

DIRE LES MOTS EN SYLLABES

Objectif 1 : Dans cette séquence sur les syllabes, nous allons d'abord travailler la prononciation de mots en syllabes.

Matériel : la bande son, des objets de la maison (une dizaine) posés sur un plateau, la table : ATTENTION, il faudra veiller pour la première fois à ne prendre que des objets d'1 et 2 syllabes). Des images d'objets, (en annexe de cette note) cela peut être des images issues d'un jeu de memory ou de loto que vous avez à la maison.

Déroulement : Chaque phase représente une séance. Vous travaillerez donc cette notion en plusieurs temps différents. L'enfant a besoin d'être accompagné par l'adulte.

Critère de réussite en fin de séquence : Prononcer des mots de 1 à 3 syllabes en syllabes.

➤ **PHASE 1 : Nommer son prénom et d'autres prénoms connus.**

Matériel : bande son n°1

- Faire écouter la bande son n°1 qui accompagne cette note.
- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris ce qu'on attend de lui.
- L'enfant essaie de prononcer son prénom en syllabes : on le coupe en morceaux.
- Il prononce le prénom de sa maman, son papa, ses frères et sœurs et le prénom de personnes qu'il connaît.

➤ **PHASE 2: Nommer des noms d'objets de la maison d'1 ou 2 syllabes.**

Matériel : bande son n°2, une dizaine d'objets de la maison d'une ou 2 syllabes sur la table (assiette, verre, fourchette, cuillère, serviette, bouteille, fromage, carotte...)

- Faire écouter la bande son n°2 qui accompagne cette note.
- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris en le faisant lui-même avec un objet.
- L'enfant essaie de prononcer le nom des objets de la maison présentés sur la table ou le plateau, en syllabes. L'adulte valide ses réponses.
- Inversion de consigne, l'adulte nomme un objet en syllabes, l'enfant doit montrer le bon objet et le prononcer en entier, sans le découper.

➤ **Phase 3 : Nommer des noms d'objets de la maison d'1 à 3 syllabes (4 syllabes si l'enfant est à l'aise)**

Matériel : bande son n°2, une dizaine d'objets de la maison d'une à 3 syllabes sur la table (chaussure, lacet, champignon, épinard, petits pois, chocolat, beurre, nappe, autocollant, médicament...)

- Faire écouter la bande son n°2 qui accompagne cette note.
- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris en le faisant lui-même avec un objet.
- L'enfant essaie de prononcer le nom des objets de la maison présentés sur la table ou le plateau, en syllabes. L'adulte valide ses réponses.
- Inversion de consigne, l'adulte nomme un objet en syllabes, l'enfant doit montrer le bon objet et le prononcer en entier, sans le découper.

 **Ce type d'exercice peut être repris plusieurs fois avec des objets différents et en augmentant la quantité de syllabes.**

➤ **Phase 4 : Nommer les noms d'images ci-jointes avec 1 à 4 syllabes.**

Matériel : bande son n°3, une douzaine d'images d'une à 3 syllabes (4 selon l'aisance) face verso, étalées sur la table.

- Faire écouter la bande son n°3 qui accompagne cette note.
- L'adulte s'assure que l'enfant a bien compris en le faisant avec une image.
- L'enfant pioche une carte, ne la montre pas à l'adulte, mais prononce son nom en syllabes pour lui faire deviner. L'adulte prononce le mot en entier s'il a trouvé et l'enfant montre la carte pour valider la réponse.
- Quand l'enfant a bien compris, on peut refaire le jeu en alternant son tour, ainsi l'enfant doit prononcer en syllabes et deviner le mot en syllabes. Chaque mot trouvé est une carte gagnée, à la fin chacun compte son nombre de carte gagné, celui qui en a le plus, gagne la partie.

Images à imprimer et découper.



poêle



fourchette



oreiller



lavabo



cuillère



robinet



verre



couteau



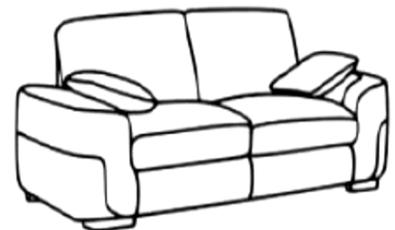
casserole



lit



assiette



canapé



ordinateur



armoire



fauteuil



radiateur



télécommande



aspirateur



téléviseur



salon



salle de bains



chambre



cuisine