


Thème du printemps autour d'un album : "Une si petite graine"d'Eric CARLE		
<p><b>LANGAGE</b> autour de l'album</p>	<p>→ Visionner puis reformuler les histoires de chaque album: "Une si petite graine" d'Eric Carle  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI">https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE">https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE</a>                      (Quels sont les personnages? Quand ça se passe ? Quelle saison ? Que se passe-t-il ? ..)                      → <u>La boîte à mystère</u> : Mettre un objet dans une boîte à chaussure ou autre : le décrire (son nom, sa fonction, sa forme, sa couleur).Le lendemain, on demande à l'enfant de décrire l'objet de la veille de mémoire.                      Ajouter alors un deuxième objet en faisant le même travail de description. Chaque jour, on peut procéder l'enfant se ainsi en ajoutant un nouvel objet. Vidéo explicative : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUo39kVwm28">https://www.youtube.com/watch?v=cUo39kVwm28</a></p>	
<p>comptines</p>	<p><a href="#">La chanson des petits gestes - le corona minus</a></p>	<p>Cliquer sur le titre</p>
<p><b>ECRIT</b> <i>les mots-clés sur le printemps</i></p>	<p>→ Poursuivre le travail sur son prénom : écrire et nommer les lettres                      → <u>Découvrir les mots clés sur le printemps</u>                      Observer, nommer les éléments de chaque image du référentiel sur le printemps.                      On cherche si on y trouve les lettres de son prénom ou des lettres que l'on reconnaît.  <u>Jouer à l'image mystère</u> : Choisir 3 images, l'adulte écrit un mot lettre à lettre en capitale . Il demande ensuite à l'enfant de retrouver ce mot sur le référentiel . Vérifier la réponse en comparant lettre à lettre avec le référentiel. On peut ajouter plus d'images si l'enfant est à l'aise.                      → <u>Ecrire quelques mots en lettres capitales</u> :</p>	<p>Référentiel donné préalablement  document à suivre</p>
<p><b>GRAPHISME</b></p>	<p>Associer des graphismes différents : Tracer des croix</p>	<p>Doc à suivre</p>
<p><b>EXPLORER LE MONDE le printemps</b></p>	<p>→ <u>Activités sur le temps « le printemps »</u>:                      Revoir la vidéo sur le printemps ....On peut ensuite feuilleter des publicités, des revues et remarquer avec les enfants ce qui nous fait penser au printemps.  <u>Suite des activités de la graine à la plante</u> : observations et soins                      Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plante pour les remettre ensuite en ordre.                      Tenir à jour un tableau d'observation : photo-écrit- dessin de ce que l'on observe . Pour vous accompagner dans la démarche :  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo</a>                      → Ordonner les images de la croissance de la plante en ordre.</p>	<p>Document à suivre</p>
<p><b>ARTS VISUELS</b></p>	<p>→ <u>Créer de la peinture naturelle</u>.                      A partir d'éléments naturels à toi de créer différentes couleurs et de les utiliser pour réaliser de jolies peintures...                      → Réaliser une jolie fleur pour maman (cf fiche sur le tracé des soleils)</p>	<p>Document sur le site</p>


<p>MATHEMATIQUES</p>	<p><b>Réciter la comptine numérique au moins jusqu'à 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Réaliser sa liste</u> : Réaliser des collections de 1 à 4 objets</li> </ul> <p>Mémoriser les différentes représentations de nombres de 1 à 4 ( doigts, points du dé, collections, chiffres).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>jeu du lucky luke avec les doigts</u> : construire des quantités, utiliser les décompositions</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Jeu du saladier</u> avec des quantités de 1 à 3 voir plus si l'enfant est prêt.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk">https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</a></p>	<p>Doc à suivre</p> <p>matériel donné précédemment</p>
<p>MOTRICITE</p>	<p>En lien écoute de l'histoire : la chaise bleue de Claude BOUJON : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYol">https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYol</a></p> <p>Jeu de l'oie de la chaise .. A adapter à l'enfant.</p>	<p>Doc à suivre</p>

# FLEUR



[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

# TULIPES



[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

## 2 . Tracer des soleils :

→ Découverte du tracé :

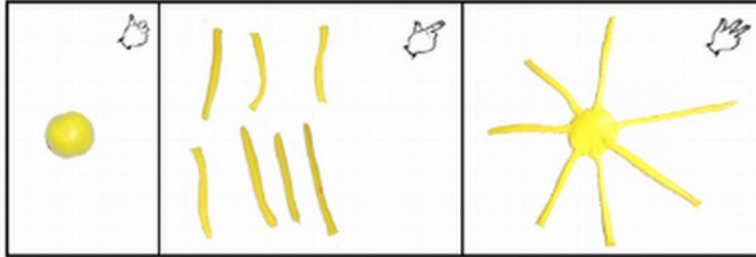
Observer des dessins de soleils puis faire verbaliser ce que l'on voit.  
On peut aussi partir du dessin de l'enfant lui-même



→ Réaliser un soleil :

### Modeler des soleils en pâte à modeler

- Faire une boule (enroulant la pâte sous sa paume de main) que l'on écrase.
- Rouler des colombins.
- Les disposer autour du rond.



A toi !

### Réaliser des soleils à partir de petits éléments:

pour le disque : bouchon, petite galette, couvercle, assiette en carton, disque CD.....

pour les rayons : papier alu , petite cuillère, paille, cure-dents, bande de papier découpée, pince à linge, coton tige, petites voitures ...



A toi d'imaginer, tu peux faire une photo....

Tracer les rayons avec son doigt à la peinture en utilisant un rond ou une assiette-  
placer un rond au centre puis tracer des rayons avec son doigt.



### Tracer des soleils dans la semoule, la farine, les graines, le sable, la farine ou le sucre:

Si l'enfant est à l'aise, on peut commencer à tracer des soleils au crayon tout en respectant le sens du tracé du rond.

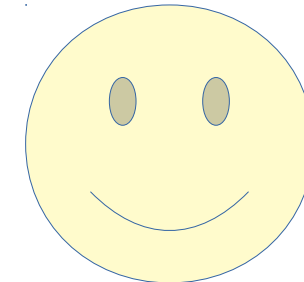
Petites suggestions : l'enfant peut découper son rond.

varier les rayons et les faire onduler.

dessiner un petit et un grand rayon en rythme.



visage de  
Bourguet et Ferlay



Et pour offrir à maman pour sa fête le 7 juin ...

**Technique du papier roulé :**

Enrouler du papier autour d'un crayon

<https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite2/fiche510.asp>

Fleur :

<https://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite2/fiche519.asp>





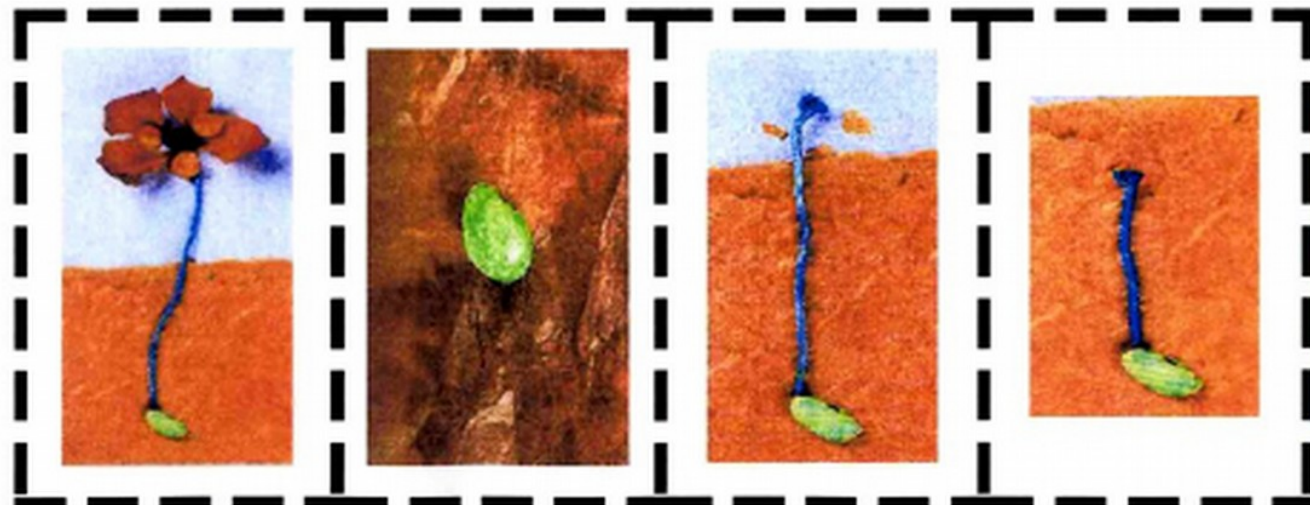


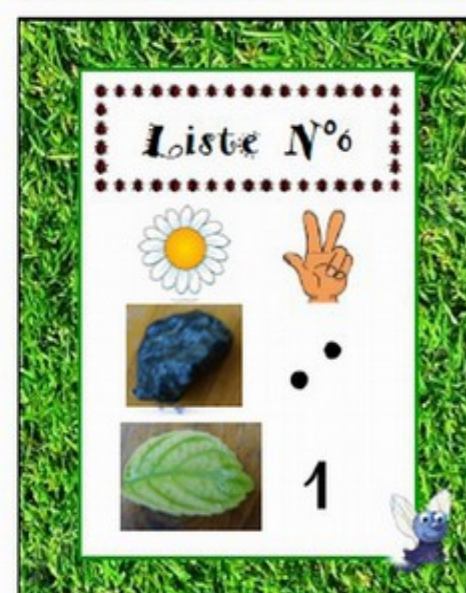
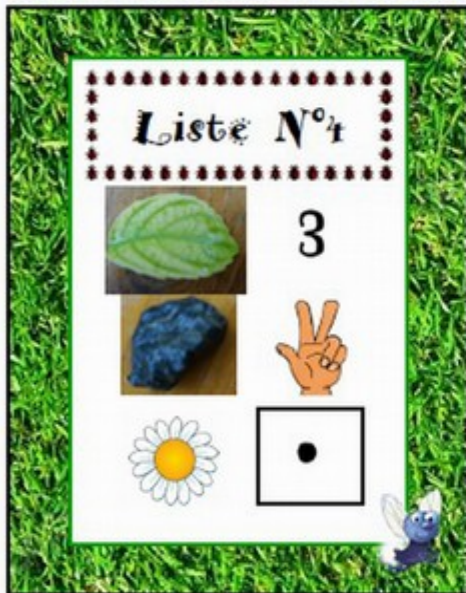
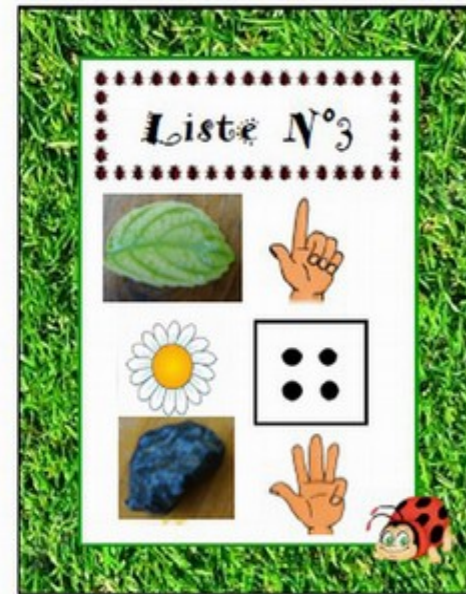
### LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES - STRUCTURATION DU TEMPS.

**OBJECTIF :** Remettre les illustrations de l'album dans l'ordre et s'appuyer sur la succession des images pour reformuler l'histoire.

**CONSIGNE :** 1. Découpe les images en suivant les pointillés.  
2. Remet les images de l'histoire de l'album *Toujours rien?* de Christian Voltz dans l'ordre et colle-les.

1	2	3	4
---	---	---	---





Donner une liste à votre enfant, expliquer qu'il doit partir à la recherche du nombre d'objets demandé sur sa liste .  
*Exemple : liste n°1 : 1feuille, 2 fleurs, 3 cailloux*



## Jeu de l'oie avec une chaise.

Chaque posture sera maintenue 10 secondes ou plus

Départ

Arrivée

Juste avant  
possibilité de lire  
l'album " La chaise  
bleue" de C.BOUJON

Reculer de  
2 cases

Retour case  
départ

Fais ce que  
tu veux

Rejoue

Fais ce que  
tu veux

Rejoue

Reculer d'1  
case

