

Petit défi : Regarde les photos, sont -elles identiques ? (il n' y a qu'une différence entre elles)		
Jeu d'écoute (phonologie)	Apprendre à écouter: Identifier et nommer des cris d'animaux de la ferme Ane, canard, cheval, cochon, coq, mouton, vache.	Bandes sons Images ci-dessous
comptines	Ecouter, mimer, danser. "Que fait ma main ?" - "Fais tout comme moi"	Bandes sons jointes textes ci-dessous
LECTURE	LA CHASSE AUX LETTRES: Dans la maison, pars à la recherche de la première lettre de ton prénom. Tu pourras la trouver sur : des paquets alimentaires, sur des jeux, des revues, des publicités. Avec l'aide de l'adulte , tu les découpes et tu les colles sur une feuille blanche. Tu les nommes. Tu peux continuer avec les autres lettres de ton prénom si tu as envie.	Feuille et colle
MATHS	Réciter la comptine jusqu'à 5. Répéter la comptine dans différentes situations.... Sur l'image, retrouve le nombre de personnages et d'objets demandé.	Photo ci dessous
	Saurais-tu (sur les photos) prolonger les rythmes. Tu nommes au moins les trois objets qui suivent .	Rythmes ci-dessous
ESPACE	<u>Jeu du train</u> : mémoriser la position d'un personnage dans le train. Réaliser un train avec des chaises , des cartons...(3/4 wagons) placer chaque peluche sur une chaise. Bien regarder et mémoriser la position des personnages (Pour garder en mémoire le position des peluches et pouvoir valider avec l'enfant, on peut soit : mettre une photo ou le nom des personnages sous la chaise,on peut aussi faire une photo du train). L'adulte retire ensuite les peluches. L'enfant doit replacer les personnages au bon endroit. On vérifie avec l'enfant en se référant aux étiquettes ou photos.	Matériel à prévoir: Chaises, boîtes Poupées, peluches Photos, dessins ou étiquettes.
HISTOIRE	Si tu veux voir la suite des aventures de BOUCLE D'OR "la revanche des trois ours" : alors c'est ici	



A écouter, à mimer et à danser :



Que fait ma main?

Elle caresse : doux, doux, doux *(elle caresse le dos de l'autre main)*

Elle pince : ouille, ouille, ouille *(elle pince le dos de l'autre main)*

Elle frotte : fr, fr, fr *(elle frotte le dos de l'autre main)*

Elle chatouille : guili, guili, guili *(elle chatouille le dos de l'autre main)*

Elle gratte : grr, grr, grr *(elle gratte le dos de l'autre main)*

Elle frappe : pan, pan, pan *(elle frappe le dos de l'autre main)*

Elle danse : hop, hop, hop *(avec l'index et le majeur, elle danse sur le dos de l'autre main)*

Et puis...elle s'en va!

Au revoir, au revoir, au revoir! *(après avoir fait au revoir, elle se cache derrière le dos)*



Rémi

FAIS TOUT COMME MOI

*Face à moi, regarde-moi, imite-moi ,
Fais tout comme moi
Attention, prépare-toi 1,2,3 on y va !*

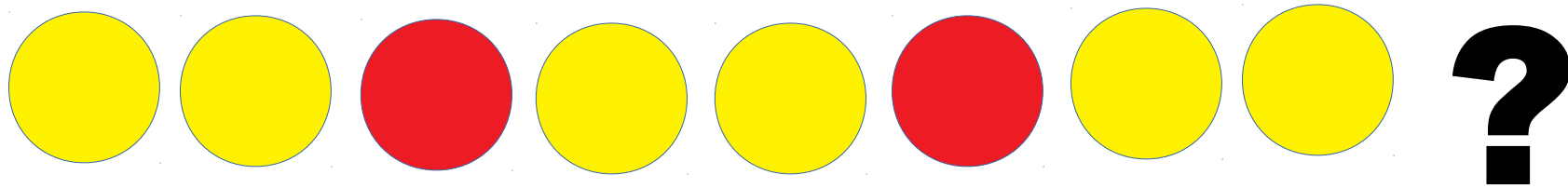
*J'lève un bras, tu lèves un bras.
j'lève les deux, tu lèves les deux.
J'tape des mains, tu tapes des mains
J'saute en l'air, tu sautes en l'air!*

*J'touche mon nez, tu touches ton nez.
J'frotte mon ventre tu frottes ton ventre
J'fais un tour tu fais un tour
J'me balance tu te balances !*

*J'fais deux pas, tu fais deux pas.
J'lève un pied, tu lèves un pied
J'maccroupis, tu t'accroupis.
J'me repose, tu te reposes !*

La prochaine fois j'f'rai comme toi !

(album: comptines pour la danse et l'éveil corporel-Nadège Vacante)





COMBIEN VOIS-TU DE ?

A grid of icons for counting, arranged in two rows. The top row contains: a yellow house with a red roof and a chimney, a blue bowl with a white spoon, a blue teardrop-shaped object, and a blue rocking chair. The bottom row contains: a girl with blonde hair holding a bouquet of colorful flowers, a brown bear, a girl sitting on a green bed, and a black chicken.