce gros chien mais elle	de la chance
: il était doux comme un ag	neau!	
b. Bach et Mozart	le temps de composer plus de 600 d	œuvres, ils
les plus célèbres composite	eurs du monde entier !	
c. Il	beaucoup de peine quand ce joueur	disqualifié.
, ,	au passé simple aux personnes demandées. / elles	/3
b. pouvoir : elle	/ ils	
c. vouloir : on	/ ils	
7. Réécris chaque phra	/2	
a. Elle devient une bell	e jeune fille.	
b. Il revient sur ses pas.		
c. Ils retiennent leur po	pésie facilement.	
d. Elles deviennent pâle	es.	