

Questionnaire sur la Révolution française (Quelle aventure)



Partie 1 : le printemps 1789

La rencontre entre Fred et le groupe de paysans

1) Complète le texte.

Fred rencontre un groupe de paysans en colère.

Une paysanne lui explique que **le peuple a faim** depuis 2 ans.

Cette famine est due à plusieurs causes :

- **les mauvaises récoltes dues aux conditions météorologiques (les inondations, la sécheresse et la grêle)**
- **l'augmentation du prix du pain**

Le peuple est aussi en colère car il doit **payer des impôts** aux nobles, à l'Église et au roi.

2) Explique cette expression : « le peuple veut « divorcer d'avec les privilèges ».

Cela signifie que le peuple en a « assez » des privilèges de la noblesse et du clergé. Il souhaite plus d'égalité.

3) Echange final entre Fred et la paysanne :

« Si je comprends bien, vous voulez la tête du roi ? s'exclame Fred.

- **Le roi, on n'a rien contre lui ; on l'aime bien. Mais il faut que ça change.** » répond la paysanne.

Au début de la Révolution, le peuple ne souhaite pas la fin de la monarchie. Il souhaite seulement qu'on « arrête de lui demander ce qu'il n'a pas ».

L'intervention de Jamy : la situation du royaume au printemps 1789.

4) Quelle est la plus grande inégalité entre les nobles et le peuple ?

Pour palier aux dépenses du Royaume, le peuple paie des impôts que les nobles (les plus riches) ne paient pas.

5) Que propose le ministre des finances Necker pour remédier au manque d'argent de l'État ?

Necker, ministre des finances, propose au roi de taxer la Noblesse (de lui faire payer des impôts)

6) Pour contrer l'opposition des nobles et du clergé à la réforme des impôts, Louis XVI décide la réunion des états généraux. Qu'est-ce que les états généraux ?

Louis XIV qui est à l'écoute de son peuple décide de réunir des représentants des 3 ordres aux états généraux pour entendre et discuter des problèmes du pays.

Il demande à ce que dans chaque village, on recense le mécontentement et les besoins de chacun des sujets. Il demande à ce qu'on écrive des cahiers de doléances. Chacun peut y exprimer ses souhaits. Le peuple peut ainsi s'exprimer (Même si la majorité des sujets ne sait lire ni écrire, elle peut quand même s'exprimer et généralement c'est le prêtre de paroisse qui rédige/ écrit les doléances.)

La rencontre entre le marquis et les paysans : le fonctionnement du vote aux états généraux.

7) Comment le vote fonctionne-t-il aux états généraux ?

Pour voter les décisions lors de états généraux, il est décidé de donner une voix à chaque ordre (1 pour le Tiers Etat, 1 pour la noblesse et 1 pour le clergé). Le Tiers Etat est ainsi sûr de perdre à 2 voix (clergé et noblesse) contre 1.

L'intervention de Jamy sur le vote aux états généraux

8) Que souhaitent les députés du tiers-état à l'ouverture des états généraux ?

Les députés souhaitent changer la manière de voter (ils sont rejoints par quelques députés de la noblesse et du clergé qui conçoivent que le système est injuste). Ils décident de se réunir en Assemblée Nationale.

Partie 2 : l'été 1789 (juin-juillet)

La rébellion des députés du tiers-état (juin 1789)

1) Complète ce texte.

Les députés du tiers-état refusent de *se constituer en ordre séparé (les 3 ordres)*, et le 17 juin 1789, ils proclament l'**Assemblée Nationale** (qui existe toujours) . Le roi ne veut rien entendre : pas question d'accepter le vote par député. Il fait fermer la salle **des Etats Généraux**. Les députés se réunissent dans la salle **du Jeu de paume**. Le roi leur donne une nouvelle fois l'ordre de se séparer. Mais les députés restent, car ils ont juré qu'ils ne sépareraient pas avant d'avoir donné une **nouvelle Constitution** à la France, autrement dit *une nouvelle manière de gouverner*. C'est le célèbre **serment du Jeu de Paume** . Finalement, Louis XVI va céder ; il s'exclame : « **Ils veulent rester, foutre qu'ils restent !** »



Anecdote : Le jeu de paume .Vous pourrez regarder plus tard une vidéo, en cliquant [ici](#).



2) Après avoir cédé, le roi change d'avis. Que fait-il pour contrer la rébellion des députés du tiers-état ?

Il renvoie son ministre Necker, favorable à la réforme des impôts, et concentre 30 000 soldats autour de Paris. Ce qui provoque la colère du peuple. La peur et la tension monte !

La prise de la Bastille (juillet 1789)

3) Début juillet, que craint le peuple parisien ?

Il craint un massacre.

4) Qui est le député du tiers-état qui avertit le peuple de Paris de cette menace ? Quel est son métier ?

Camille Desmoulins, un avocat, compare ce qui pourrait se passer à « la St Barthélémy des Patriotes » en référence au massacre des protestants à la St Barthélémy. (dans la nuit du 23 au 24 août 1572)

5) Où le peuple se procure-t-il des armes ? Quelles sont ces armes ?

- Aux Invalides (Hôpital royal construit sous Louis XIV pour ses soldats « invalides », blessés)
- 3 000 fusils et 12 canons.

6) Quel grand événement a eu lieu le 14 juillet 1789 ? Décris comment il s'est déroulé.

La prise de la Bastille : Le peuple se rend à la Bastille, une prison, pour s'y procurer de la poudre (pour charger les armes trouvées aux Invalides). On lui tire dessus. Après 4 heures de combats, les assaillants prennent la Bastille.

Cette prise de la Bastille reste le symbole de la Révolution (qui permettra à la France de changer de régime).

Au 14 juillet, nous célébrons la fête nationale (du peuple), en souvenir de la prise de la Bastille du 14 juillet 1789.



7) Comment le roi réagit-il après la prise de la Bastille ?

Il éloigne les troupes de Paris et rappelle Necker aux finances.

Il rentre à Paris et accepte de porter la cocarde Bleu, Blanc, rouge (Bleu et rouge sont les couleurs de Paris et le blanc, la couleur du Roi).

Il n'est pas question pour l'instant de « mettre à la porte » le roi mais simplement de lui demander de changer de manière de gouverner. Il est même acclamé.

Anecdotes sur les découvertes, inventions à cette époque

. Antoine Parmentier, un pharmacien militaire (c'est de lui que vient le célèbre hachis), fait découvrir les vertus de la pomme de terre. En France, à l'époque, on pense que ce tubercule sorti de terre (des enfers) donne la lèpre. On n'en mange pas. Parmentier va ainsi permettre au peuple de se nourrir.

Vous pouvez maintenant éviter les anachronismes : Louis XIV, Henri IV et toutes personnes ayant vécu en France avant cette époque n'ont pas pu manger de pomme de terre.

. La montre : elle n'existait pas avant

. Guillotin : Il n'a pas inventé la guillotine mais l'a soumise aux députés pour que tous les condamnés soient tués de la même manière quel que soit leur ordre.