

CE2-S19- Semaine du 4 mai au 10 mai

Lundi 4
mai

Français :

- Grammaire - Le nom et le groupe nominal - les articles-p.30
Faire le "Cherchons" et lire leçon p.30. ex1 p.30 dans le cahier du jour.
- Orthographe. Liste des mots à apprendre. Dictée qui se fera jeudi.

Nom commun	Verbe	adjectif
peau	souvenir	long
mesure	former	
vue	oser	
rapport	refuser	
soldat	produire	
vérité		

Maths:

- **Rituels/** 1-Écrire en lettres les nombres sur l'ardoise : 1 093
2- Annoncer un nombre oralement entre 3 000 et 6 000. Votre enfant doit écrire sur l'ardoise le nombre de cubes de mille (M), de plaques de cent (C), de barres de dix (D) et de cubes unités (U) qu'il faut pour fabriquer ce nombre.
- **Calcul Mental/** Demander à votre enfant de chercher comment faire facilement $89+28$
- **M15-Séance 4/ Lecture de la Leçon 14 sur la technique de la multiplication à deux chiffres.** Donner à votre enfant des multiplications à deux chiffres à faire dans le cahier avec les tables à leur disposition. Ils vérifient leur résultat à la calculatrice et s'auto corrigent.

QLM : Vendredi dernier était un jour férié, le 1er mai. Pour en savoir un peu plus sur la fête du travail, je t'invite à regarder cette petite vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=CPqRJvjOtM8>

Mardi 5
mai

Français : conjugaison : retour sur la conjugaison du futur en vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>

Puis regardons, le futur des verbes aller, faire, dire et voir p.68

Lire p.68 ex 1 et 2 p.68.

Lecture: "le journal d'un chat assassin" Anne Fine. Lire le chapitre 2 seulement et répondre aux questions suivantes.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzQ-nEzBO11gqIFnwlyWafdV1DjAQIVufJBdUqFNcAPsgtsA/viewform?usp=sf_link

Si le lien ne fonctionne pas je vous donne une version word, votre enfant peut répondre directement sur le document et me renvoyer les réponses.

Maths:

- **Rituels/**
Travail sur les ordres de grandeur : Demander de faire une approximation :
 $789 + 678 = \dots$
Réponses proposées : a. 2 566 ; b. 1 467 ; c. 1 767

Entraîne-toi à ajouter 50 à un nombre !
- Choisis un nombre entre 1000 et 2000. Ajoute 50. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Tu peux refaire ça 10 fois.
- **Calcul Mental/** Demander à votre enfant de chercher comment faire facilement $78 + 57$
- **Maths M16/leçon sur les solides** et petite exercice de manipulation. (voir annexe)

Jeudi 7
mai

Français :

- **Lexique (suffixes/préfixes)**

Présentation de la notion en vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html>

Lire la leçon p.164 et ex 2 p.64 cahier du jour.

Dictée : fichier pdf ci-joint avec la dictée de mots.

Maths:

- **Rituels/** Travail sur les ordres de grandeur : Demander de faire une approximation :
 $989 - 708 = ?$
Réponses proposées : a. 281 ; b. 98 ; c. 367
- Entraîne-toi à ajouter 19 à un nombre !
- Choisis un nombre entre 1000 et 2000. Ajoute 19. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Pour ajouter 19, tu ajoutes 20 puis tu enlèves 1 ! Tu peux refaire ça 10 fois.
- **Calcul Mental/** table de multiplication par 8. Possibilité de s'entraîner sur le site calcul.
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
calculatrice - CE2- table de 8. Il y a 5 jeu différents(30mn max)



- **Résolution de problèmes fiche n°1**

Arts visuels : Vous pouvez réaliser ou dessiner un brin de mugets que vous pourrez à votre famille.

Pour cela, deux choix s'offrent à vous.
Choix 1 : Origami Voici quelques vidéos pour accompagner votre enfant dans ce bricolage : Pour la création des clochettes de muguet: 5 carrés blancs de 5cm de côté suffisent. <https://www.dailymotion.com/video/x2nssrg>
Choix 2 : Dessin Sur une feuille blanche, dessinez des brins de muguet.



Choix 3: Réalise un landArt avec ton muguet si tu as la chance d'en avoir. Si tes parents sont d'accord tu peux aussi prendre d'autres fleurs.
Pensez à m'envoyer une photo de vos belles réalisations, je les mettrai en ligne



pour vos camarades.

Vendredi
8 mai

Jour férié