

Petit défi : Regarde les photos, sont -elles identiques ? (il n' y a qu'une différence entre elles)		
Phonologie	Dire les mots en syllabes. (commun aux MS) <i>Tu peux aussi essayer reconnaître les animaux de la ferme (proposé aux PS)</i>	(bandes sons) et fiche explicative
LANGAGE	Sors tes crayons de couleur, écoute ce que l'adulte te demande et dessine.	Crayons de couleurs et feuille ci-dessous.
MATHS	Réciter la comptine numériques dans différentes situations.... Sur l'image, regarde bien puis retrouve le nombre de personnages ou d'objets demandé.	
	Saurais-tu (sur les photos) prolonger les rythmes. Tu nommes au moins les quatre objets qui suivent .	
ESPACE	<u>Jeu du train</u> : <i>Mémoriser et verbaliser la position des personnages dans le train.</i> Réaliser un train avec des chaises , des cartons...(3/4 wagons) placer chaque peluche sur une chaise. Bien regarder et mémoriser la position des personnages ( <b>Pour garder en mémoire le position des peluches et pouvoir valider avec l'enfant, on peut soit : mettre une photo ou le nom des personnages sous la chaise,on peut aussi faire une photo du train</b> ). L'adulte retire ensuite les peluches. L'enfant doit replacer les personnages au bon endroit. On vérifie en verbalisant avec l'enfant tout en se référant aux étiquettes ou photos.	Matériel à prévoir: Chaises, boîtes Poupées,peluches  Photos, dessins ou étiquettes.
comptines	Ecoutez, à mimer, danser. "Que fait ma main ?" - "Fais tout comme moi"	textes ci-dessous
HISTOIRE	Si tu veux voir la suite des aventures de BOUCLE D'OR "la revanche des trois ours" : alors c'est <a href="#">ici</a>	

Pour terminer maman ours.

Procéder par étape, en lisant les consignes l'une après l'autre. Vous pouvez répéter au moins deux fois la consigne.

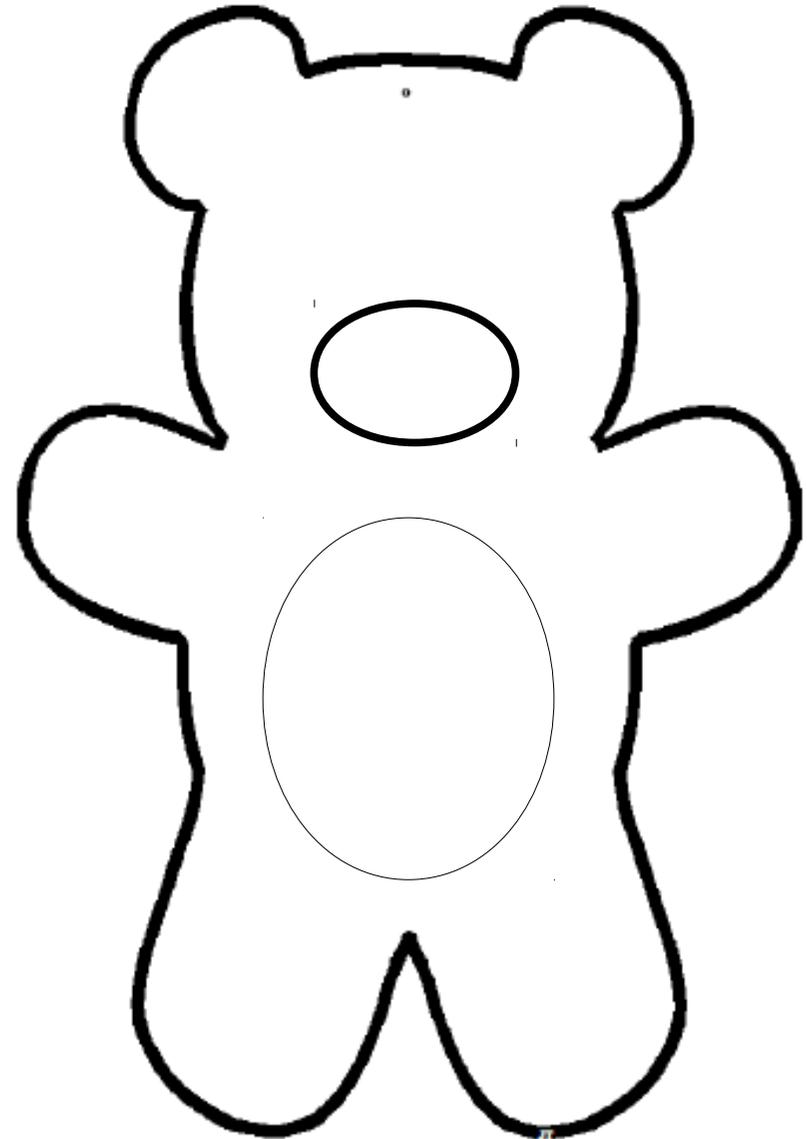
Assurez-vous que votre enfant ait bien compris la consigne avant de prendre le crayon.

Demandez lui de vous expliquer ce qu'il doit faire.

- Pour faire les yeux, dessine deux ronds noirs et colorie-les en jaune. Fais un petit point noir dans chaque oeil.
- Pour terminer son museau (nez), dessine un rond noir et dessine un trait dessous pour faire sa bouche.
- Dessine trois moustaches de chaque côté du museau.
- Sur sa tête, maman ours porte un noeud . Pour le faire, dessine un rond tout jaune entre ces deux oreilles, puis de chaque côté un triangle tout bleu dont la pointe part du rond jaune.
- Colle du coton sur son ventre.
- Dessine des petits poils marron tout autour de son ventre.

ET VOILA ....

Vérifier avec lui, si les consignes ont été bien respectées.

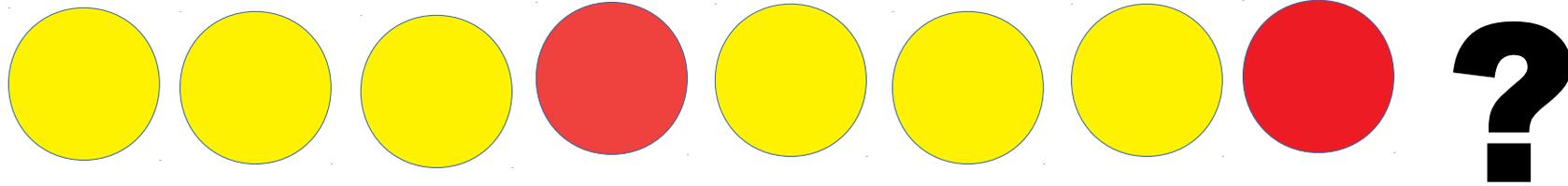




COMBIEN Y-A-T-IL DE ?



A toi de prolonger le rythme ... (à dire)



A écouter, à mimer et à danser :



## Que fait ma main?

Elle caresse : doux, doux, doux (*elle caresse le dos de l'autre main*)

Elle pince : ouille, ouille, ouille (*elle pince le dos de l'autre main*)

Elle frotte : fr, fr, fr (*elle frotte le dos de l'autre main*)

Elle chatouille : guili, guili, guili (*elle chatouille le dos de l'autre main*)

Elle gratte : grr, grr, grr (*elle gratte le dos de l'autre main*)

Elle frappe : pan, pan, pan (*elle frappe le dos de l'autre main*)

Elle danse : hop, hop, hop (*avec l'index et le majeur, elle danse sur le dos de l'autre main*)

Et puis...elle s'en va!

Au revoir, au revoir, au revoir! (*après avoir fait au revoir, elle se cache derrière le dos*)



Rémi

## FAIS TOUT COMME MOI

*Face à moi, regarde-moi, imite-moi ,  
Fais tout comme moi  
Attention, prépare-toi 1,2,3 on y va !*

*J'lève un bras, tu lèves un bras.  
j'lève les deux, tu lèves les deux.  
J'tape des mains, tu tapes des mains  
J'saute en l'air, tu sautes en l'air!*

*J'touche mon nez, tu touches ton nez.  
J'frotte mon ventre tu frottes ton ventre  
J'fais un tour tu fais un tour  
J'me balance tu te balances !*

*J'fais deux pas, tu fais deux pas.  
J'lève un pied, tu lèves un pied  
J'm'accroupis, tu t'accroupis.  
J'me repose, tu te poses !*

*La prochaine fois j'f'rai comme toi !*

(album :comptines pour la danse et l'éveil corporel-Nadège Vacante)