

Plan de travail de fin de période, proposé pour GS

Semaine du 6 au 10 avril 2020

DOMAINES	DEROULEMENT	MATERIEL
Langage	<ul style="list-style-type: none"> • Oral : Reformuler l'histoire de Boucle d'Or à partir de l'album, des marottes, du tapis d'histoire... Découvrir l'histoire « la revanche des 3 ours » (cf lien vidéo ci-joint) Découvrir d'autres histoires : écouter, expliquer ce qui est compris, reformuler... Dire, chanter des chansons et comptines (cf documents « ongles langage ») • Ecrit : continuer, finir les activités déjà proposées sur le site Mémoriser le nom des lettres de l'alphabet en capitale, scripte et cursive (cf activités ateliers autonomes) Reconstituer des mots sous les trois écritures à partir de modèles avec des étiquettes-lettres ou lettres mobiles aimantées (cf activités ateliers autonomes + documents « langage ») <u>Documents lecture écriture « boucle d'or GS » (note du 2/04)</u> Associer des mots identiques en scripte et cursive (cf fiches documents langage) Compléter des mots avec les lettres manquantes en cursive et écrire des mots clés en cursive entre les lignes. • GRAPHISME : la boucle et lettres cursives avec boucles Terminer le travail à partir du document déjà en ligne sur la boucle. Continuer pour ceux qui le peuvent, en approfondissant le travail à partir du document joint « travail graphique complémentaire ». Ecrire en cursive les lettres avec boucles et les mots clés de « Boucle d'Or » • Phonologie : Identifier et utiliser la graphie du son L Suivre le déroulement proposé sur le document phonologie GS le son L, en plusieurs séances, revoir, refaire terminer le travail proposé (note du 30/03) 	<p>Albums, comptines et chansons Vidéo jointe « la revanche des 3 ours »</p> <p>Activités langage « ateliers autonomes GS » Documents langage « boucle d'Or »</p> <p>Documents « lecture/écriture » (note du 2/04)</p> <p>Document « graphisme de la boucle »</p> <p>Document joint « Travail graphique complémentaire » Documents d'écriture note du 2/04</p> <p>Document note du 30/03 « le son L »</p>
Activités physiques, motricité	<p>Jeux d'extérieur dans le jardin (ballon, vélo, balle, sable...) Jeu de l'oie de la forme Activité de motricité en maternelle : jeu d'adresse, de parcours, de souplesse...</p>	<p>Jeux de la maison Cf doc déjà en ligne note du 21/03 Cf document joint « activité maternelle à la maison, motricité »</p>
EXPLORER LE MONDE	<p>Activités autour de la matière Pâte à modeler, pâte auto durcissante, bulle de savon... <u>Activités culinaires</u> Recettes en ligne et d'autres Activités manuelles de bricolage et jardinage... <u>Activités sur l'espace et le temps</u></p>	<p>Cf activités proposés sur le site</p> <p>Cf activités « ateliers autonomes »+ images séquentielles en ligne sur le site.</p>

<p>MATHEMATIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Le nombre, structurer sa pensée</u> <p>-S'inspirer des 10 activités en vidéo sur la construction du nombre -Résoudre les situations problèmes « photo-problème » à partir de photos d'objets du quotidien à la maison. (document joint) -Jeux maths issus des « ateliers autonomes GS » et issus de la maison (jeux de dé de cartes) - Jeu « la course aux œufs » augmenter et diminuer une collection. - Fiches de travail en complément sur la thématique de Pâques, sur augmenter ou diminuer une collection avec les nombre de 1 à 7, le complément à 7, les 1^{er} calculs avec le signe +. -jeu de logique et mémoire (memory...)</p> <p>Associer des formes identiques. Reproduire des formes, dessiner des formes.</p>	<p>Cf vidéo en ligne sur le site</p> <p>Documents du 2/04 et joint à cette note.</p> <p>Jeu à imprimer joint à cette note Documents joints à cette note « fiches maths GS »</p> <p>Ateliers autonomes GS.</p>
<p>Arts plastiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le tapis d'histoire sur « Boucle d'Or », la boîte à histoire. - Arts graphiques à partir de la boucle et des œuvres de Calder et Piascik - Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis. 	<p>Cf documents sur le site</p> <p>Cf documents « activités complémentaire sur la boucle » joint à cette note</p> <p>Cf documents « arts plastiques » proposés par le site.</p>