

Plan de travail de fin de période, proposé pour MS

Semaine du 6 au 10 avril 2020

DOMAINES	<u>DEROULEMENT</u>	MATERIEL
Langage	<ul style="list-style-type: none"> • Oral : Reformuler l'histoire de Boucle d'Or à partir de l'album, des marottes, du tapis d'histoire... Découvrir l'histoire « la revanche des 3 ours » (cf lien vidéo ci-joint) Découvrir d'autres histoires : écouter, expliquer ce qui est compris, reformuler... Dire, chanter des chansons et comptines (cf documents « ongles langage ») • Ecrit : continuer, finir les activités déjà proposées sur le site Mémoriser le nom des lettres de l'alphabet en capitale (cf activités ateliers autonomes) Reconstituer des mots en capitale à partir de modèle avec des étiquettes-lettres ou lettres mobiles aimantées (cf activités ateliers autonomes + documents « langage ») <u>Documents lecture écriture « boucle d'or MS » (onglet « langage »</u> Associer des mots identiques en capitale (cf fiches documents langage) Compléter des mots avec les lettres manquantes et écrire des mots clés en capitale entre 2 lignes. • GRAPHISME : la boucle Terminer le travail à partir du document déjà en ligne sur la boucle. Continuer pour ceux qui le peuvent, en approfondissant le travail à partir du document joint « travail graphique complémentaire ». • Phonologie : Prononcer les mots en syllabes Suivre le déroulement proposé sur le document joint « Je travaille les syllabes note 1 », en plusieurs séances sur la semaine. 	<p>Albums, comptines et chansons Vidéo jointe « la revanche des 3 ours »</p> <p>Activités langage « ateliers autonomes MS » Documents langage « boucle d'Or »</p> <p>Documents « lecture/écriture »</p> <p>Document « graphisme de la boucle » Document joint « Travail graphique complémentaire »</p> <p>Document joint « Je travaille les syllabes en MS » et les bandes sons « dire les mots en syllabes » 1,2,3.</p>
Activités physiques, motricité	<p>Jeux d'extérieur dans le jardin (ballon, vélo, balle, sable....)</p> <p>Jeu de l'oie de la forme</p> <p>Activité de motricité en maternelle : jeu d'adresse, de parcours, de souplesse...</p>	<p>Jeux de la maison Cf doc déjà en ligne note du 21/03 Cf document joint « activité maternelle à la maison, motricité »</p>

<p>EXPLORER LE MONDE</p>	<p><u>Activités autour de la matière</u> Pâte à modeler, pâte auto durcissante, bulle de savon.... <u>Activités culinaires</u> Recettes en ligne et d'autres Activités manuelles de bricolage et jardinage...</p> <p><u>Activités sur l'espace et le temps</u> Remettre des histoires inconnues de 3 à 5 images dans l'ordre chronologique. <u>Espace :</u> <u>Jeu du train:</u> mémoriser la position d'un personnage dans le train. Réaliser un train avec des chaises , des cartons...(3/4 wagons) placer chaque peluche sur une chaise. Bien regarder et mémoriser la position des personnages (Pour garder en mémoire le position des peluches et pouvoir valider avec l'enfant, on peut soit : mettre une photo ou le nom des personnages sous la chaise,on peut aussi faire une photo du train). L'adulte retire ensuite les peluches. L'enfant doit replacer les personnages au bon endroit. On vérifie avec l'enfant en se référant aux étiquettes ou photos.</p>	<p>Cf activités proposés sur le site</p> <p>Cf activités « ateliers autonomes »+ images séquentielles en ligne sur le site.</p> <p><u>Matériel à prévoir:</u> Chaises, boîtes Poupées,peluches</p> <p>Photos, dessins ou étiquettes.</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Le nombre, structurer sa pensée</u> <p>-S'inspirer des 10 activités en vidéo sur la construction du nombre -Résoudre les situations problèmes « photo-problème » à partir de photos d'objets du quotidien à la maison. (document joint) -Jeux maths issus des « ateliers autonomes MS » et issus de la maison (jeu de dé de cartes)</p> <p>- Jeu « la course aux œufs » augmenter et diminuer une collection. - Fiches de travail en complément sur la thématique de Pâques, sur les représentations du nombre de 1 à 5 (dé, collections, doigts, chiffres), le complément à 5, l'écriture des chiffres 2 et 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Formes et grandeur</u> <p>Associer des formes identiques. Reproduire des formes, dessiner des formes.</p>	<p>Cf vidéo en ligne sur le site</p> <p>Documents onglet « construction du nombre »</p> <p>Jeu à imprimer joint à cette note Documents joints à cette note « fiches maths MS »</p> <p>Ateliers autonomes MS.</p>
<p>Arts plastiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le tapis d'histoire sur « Boucle d'Or », la boite à histoire. - Arts graphiques à partir de la boucle et des œuvres de Calder et Piascik - Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis. 	<p>Cf documents sur le site Cf documents « activités complémentaire sur la boucle » joint à cette note</p> <p>Cf docs onglet « arts plastiques »</p>