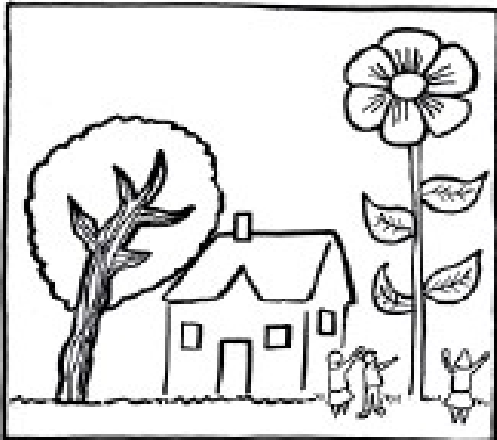
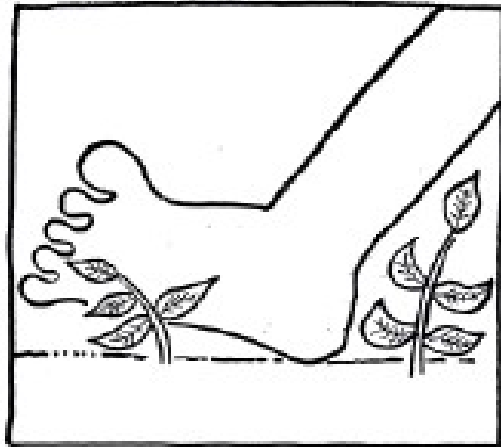
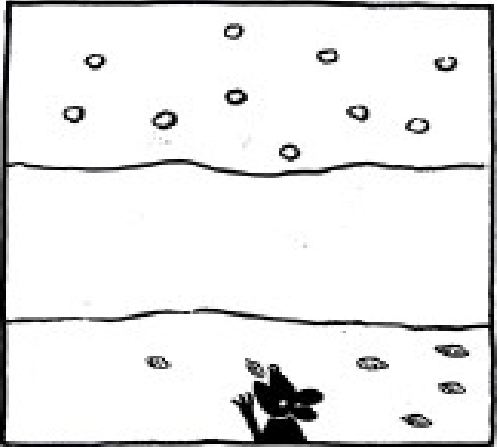
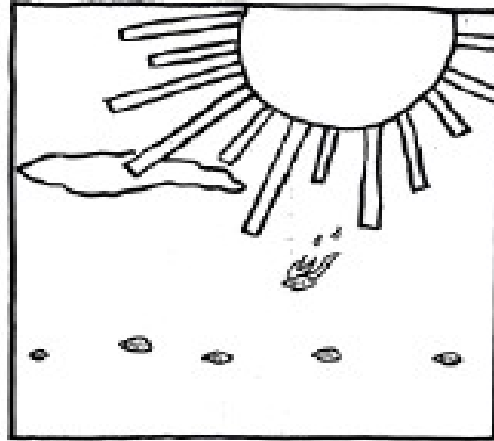
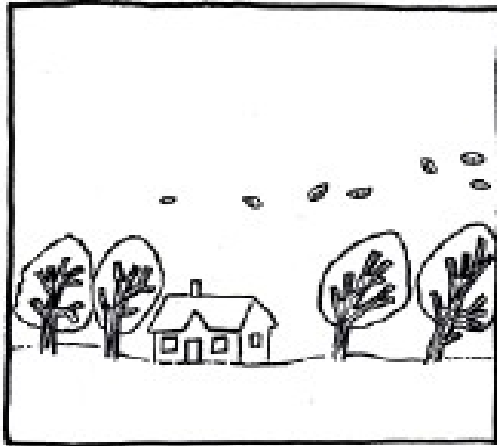


Thème du printemps autour d'un album : "Une si petite graine" d'Eric CARLE		
<p>LANGAGE autour de l'album</p>	<p>→ Visionner puis reformuler les histoires de chaque album: "Une si petite graine" d'Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE (Quels sont les personnages? Quand ça se passe ? Quelle saison ? Que se passe-t-il ? ..) → Trier les images de l'album : Classer les images dans l'ordre de l'histoire. Faire valider par l'adulte . Reformuler en s'appuyant sur les images. → <u>La boîte à mystère</u> : Mettre un objet dans une boîte à chaussure ou autre : le décrire (son nom, sa fonction, sa forme, sa couleur). Le lendemain, on demande à l'enfant de décrire l'objet de la veille de mémoire. Ajouter alors un deuxième objet en faisant le même travail de description. Chaque jour, on peut procéder l'enfant se ainsi en ajoutant un nouvel objet. <u>Vidéo explicative:</u> https://www.youtube.com/watch?v=cUo39kVwm28</p>	<p>Images de l'histoires à remettre en ordre doc à suivre. iche à suivre ciseaux, colle boîte à chaussures vide et objets de la maison</p>
<p>comptines</p>	<p>La chanson des petits gestes - le corona minus</p>	<p>Cliquer sur le titre</p>
<p>ECRIT <i>les mots-clés sur le printemps</i></p>	<p>→ <u>Ecrire les mots clés sur le printemps</u> Observer, nommer les éléments de chaque image du référentiel sur le printemps. Faire repérer et nommer la première lettre en capitale. (on peut, si l'enfant est prêt, lui demander la lettre scripte) <u>Jouer au mot mystère</u> : l'adulte écrit un mot lettre à lettre en demandant à chaque lettre que l'enfant donne son nom. Quand le mot est écrit, demander à l'enfant de retrouver sur le référentiel le mot dont il s'agit. Vérifier la réponse en comparant lettre à lettre avec le référentiel. A partir des mots écrits en lettres capitales sur le référentiel (précédemment donné) , copier des mots clés en lettres capitales sur papier libre, sur un tableau... → Mémoriser les lettres de l'alphabet sous les deux écritures sur : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</p>	<p>Document référentiel "mots clés du printemps"sur le site. (MS) Bouchons plastiques avec lettres capitales au marqueur, ou étiquettes papier, Pâte à modeler, seamoule . crayon, feuille blanche,magazine.</p>
<p>PHONOLOGIE</p>	<p>Identifier le nombre de syllabes des mots. Jeu des syllabes à construire , voir vidéo explicative https://www.youtube.com/watch?v=gm-XOJk8bSI</p>	<p>Crayon feutre, images données lors des dernières séances.</p>

GRAPHISME	Tracer des spirales.	Document à suivre sur le site
EXPLORER LE MONDE le printemps des semis	<p>→ <u>Activités sur le temps « le printemps »</u>: Revoir la vidéo sur le printemps On peut ensuite feuilleter des publicités, des revues et remarquer avec les enfants ce qui nous fait penser au printemps.</p> <p>→ <u>Suite des activités de la graine à la plante</u> : observations et soins Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plante pour les remettre ensuite en ordre. Tenir à jour un tableau d'observation : photo-écrit- dessin de ce que l'on observe . Pour vous accompagner dans la démarche : https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&v=NzdXMSk00o8&feature=emb_logo</p> <p>→ Ordonner les images de la croissance de la plante en ordre.</p>	Document à suivre
ARTS VISUELS	<p>→ <u>Créer de la peinture naturelle</u>. A partir d'éléments naturels à toi de créer différentes couleurs et de les utiliser pour réaliser de jolies peintures...</p> <p>→ Réaliser une jolie fleur pour maman (cf fiche sur le tracé des spirales)</p>	Document sur le site
MATHEMATIQUES	<p><u>Activités sur les nombres: représentation, quantités, ordre , comparaison , mémorisation de la suite des nombres. (suite)</u></p> <p>→ <u>jeu du lucky luke avec les doigts</u> : construire des quantités, utiliser les décompositions https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=pW4FNZkWQRE&feature=emb_title</p> <p>→ <u>Jeu du saladier</u> avec des quantités de 1 à 6 voir plus si l'enfant est prêt. https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</p> <p>→ <u>Jeu de cartes</u> : ordonner des nombres, représentations des nombres et des quantités. https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&v=X7Bzaa1a5QE&feature=emb_title</p> <p>→ <u>jeu du grand coeur</u> : reconnaissance des représentations des nombres. https://youtu.be/Tm7WIYKUekY</p>	<p>Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois...</p> <p>Jeu de carte classique en retirant les valets, les dames et les rois.</p> <p>Dé de 1 à 6 avec points puis un autre chiffre.</p>
MOTRICITE	En lien écoute de l'histoire : la chaise bleue de Claude BOUJON : https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYol Jeu de l'oie de la chaise .. A adapter à l'enfant.	Document à suivre



Images à colorier, à découper et à replacer dans l'ordre de l'histoire.



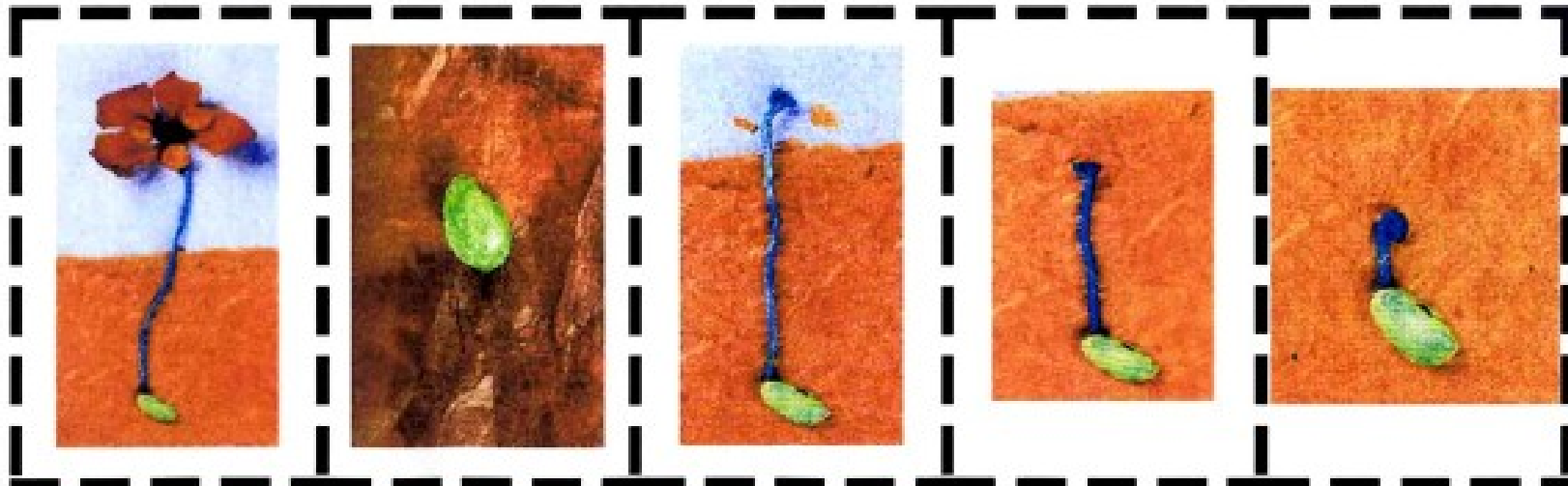
LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES - STRUCTURATION DU TEMPS.

OBJECTIF : Remettre les illustrations de l'album dans l'ordre et s'appuyer sur la succession des images pour reformuler l'histoire.

CONSIGNE : 1. Découpe les images en suivant les pointillés.

2. Remet les images de l'histoire de l'album *Toujours rien?* de Christian Voltz dans l'ordre et colle-les.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Jeu de l'oie avec une chaise.

Chaque posture sera maintenue 10 secondes ou plus

Départ

Arrivée

Juste avant
possibilité de lire
l'album " La chaise
bleue" de C.BOUJON

