

Rappel de la leçon

Je retiens

- Les **mots de sens contraire** s'appellent des **antonymes**. Ils ont la **même nature** :
une augmentation (nom) / une diminution (nom).
- Il y a deux sortes d'antonymes :
 - des **mots différents** : *une augmentation / une diminution, entrer / sortir ;*
 - des **mots formés** à l'aide d'un **préfixe** comme **in-** (**im-**, **il-**, **ir-**), **dé-** (**dés-**) ou **mal-** :
la prudence / l'imprudence, réel / irréel, se contracter / se décontracter, adroit / maladroit.

3 ** Écris une phrase de légende pour le second dessin de chaque vignette.



4 ** Recopie en bleu les synonymes du mot en gras et en vert son antonyme.

- a. **grand** → haut • petit • élevé
- b. **lourd** → pesant • léger • écrasant
- c. **une victoire** → un triomphe • un succès • une défaite
- d. **lentement** → doucement • rapidement • tranquillement
- e. **une autorisation** → une interdiction • un accord • une permission

Exemple de l'exercice 4 : Grand- **Haut-petit**-élevé

5 * Trouve l'antonyme des adjectifs en gras à l'aide des préfixes **il-**, **ir-**, **im-** ou **in-**.

- a. une chaleur **supportable**
- b. des ressources **limitées**
- c. une écriture **régulière**
- d. une consigne **compréhensible**
- e. un nombre **pair**
- f. une réponse **correcte**

Exemple de l'exercice 5 : une chaleur supportable - une chaleur **insupportable**.