

Cherchons

Le petit Tistou a bien du mal à rester éveillé pendant la classe !

« Je ne veux pas dormir, je ne veux pas dormir », se disait Tistou. Il **vissait** les yeux au tableau, **collait** ses oreilles à la voix du maître. Mais il sentait venir le petit picotement... Il essayait de lutter par tous les moyens contre le sommeil.

Maurice Druon, *Tistou les pouces verts*, D.R.



- Quel est le sens habituel des verbes en rose ? Quel est leur sens dans ce texte ?
- Relevez un verbe à l'infinitif qui n'est pas utilisé dans son sens habituel.
- Cherchez d'autres verbes, noms ou adjectifs qui ont aussi plusieurs sens.

Je retiens

- Un mot peut avoir **plusieurs sens**.



- Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.

*Ils ont joué aux **cartes** tout l'après-midi.*

*Il a vérifié l'**itinéraire** sur la **carte**.*

- Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré**. Le sens **propre** est le sens **concret, habituel**, d'un mot. Le sens **figuré** est un sens **imagé**.

*Il **colle** un timbre sur l'**enveloppe**. Il **colle** ses oreilles à la voix de son professeur.*

sens propre

sens figuré

1 * Associe chaque définition du mot « propre » à l'exemple qui lui convient en t'aidant du contexte.

- a. Qui est net, sans saleté.
- b. Qui est particulier à quelqu'un.

1. À la patinoire, Éva préfère apporter ses propres patins à glace.
2. Ce sol est très propre, quel produit as-tu utilisé ?

4 * Associe chaque mot à sa définition.

- a. banc
- b. arbre
- c. bouche
- d. quartier
- e. bleu

1. Il peut être végétal ou généalogique.
2. Il peut être une partie de ville ou de fruit.
3. On peut s'asseoir dessus et il peut être constitué de poissons.
4. Ce peut être une couleur ou la trace d'un coup sur la peau.
5. Elle peut servir à l'aération ou permettre de manger.