

## Maths - Vendredi - Utiliser des fractions dans des situations de partage ou de mesure

### Cherchons

Romain a dépensé  $\frac{1}{3}$  de toutes ses économies pour offrir un cadeau à sa grand-mère.



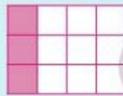
- Quel cadeau va-t-il lui offrir ?

### Je retiens

- On utilise des **fractions** dans la vie courante pour **exprimer** et **calculer** :

– une quantité

$\frac{1}{4}$  d'une tablette  
de 12 carrés de chocolat  
→ 3 carrés de chocolat



– une aire

La partie verte représente  $\frac{1}{4}$   
de l'aire du disque.



– une longueur

$\frac{1}{3}$  d'un trajet de 900 km → 300 km

– une masse

$\frac{1}{2}$  (la moitié) d'un poulet de 1200 g → 600 g

– une durée

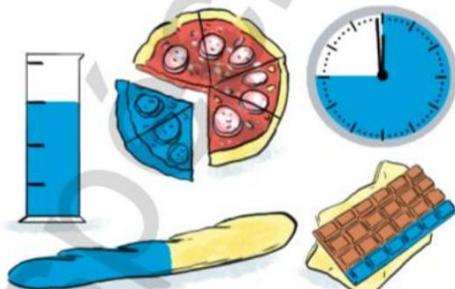
$\frac{1}{2}$  heure (la moitié d'une heure)  
→ 30 minutes

– une contenance

$\frac{1}{4}$  de 20 cl d'eau → 5 cl

### Utiliser des fractions pour exprimer une quantité

- 1 \* Écris la fraction représentée par la partie bleue.



- 2 \* **PROBLÈME** Combien de glaces manquera-t-il dans la boîte si l'on vend :



- a.  $\frac{1}{2}$  de la boîte ?      c.  $\frac{1}{4}$  de la boîte ?  
b.  $\frac{1}{3}$  de la boîte ?      d.  $\frac{3}{4}$  de la boîte ?

Réponses exercice n° 2 :

- 1- Si je partage la boîte en 2, une part : **6 cônes.**
- 2- Si je partage la boîte en 3 , une part : **4 cônes**
- 3- Si je partage la boîte en 4, une part : **3 cônes.**
- 4- Si je partage la boîte en 4, trois parts **9 cônes**