

Plan de travail proposé pour GS

Semaines du 27/04 au 7/05 2020

DOMAINES	DEROULEMENT	MATERIEL
Langage	<ul style="list-style-type: none">• Oral : Découvrir l'histoire « Toujours rien ! » de Christian Voltz (cf lien vidéo ci-joint) Découvrir d'autres écoutes de l'histoire, sous différentes formes : écouter, expliquer ce qui est compris, reformuler... (quels personnages ? où ça se passe ? Quand ça se passe ? saison... ? Quoi ? (actions...)) Faire raconter l'enfant avec le support vidéo mais en coupant le son. Veiller à la construction chronologique de l'histoire et la syntaxe des phrases, le vocabulaire correct. Faire la même chose la semaine suivante avec l'album d'Eric Carle « une si petite graine »<ul style="list-style-type: none">• l'album "toujours rien" de Christian Voltz dont voici 3 liens vidéo en référence à 3 présentations de l'histoire https://www.youtube.com/watch?v=eLklIWRtWBo https://www.youtube.com/watch?v=MQF1gJVJSVU https://www.youtube.com/watch?v=1q3ZskFO10w• l'album « une si petite graine » de Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=pqgMZwEA MI https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE <p>Dire, chanter des chansons et comptines (cf liens joints et documents textes) https://www.youtube.com/watch?v=7JEtfS82Xbw</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecrit : les lettres de l'alphabet (cf explications avec le lien vidéo) Identifier les lettres de l'alphabet dans des mots (<i>magazine, mots écrits par l'adulte</i>), parmi différents symboles (<i>jeu des bouchons</i>), sous les 3 écritures (<i>lettres papier ou sur bouchons</i>), associer ces trois écritures, connaître l'alphabet (<i>lettres papier ou sur bouchons</i>), écrire les lettres en cursive dans la semoule, avec la pâte à modeler ou des graines. https://www.youtube.com/watch?time_continue=383&v=Ey_k1HajJ_8&feature=emb_title• GRAPHISME : de la boucle à l'écriture en cursive : S'entraîner à tracer des enchaînements de boucles endroit et envers en alternant les petites et grandes boucles, entre les lignes. (cf document PDF joint)• Phonologie : Identifier et utiliser la graphie du son M Suivre le déroulement proposé sur le document phonologie GS le son M, en plusieurs séances.	Albums, comptines et chansons Vidéos jointes « Toujours rien ! » Vidéos jointes « une si petite graine » Documents sonores et avec liens joints Document texte de la chanson. Bouchons bouteilles plastiques avec lettres de l'alphabet au marqueur, ou étiquettes papier, avec les 3 écritures (capitale, scripte et cursive) Pâte à modeler, crayon, feuille blanche, magazine. Document « pdf de la boucle à l'écriture cursive » + lignes d'écriture vierge. Document note « le son M »

<p>EXPLORER LE MONDE</p>	<p>Activités sur le temps « le printemps » Visionner les vidéos sur la saison, puis verbaliser sur ce qu'il a retenu du printemps : que se passe-t-il au printemps dans la nature ? (arbre, plantes, animaux, météo) Présentation de la saison du printemps, diaporama photos de la nature sur musique de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ Présentation ludique pour enfant, réalisée par une classe MS/GS: https://www.youtube.com/watch?v=ZBVCzK_2AeU Présentation en dessin animé, avec une inter-action question-réponse sur ce qui est compris du printemps: https://www.youtube.com/watch?v=N4cA-vF94u0 <i>Oralement, faire le bilan de ce que l'enfant a retenu du printemps (les caractéristiques)</i> Activités sur le vivant : « de la graine à la plante » <u>Observations de graines</u> : formes, couleurs, tailles : décrire, toucher, observer, dessiner. <u>Semer des graines</u> : semer dans des récipients différents différentes sortes de graines, observer, décrire, dessiner ce qui se passe. Créer des étiquettes pour chaque plantation. Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plantes puis les remettre dans l'ordre. Tenir une feuille d'observation avec photo, écrit, dessin des observations datées. Cf le document explicatif joint en vidéo : https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&v=NzdXMSk00o8&feature=emb_logo</p>	<p>Cf. liens vidéos joints Albums documentaires traitant le sujet à la maison</p> <p>Vidéo jointe</p> <p>Graines de différentes formes et tailles Pots, terre, mini pelle ou cuillère, eau, feuille blanche, ciseaux, scotch, crayon de bois et de couleurs.</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Le nombre, structurer sa pensée</u> : « les nombres de 1 à 10 » <p>- Construire des collections de 1 à 10, mémoriser les différentes représentations des nombres de 1 à 10 (chiffres, points, objets, doigts). Mémoriser l'ordre des nombres et la comptine numérique de 1 à 10. Construire les quantités de 1 à 10 dans sa tête en utilisant les décompositions des nombres (5 c'est 4 et 1, c'est 3 et 2, c'est 0 et 1, c'est 1 et 2 et 2...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu du luky luke avec les doigts : construire les quantités, utiliser les décompositions. https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=pW4FNZkWQRE&feature=emb_title ➤ Jeu du saladier, avec des quantités de 1 à 6 voir plus si l'enfant peut. https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk ➤ Jeux de cartes : l'ordre des nombres, les représentations des nombres et des quantités. https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&v=X7Bzaa1a5QE&feature=emb_title <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre les situations problèmes « photo-problème » à partir de photos d'objets du quotidien à la maison. (document joint) • Trier, classer des graines selon le critère de la forme, la couleur, la taille. Faire différents tris et classements en variant le critère : forme, couleur, taille. Mélanger les graines et les trier en les associant à son paquet. 	<p>Cf vidéo en ligne sur le site</p> <p>Documents joints à cette note.</p> <p>Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois... Un jeu de carte classique sans les dames valets et rois.</p> <p>Documents photo-problème joints au document.</p> <p>Graines différentes de fruits, légumes, fleurs...des bouchons, couvercles pour faire des bacs de tris.</p>

<p>Activités physiques, motricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faisons du «sport» à la maison avec les «défis Maison» USEP de l'Eure-et-Loir (28), présentés en vidéo par des enfants. ..De nombreuses idées pour ceux qui ont un jardin ou non...avec des choix à faire de jeux et d'activités <p>https://www.youtube.com/watch?v=TdHFXXyH_zg https://www.youtube.com/watch?v=IUk5qdAF-JI https://www.youtube.com/watch?v=yc9rxwA6V2I</p>	<p>Objets de la maison à voir dans chacune des vidéos.</p>
<p>ARTS</p>	<p>Activités autour de la matière, et des arts <u>Activités culinaires</u> Recettes en ligne et propositions de recettes de plats salés et sucrés avec présentation ludique et artistique « les recettes de Vanille ».</p> <p>- Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis.</p>	<p>Cf documents joints « les recettes de Vanille ».</p> <p>Cf documents « arts plastiques » proposés par le site dans l'onglet « arts plastiques »</p>