


thème du printemps autour d'un album : "TOUJOURS RIEN ?" de Christian Voltz (suite)		
<p>LANGAGE</p> <p>autour de l'album "toujours rien ?" de Christian Voltz</p>	<p>→ Reformuler les histoires de chaque album à partir des liens suivants : version 1 version 1 - version 2 - version 3</p> <p>Redonner le nom des personnages - situer: le lieu, la saison, le lieu – décrire : les actions</p> <p><u>Vocabulaire</u> : fleur, graine, terre, arrosoir, pelle , râteau, jardiner, creuser, semer, tasser, attendre, germer, pousser ...</p> <p>→ Faire ensuite raconter l'enfant à partir d'un support vidéo mais en coupant le son à chaque image. Veiller à la construction correcte des phrases, au vocabulaire et au respect de la chronologie de l'histoire.</p> <p>→ Trier et classer les images de l'album en respectant l'ordre de l'histoire.</p> <p>Laissez-le découvrir et ordonner seul les images puis vérifier avec lui et raconter en s'appuyant sur les images.</p> <p>→ Découvrir d'autres histoires en réseau en lien l'album : "la petite graine" d'Eric Carle</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE</p>	<p>Fiche à suivre ciseaux, colle</p>
<p>comptines</p>	<p>Chanson en vidéo "trois poignées de terre": https://www.youtube.com/watch?v=7JEtfs82Xbw</p>	<p>reprise</p>
<p>ECRIT</p> <p>les mots-clés sur le printemps</p>	<p>→ <u>Découvrir les mots clés sur le printemps</u></p> <p>Observer, nommer les éléments de chaque image du référentiel sur le printemps.</p> <p>Faire repérer et nommer la première lettre en capitale. (on peut, si l'enfant est prêt, lui demander la lettre scripte)</p> <p><u>Jouer au mot mystère</u> : l'adulte écrit un mot lettre à lettre en demandant à chaque lettre que l'enfant donne son nom. Quand le mot est écrit, demander à l'enfant de retrouver sur le référentiel le mot dont il s'agit. Vérifier la réponse en comparant lettre à lettre avec le référentiel.</p> <p>→ <u>Continuer le travail de l'alphabet en lettres capitales</u> :</p> <p>Identifier les lettres de l'alphabet dans des mots (<i>magazine, mots écrits par l'adulte</i>), parmi différents symboles (lettres, signes, chiffres) (<i>jeu des bouchons</i>), en capitale (<i>lettres papier ou sur bouchons</i>), connaître l'alphabet (<i>lettres papier ou sur bouchons</i>), écrire les lettres en capitale dans la semoule, avec la pâte à modeler ou des graines.</p> <p><i>Si l'enfant est prêt pour aborder la reconnaissance en scripte il est possible d'intégrer cette écriture. Mais assurez-vous déjà qu'il maîtrise bien le nom et les représentations en capitale.</i> Document à consulter : https://www.youtube.com/watch?time_continue=383&v=Ey_k1HajJ_8&feature=emb_title</p>	<p>Document référentiel "mots clés du printemps" sur le site. (MS)</p> <p>Bouchons plastiques avec lettres capitales au marqueur, ou étiquettes papier, Pâte à modeler, semoule . crayon, feuille blanche, magazine.</p>
<p>PHONOLOGIE</p>	<p>Frapper et compter les mots en syllabes (de 1 à 4 syllabes). Suivre le déroulement du document n°2.</p>	<p>Document sur le site.</p>
<p>GRAPHISME</p>	<p>Découverte des boucles à l'envers: S'entraîner à tracer des boucles à l'envers. Chemin des petites et grandes boucles.</p>	<p>Document sur le site</p>

<p>EXPLORER LE MONDE le printemps des semis</p>	<p>→ <u>Activités sur le temps « le printemps »</u> Visionner une autre vidéo sur le printemps (arbre, plantes, animaux, météo, activités, légumes et fruits de saison, vêtement) Oralement, faire le bilan de ce que l'enfant a retenu du printemps (les caractéristiques) : Que vois-tu dans la nature ? la météo ? quels habits mets-tu ? quelles activités peut-on faire ? quels fruits et légumes trouve-t-on ? Que se passe-t-il pour les animaux ? le réveil du hérisson, de l'ours, naissance des bébés, apparition des insectes, retour des oiseaux... Trier et classer des images en mettant dans « l'assiette du printemps » les images représentant quelque chose qui est possible à la saison du printemps.</p> <p>→ <u>Présentation des activités de la graine à la plante :</u> Et si nous faisons comme MONSIEUR LOUIS ? Semer des graines -Utiliser des récipients de tailles différentes en utilisant différentes graines -Créer des étiquettes pour chacun des semis en écrivant le nom de chaque plante. Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plante pour les remettre ensuite en ordre. Tenir à jour un tableau d'observation : photo-écrit- dessin de ce que l'on observe . Pour vous accompagner dans la démarche : ici</p>	<p>Doc sur le site</p> <p>Doc images printemps ou images issues d'un jeu de loto ou memory de la maison, publicités, catalogues ... + une assiette (l'assiette du printemps)</p>
<p>FORMES ET GRANDEURS</p>	<p>→ <u>Activités de tris avec des graines :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître une graine : Trier les graines mélangées à d'autres petits objets comme un caillou, un boulon, une bille, une pièce, une pâte ..) On peut faire un tableau : graine/non graine – vérifier ou accompagner l'enfant. <p>Comment être sûr que ce sont bien des graines comme Monsieur Louis ? Mettre en terre...</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser des tris de graines par famille : maïs, tournesol, haricot, potiron...par exemple Réaliser des tris différents : grandeurs, formes, couleurs... 	<p>Différentes graines. Plusieurs petits pots ou assiettes.</p>
<p>ARTS VISUELS</p>	<p>→ LAND ART : peut-être as-tu réalisé des choses ? Maintenant regarde le document , tu peux réessayer avec des graines . A toi d'imaginer.</p>	<p>Document sur le site</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<p><u>Activités sur les nombres: représentation, quantités, ordre et comparaison (suite)</u></p> <p>→ <u>jeu du lucky luke avec les doigts</u> : construire des quantités, utiliser les décompositions https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=pW4FNZkWQRE&feature=emb_title</p> <p>→ <u>Jeu du saladier</u> avec des quantités de 1 à 6 voir plus si l'enfant est prêt. https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</p> <p>→ <u>Jeu de cartes</u> : ordonner des nombres, représentations des nombres et des quantités. https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&v=X7Bzaa1a5QE&feature=emb_title</p> <p><u>Résoudre des situations problèmes "photo problème "</u></p>	<p>Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois...</p> <p>Jeu de carte classique en retirant les valets, les dames et les rois.</p> <p>Photos sur le site.</p>
<p>MOTRICITE</p>	<p>Un peu de sport à la maison avec des "défi smaison" USEP de l'Eure-et-Loire, présenté en vidéo par des enfants. (suite) Des idées à prendre et à adapter : https://www.youtube.com/watch?v=IUk5qdAF-JI https://www.youtube.com/watch?v=yc9rxwA6V2I</p>	

		MOYENNE SECTION	
Domaines d'activités : STRUCTURATION DU TEMPS / LANGAGE		○	
Objectifs : Ordonner 5 images séquentielles. Raconter l'histoire à partir des images.			
Consigne : Colle les images de l'histoire dans l'ordre.			

