



Les mesures de masses

Fiche n°3

Exercice 1 : Écris en toutes lettres les mesures de masses qui correspondent (tonnes, kilogrammes ou grammes).

- Un smartphone peut peser 120 **.grammes**.... .
- Une baguette de pain pèse environ 250 **grammes**..... .
- Une boîte de sucre pèse 1**kilogramme**..... .
- Un cartable pèse environ 5**kilogrammes**..... .
- Un camion peut avoir un poids de 5 ...**tonnes**..... .
- Un lapin peut peser 1**kilogramme**.....

Exercice 2: Place les mesures de masse dans le tableau et complète

$$6,01 \text{ g} = \dots\dots\mathbf{6010}\dots\dots \text{ mg}$$

$$0,04 \text{ g} = \dots\dots\mathbf{0.4}\dots\dots \text{ dg}$$

$$1,3 \text{ cg} = \dots\dots\mathbf{13}\dots\dots \text{ mg}$$

$$4\ 380 \text{ g} = \dots\dots\mathbf{438}\dots\dots \text{ dag}$$

$$5,7 \text{ kg} = \dots\dots\mathbf{.57}\dots\dots \text{ hg}$$

$$37,8 \text{ dag} = \dots\dots\mathbf{378}\dots\dots \text{ g}$$

$$4\ 27,6 \text{ kg} = \dots\dots\mathbf{0} \text{ t et } \dots\dots\mathbf{4276}\dots\dots \text{ hg} \text{ ou } \dots\dots\mathbf{4q\ 276}\text{hg}$$

$$3 \text{ kg et } 4 \text{ dag} = \dots\dots\mathbf{3040}\dots\dots \text{ g}$$

$$8,5 \text{ kg} = \dots\dots\mathbf{85}\dots\dots \text{ hg}$$

$$9 \text{ kg et } 56 \text{ g} = 9\ 056 \dots\dots\mathbf{grammes}$$

$$2 \text{ kg et } 8 \text{ dag} = 20 \mathbf{hg}\dots\dots \text{ et } 80 \dots\dots\mathbf{g}\dots\dots$$

629 kg = 6 .q..... et 29 .kg....

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
						6	0	1	
						0	0	4	
								1	3
			4	3	8	0			
			5	7					
				3	7	8			
	4	2	7	6					
			3	0	4				
			8	5					
			9	0	5	6			
			2	0	8	0			
	6	2	9						

Exercice 3: Calcule et complète, tu peux t'aider d'un tableau.

$$7 \text{ kg} + 3 \text{ dag} + 5 \text{ g} = \dots 7000 \dots \text{ g} + \dots 30 \dots \text{ g} + \dots 5 \dots \text{ g} = \dots 7035 \dots \text{ g}$$

$$62,4 \text{ dag} + 50 \text{ g} = \dots 6240 \dots \text{ dg} + \dots 500 \dots \text{ dg} = \dots 6740 \dots \text{ dg}$$

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			7		3	5			
				6	2	4			
					5	0			