



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRAPHISME : la boucle descendante :</b> S'entraîner à tracer des enchaînements de boucles à l'envers. Chemin de petites boucles et de grandes boucles. (cf document PDF joint)</li> <li>• <b>Phonologie : Frapper les mots en syllabes</b> Suivre le déroulement proposé sur le document phonologie MS Frapper les mots en syllabes.</li> </ul>	<p>Document «la boucle descendante »</p> <p>Document note « Frapper les mots en syllabes»</p>
<p><b>EXPLORER LE MONDE</b></p>	<p><b>Activités sur le temps « le printemps »</b>  <b>Visionner les vidéos sur la saison, puis verbaliser sur ce qu'il a retenu du printemps : que se passe-t-il au printemps dans la nature ? (arbre, plantes, animaux, météo)</b>  Présentation de <b>la saison du printemps</b>, diaporama photos de la nature sur musique de Vivaldi  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ">https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ</a>  Présentation ludique pour enfant, réalisée par une classe MS/GS:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZBVCzK_2AeU">https://www.youtube.com/watch?v=ZBVCzK_2AeU</a>  Présentation en dessin animé, avec une inter-action question-réponse sur ce qui est compris du printemps:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N4cA-vF94u0">https://www.youtube.com/watch?v=N4cA-vF94u0</a>  <i>Oralement, faire le bilan de ce que l'enfant a retenu du printemps ( les caractéristiques)</i>  <b>Activités sur le vivant : « de la graine à la plante »</b>  <u>Observations de graines : formes, couleurs, tailles :</u> décrire, toucher, observer, dessiner.  <u>Semer des graines :</u> semer dans des récipients différents différentes sortes de graines, observer, décrire, dessiner ce qui se passe. Créer des étiquettes pour chaque plantation.  Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plantes puis les remettre dans l'ordre. Tenir une feuille d'observation avec photo, écrit, dessin des observations datées.  Cf le document explicatif joint en vidéo :  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p>Cf. liens vidéos joints Albums documentaires traitant le sujet à la maison</p> <p>Vidéo jointe</p> <p>Graines de différentes formes et tailles Pots, terre, mini pelle ou cuillère, eau, feuille blanche, ciseaux, scotch, crayon de bois et de couleurs.</p>
<p><b>MATHEMATIQUES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le nombre, structurer sa pensée : « les nombres de 1 à 5 » (6 selon les capacités)</u>  - <b>Construire des collections</b> de 1 à 10, <b>mémoriser les différentes représentations</b> des nombres de 1 à 5 (chiffres, points, objets, doigts). <b>Mémoriser l'ordre des nombres</b> et la comptine numérique de 1 à 10. <b>Construire les quantités</b> de 1 à 5 dans sa tête en utilisant <b>les décompositions</b> des nombres (5 c'est 4 et 1, c'est 3 et 2, c'est 0 et 1, c'est 1 et 2 et 2...)  ➤ <b>Jeu du luky luke</b> avec les doigts : construire les quantités, utiliser les décompositions.  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title</a>  ➤ <b>Jeu du saladier</b>, avec des quantités de 1 à 6 voir plus si l'enfant peut.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk">https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</a>  ➤ <b>Jeux de cartes</b> : l'ordre des nombres, les représentations des nombres et des quantités.  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&amp;v=X7Bzaa1a5QE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&amp;v=X7Bzaa1a5QE&amp;feature=emb_title</a></li> </ul>	<p>Cf vidéo en ligne sur le site Documents joints à cette note. Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois... Un jeu de carte classique sans les dames valets et rois.</p>

<p><b>MATHEMATIQUES</b></p> <p>(Suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Résoudre les situations problèmes</b> « photo-problème » à partir de photos d'objets du quotidien à la maison. (documents joints sur le site)</li> <li>• <b>Trier, classer des graines selon le critère de la forme, la couleur, la taille.</b> Faire différents tris et classements en variant le critère : forme, couleur, taille. Mélanger les graines et les trier en les associant à son paquet.</li> </ul>	<p>Documents photo-problème joints au document.</p> <p>Graines différentes de fruits, légumes, fleurs...des bouchons, couvercles pour faire des bacs de tris.</p>
<p><b>Activités physiques, motricité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faisons du «sport» à la maison avec les «défis Maison» USEP de l'Eure-et-Loir (28), présentés en vidéo par des enfants. ..De nombreuses idées pour ceux qui ont un jardin ou non...avec des choix à faire de jeux et d'activités</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdHFXXyH_zg">https://www.youtube.com/watch?v=TdHFXXyH_zg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUk5qdAF-JI">https://www.youtube.com/watch?v=IUk5qdAF-JI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yc9rxwA6V2I">https://www.youtube.com/watch?v=yc9rxwA6V2I</a></p>	<p>Objets de la maison à voir dans chacune des vidéos.</p>
<p><b>ARTS</b></p>	<p><b>Activités autour de la matière, et des arts</b></p> <p><u>Activités culinaires</u> Recettes en ligne et propositions de recettes de plats salés et sucrés avec présentation ludique et artistique« les recettes de Vanille ».</p> <p><u>Land art : (œuvre de la nature éphémère)</u> Ramasser des éléments de la nature au printemps, (feuilles, fleurs, brindilles, cailloux, herbes...)les assembler pour créer un tableau qui t'inspire. Garde la trace en prenant une photo !!</p> <p><u>Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis.</u></p>	<p>Cf documents joints « les recettes de Vanille ».</p> <p>Matériaux naturels</p> <p>Cf documents « arts plastiques » proposés par le site dans l'onglet « arts plastiques »</p>