

LA BOUCLE DESCENDANTE

Avant d'aborder les exercices d'entraînement sur fiche, il est bien de s'assurer que l'élève a bien mémorisé le sens du tracé. Il ne faut pas hésiter à reprendre le travail de départ (Rappel de la démarche, cf document la boucle déjà en ligne en période 4, dans l'onglet « langage »).

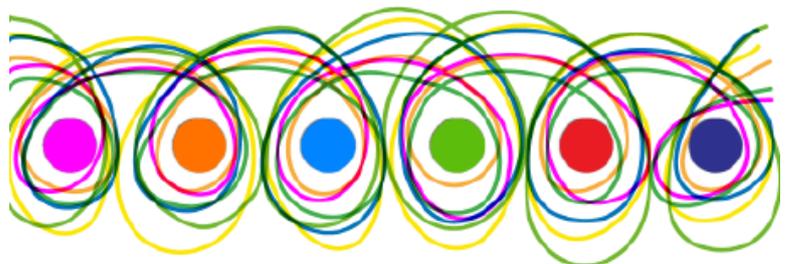
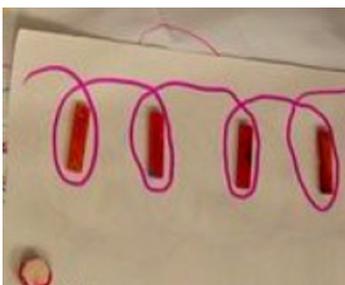
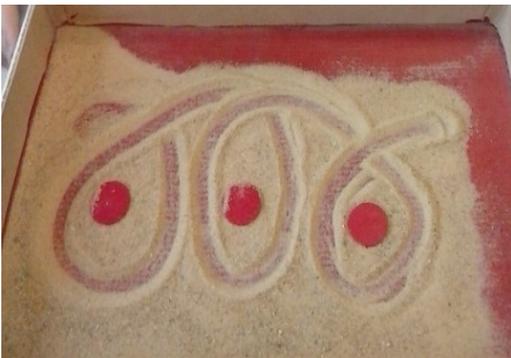
Il travailler d'abord avec le tracé dans l'espace en engageant le corps, puis avec le doigt, dans le sable, il faut utiliser des repères (gommettes, bouchons, jetons) pour aider à se diriger dans l'espace. Ce n'est qu'après, que l'enfant trace avec le crayon autour d'un repère, puis sans.

Petite vidéo pour aider à la démarche :

<https://www.youtube.com/watch?v=A1Bk2VzamfA>

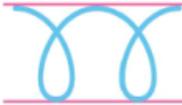
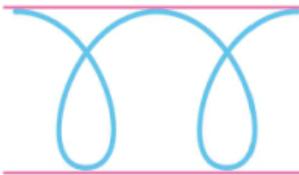
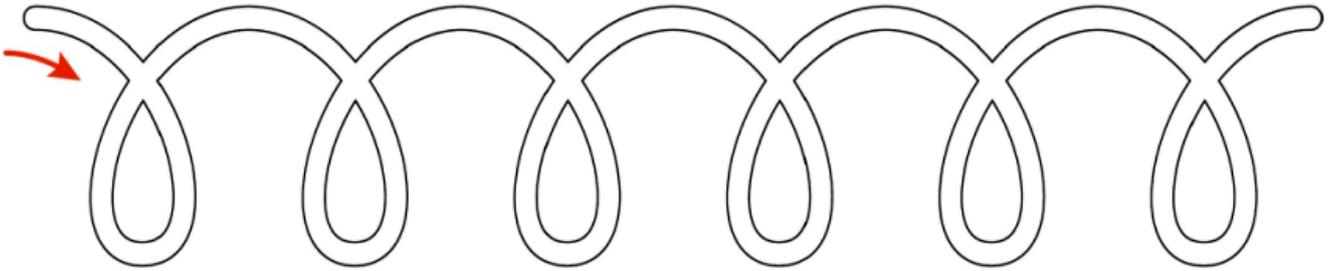
Dans le cas de la boucle descendante, les tracés s'inversent, il faut cette fois démarrer en haut du repère et descendre vers le bas en contournant la droite du repère, puis tourner autour du repère et remonter par le côté gauche.

. En voici les images en illustration:



Critères de réussite : le respect du sens de tracé, des boucles qui ne se chevauchent pas, des boucles de tailles régulières.

» Observe attentivement, puis continue comme sur le modèle.



Repasse avec un feutre dans le chemin des boucles.

