

Petit défi : Regarde les photos, sont -elles identiques ? (il n' y a qu'une différence entre elles)		
Phonologie	Dire les mots en syllabes. (commun aux MS) <i>Tu peux aussi essayer reconnaître les animaux de la ferme (proposé aux PS)</i>	(bandes sons) et fiche explicative
LANGAGE	Sors tes crayons de couleur, écoute ce que l'adulte te demande et dessine.	Crayons de couleurs et feuille ci-dessous.
MATHS	Réciter la comptine numériques dans différentes situations.... Sur l'image, regarde bien puis retrouve le nombre de personnages ou d'objets demandé.	
	Saurais-tu (sur les photos) prolonger les rythmes. Tu nommes au moins les quatre objets qui suivent .	
ESPACE	<u>Jeu du train</u> : <i>Mémoriser et verbaliser la position des personnages dans le train.</i> Réaliser un train avec des chaises , des cartons...(3/4 wagons) placer chaque peluche sur une chaise. Bien regarder et mémoriser la position des personnages (Pour garder en mémoire le position des peluches et pouvoir valider avec l'enfant, on peut soit : mettre une photo ou le nom des personnages sous la chaise,on peut aussi faire une photo du train). L'adulte retire ensuite les peluches. L'enfant doit replacer les personnages au bon endroit. On vérifie en verbalisant avec l'enfant tout en se référant aux étiquettes ou photos.	Matériel à prévoir: Chaises, boîtes Poupées,peluches Photos, dessins ou étiquettes.
comptines	Ecoutez, à mimer, danser. "Que fait ma main ?" - "Fais tout comme moi"	textes ci-dessous
HISTOIRE	Si tu veux voir la suite des aventures de BOUCLE D'OR "la revanche des trois ours" : alors c'est ici	

Pour terminer maman ours.

Procéder par étape, en lisant les consignes l'une après l'autre. Vous pouvez répéter au moins deux fois la consigne.

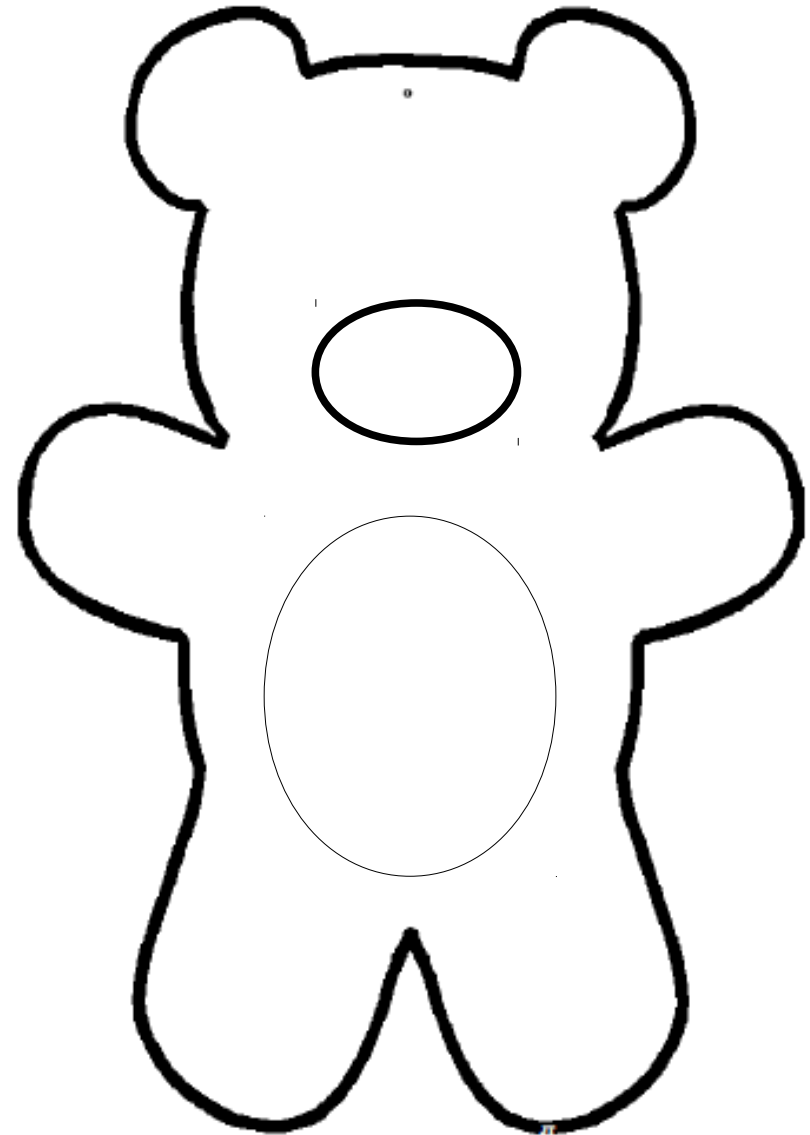
Assurez-vous que votre enfant ait bien compris la consigne avant de prendre le crayon.

Demandez lui de vous expliquer ce qu'il doit faire.

- Pour faire les yeux, dessine deux ronds noirs et colorie-les en jaune. Fais un petit point noir dans chaque oeil.
- Pour terminer son museau (nez), dessine un rond noir et dessine un trait dessous pour faire sa bouche.
- Dessine trois moustaches de chaque côté du museau.
- Sur sa tête, maman ours porte un noeud . Pour le faire, dessine un rond tout jaune entre ces deux oreilles, puis de chaque côté un triangle tout bleu dont la pointe part du rond jaune.
- Colle du coton sur son ventre.
- Dessine des petits poils marron tout autour de son ventre.

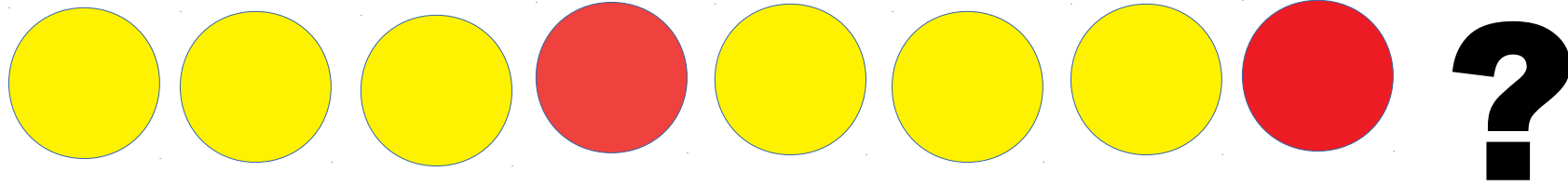
ET VOILA

Vérifier avec lui, si les consignes ont été bien respectées.





A toi de prolonger le rythme ... (à dire)



A écouter, à mimer et à danser :



Que fait ma main?

Elle caresse : doux, doux, doux (*elle caresse le dos de l'autre main*)

Elle pince : ouille, ouille, ouille (*elle pince le dos de l'autre main*)

Elle frotte : fr, fr, fr (*elle frotte le dos de l'autre main*)

Elle chatouille : guili, guili, guili (*elle chatouille le dos de l'autre main*)

Elle gratte : grr, grr, grr (*elle gratte le dos de l'autre main*)

Elle frappe : pan, pan, pan (*elle frappe le dos de l'autre main*)

Elle danse : hop, hop, hop (*avec l'index et le majeur, elle danse sur le dos de l'autre main*)

Et puis...elle s'en va!

Au revoir, au revoir, au revoir! (*après avoir fait au revoir, elle se cache derrière le dos*)



Rémi

FAIS TOUT COMME MOI

*Face à moi, regarde-moi, imite-moi ,
Fais tout comme moi
Attention, prépare-toi 1,2,3 on y va !*

*J'lève un bras, tu lèves un bras.
j'lève les deux, tu lèves les deux.
J'tape des mains, tu tapes des mains
J'saute en l'air, tu sautes en l'air!*

*J'touche mon nez, tu touches ton nez.
J'frotte mon ventre tu frottes ton ventre
J'fais un tour tu fais un tour
J'me balance tu te balances !*

*J'fais deux pas, tu fais deux pas.
J'lève un pied, tu lèves un pied
J'm'accroupis, tu t'accroupis.
J'me repose, tu te poses !*

La prochaine fois j'f'rai comme toi !

(album :comptines pour la danse et l'éveil corporel-Nadège Vacante)