

DIRE LES MOTS EN SYLLABES

Objectif 2 : Dans cette séquence sur les syllabes, nous allons travailler le marquage des syllabes en les frappant avec les mains.

Matériel : Des objets de la maison (une dizaine) posés sur un plateau, la table (ATTENTION, il faudra veiller pour la première fois à ne prendre que des objets d'1 et 2 syllabes). Des images d'objets, (en annexe de cette note) cela peut être des images issues d'un jeu de mémoire ou de loto que vous avez à la maison (animaux, plantes, nature...)

Déroulement : Chaque phase représente une séance. Vous travaillerez donc cette notion en plusieurs temps différents. L'enfant a besoin d'être accompagné par l'adulte.

Critère de réussite en fin de séquence : Prononcer des mots de 1 à 3 syllabes en syllabes, tout en les frappant en même temps.

- **PHASE 1 : Nommer son prénom et d'autres prénoms connus, en syllabes, en les frappant avec les mains.**

Matériel : aucun

- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris ce qu'on attend de lui.
- L'enfant essaie de prononcer et frapper son prénom en syllabes : on le coupe en morceaux.
- Il fait la même chose avec le prénom de sa maman, son papa, ses frères et sœurs et le prénom de personnes qu'il connaît.

- **PHASE 2: Nommer et frapper, des noms d'objets de la maison d'1 ou 2 syllabes.**

Matériel : une dizaine d'objets de la maison d'une ou 2 syllabes sur la table (assiette, verre, fourchette, cuillère, serviette, bouteille, fromage, carotte...)

- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris en le faisant lui-même avec un objet.
- L'enfant essaie de prononcer et frapper le nom des objets de la maison présentés sur la table ou le plateau, en syllabes. L'adulte valide ses réponses.
- Inversion de consigne, l'adulte nomme et frappe un objet en syllabes, l'enfant doit montrer le bon objet et le prononcer en entier, sans le découper.

- **Phase 3 : Nommer et frapper, des noms d'objets de la maison d'1 à 3 syllabes (4 syllabes si l'enfant est à l'aise)**

Matériel : une dizaine d'objets de la maison d'une à 3 syllabes sur la table (chaussure, lacet, champignon, épinard, petits pois, chocolat, beurre, nappe, autocollant, médicament...)

- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris en le faisant lui-même avec un objet.
- L'enfant essaie de prononcer et frapper, le nom des objets de la maison présentés sur la table ou le plateau, en syllabes. L'adulte valide ses réponses.
- Inversion de consigne, l'adulte nomme et frappe un objet en syllabes, l'enfant doit montrer le bon objet et le prononcer en entier, sans le découper.

 **Ce type d'exercice peut être repris plusieurs fois avec des objets différents et en augmentant la quantité de syllabes.**

- **Phase 4 : Nommer et frapper les noms d'images ci-jointes avec 1 à 4 syllabes.**

Matériel : une douzaine d'images d'une à 3 syllabes (4 selon l'aisance) face verso, étalées sur la table.

- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris en le faisant avec une image.
- L'enfant pioche une carte, ne la montre pas à l'adulte, mais prononce et frappe son nom en syllabes pour lui faire deviner. L'adulte prononce le mot en entier s'il a trouvé et l'enfant montre la carte pour valider la réponse.
- Quand l'enfant a bien compris, on peut refaire le jeu en alternant son tour, ainsi l'enfant doit prononcer et frapper en syllabes et deviner le mot en syllabes. Chaque mot trouvé est une carte gagnée, à la fin chacun compte son nombre de carte gagné, celui qui en a le plus, gagne la partie.



poêle



fourchette



oreiller



lavabo



cuillère



robinet



verre



couteau



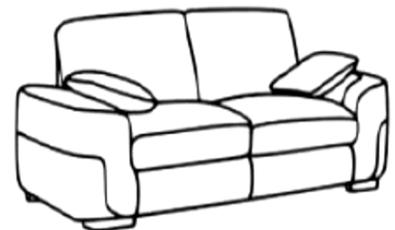
casserole



lit



assiette



canapé

- Images à imprimer et découper.



ordinateur



armoire



fauteuil



radiateur



télécommande



aspirateur



téléviseur



salon



salle de bains



chambre



cuisine

