

LA COURSE DES TABLES DE MULTIPLICATION.

Matériel :

- bouchons, petits papiers, petites balles...
- 4 saladiers ou bols, ou pots, ou cerceaux !...
- Chronomètre

Nombre de joueur(s) : seul ou à plusieurs.

Avant le jeu : écris les tables sur des papiers (ou des bouchons ou des petites balles) Une opération par papier ! Puis écris le résultat sur d'autres papiers (ou des bouchons ou des petites balles)

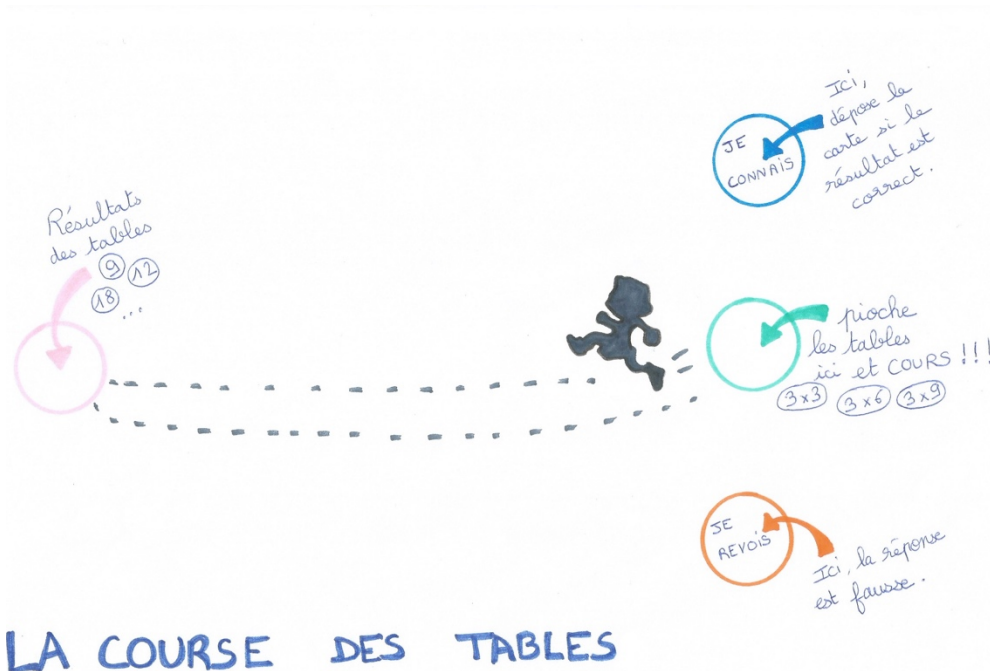
INSTALLATION

Dépose les résultats des tables dans un saladier à un bout de la pièce (ou de ton jardin)
Dépose les tables dans un autre saladier à l'opposé. A côté pose deux saladiers : dans l'un tu mettras les résultats des tables que tu connais, dans l'autre tu mettras les tables que tu dois revoir.

REGLE

Quand le départ est lancé, pioche une carte et lis la multiplication à voix haute. Puis cours chercher le résultat et ramène-le le plus vite possible. Si le résultat rapporté est juste. Tu déposes la carte dans le saladier « Je connais ». Si le résultat que tu as rapporté est faux, dépose la carte dans le saladier « Je revois ».

On arrête le chronomètre quand toutes les cartes ont été rapportées.



On peut (bien sûr !) adapter les tables en fonction de son enfant (la table de 3 seulement , ou les tables de 2 à 5)

A VOS MARQUES, PRETS ? PARTEZ !!!

Un exemple avec la table de 3.

3×1	3×4	3×7
3×2	3×5	3×8
3×3	3×6	3×9
3	12	21
6	15	24
9	18	27

Pas la peine de recopier toutes les tables puisque 6×3 c'est comme 3×6 .