





Exercices

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

1 Décris les expériences à l'oral. Pour les parents, aidez-vous de la correction pour accompagner les enfants.



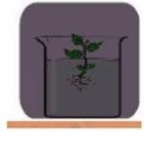

Compare les jour 1 et 8. Observe bien les modifications.

eau	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

.....

.....





.....

Lumière	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test		

.....

.....

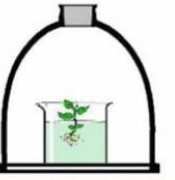

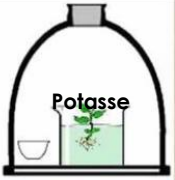

.....

Minéraux	Jour 1	Jour 8
plante témoin	 eau du robinet	
plante test	 eau déminéralisée	

.....

.....

.....

CO2	Jour 1	Jour 8
plante témoin		
plante test	 Potasse	 Potasse

.....

.....

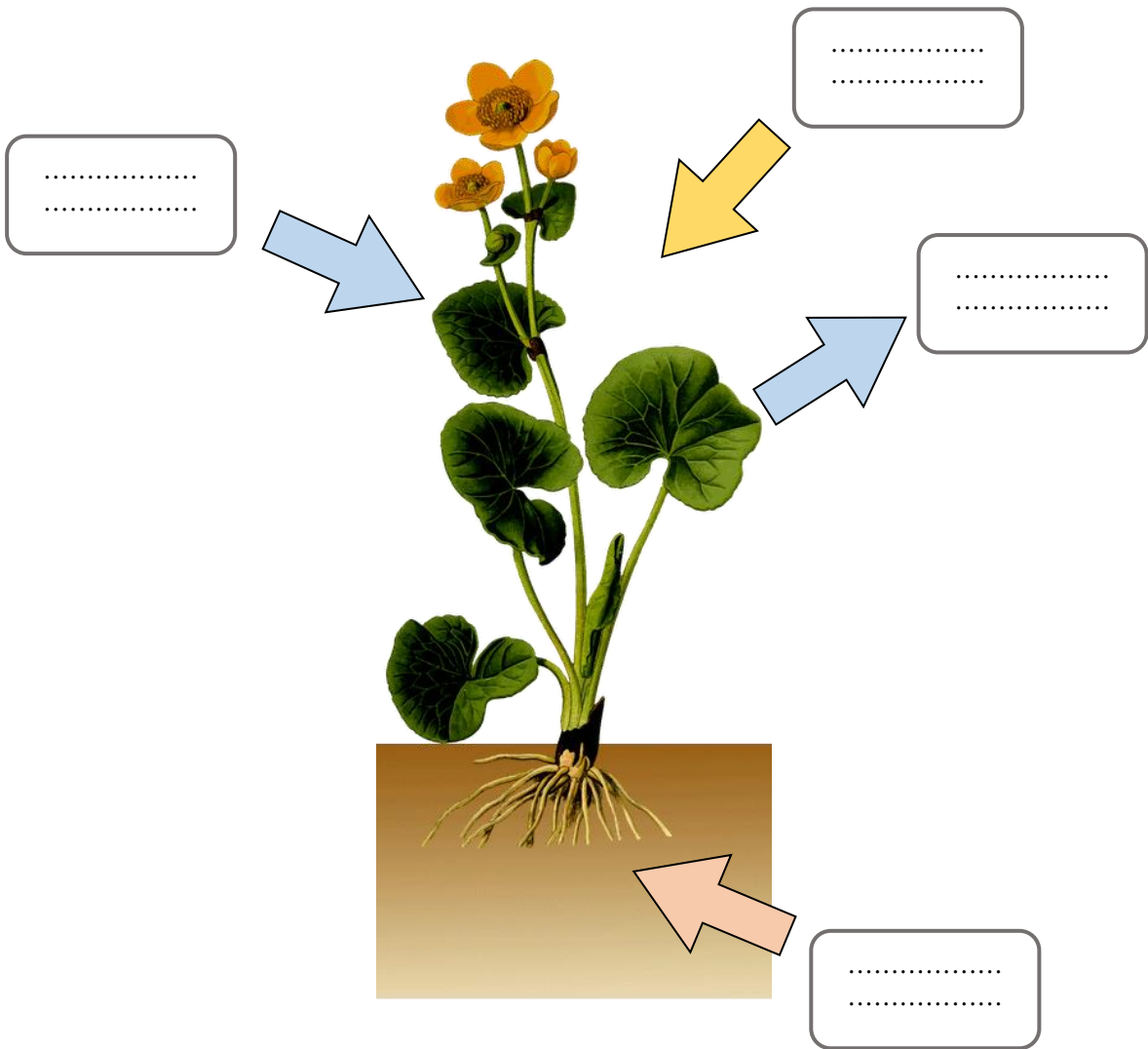
.....

La matière organique : les végétaux chlorophylliens

3 En t'appuyant sur les résultats des expériences précédentes, indique quels sont les besoins des végétaux chlorophylliens.

Les végétaux chlorophylliens ont besoin de ...

4 Légende le schéma suivant avec les mots :
CO₂ absorbé - O₂ rejeté - Lumière - Eau + sels minéraux



La matière organique : les végétaux chlorophylliens

5 Trace les flèches pour compléter ce réseau trophique (si tu n'es pas sûr, recherche le régime alimentaire de ces animaux).



Le sens des flèches doit signifier est mangé par.

6 Complète le texte avec les mots suivants :

producteurs primaires - réseau trophique - végétaux chlorophylliens- interaction - chaîne alimentaire

Tous les êtres vivants sont en dans leur milieu. Cette suite de relations alimentaires existant entre les êtres vivants est appelée..... Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se croiser. On parle alors de réseau alimentaire ou Les sont à la source de chaque chaîne alimentaire. On les appelle