

Travail du jeudi 14/05

Français

Phrases du jour

Hier, le retour à l'école **s'est déroulé parfaitement**. **Malheureusement**, **tout le monde n'était pas présent**.

Hier – parfaitement – malheureusement sont à mémoriser

S'est : reprendre la règle ces/ses / s'est /c'est /sait/ sais

On peut dire s'était puisqu'il y a un sujet remplaçable par il on met le s' car il s'est déroulé

Déroulé : **prendre ou pris** et c'est le retour qui s'est déroulé et non l'école

Tout **le** : devant le tout prend un **t** / avec les, il prendrait un **s** tous **les**

N'était c'est le monde donc **il**

Analyse de phrase

	déterminant	nom	adjectif qu...	verbe	adverbe	préposition conjc	Points
Malheureusement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
tout	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
le	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
monde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
n'... pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
était	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
présent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

	déterminant	nom	adjectif qu...	verbe	adverbe	préposition	conjonctio	Points
Hier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
le	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
retour	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
à	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
l'	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
école	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
s'est déroulé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
parfaitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1

Les adverbes en -ment

1. Quand l'adjectif masculin se termine par une voyelle, tu ajoutes le suffixe -ment pour former l'adverbe.

absolu → **absolument**

considérable → **considérablement**

agile → **agilement**

joli → **joliment**

aimable → **aimablement**

Particularité : il est nouveau, elle est nouvelle → **nouvellement**

2. Quand l'adjectif se termine par une consonne, tu l'écris au féminin puis tu ajoutes le suffixe -ment pour former l'adverbe.

actif → **activement**

cher → **chèrement**

complet → **complètement**

curieux → **curieusement**

doux → **doucement**

3. Quand l'adjectif se termine en -ant l'adverbe s'écrit avec le suffixe -amment.

Exemple : une méchanceté → il est méchant → méchamment

une abondance → abondant → abondamment

un bruit → bryant → bruyamment

une élégance → élégant → élégamment

une puissance → puissant → puissamment

une suffisance → suffisant → suffisamment

4. Quand l'adjectif se termine en -ent l'adverbe s'écrit avec le suffixe -emment.

Exemple : une conscience → il est conscient → consciemment

une différence → différent → différemment

une évidence → évident → évidemment

une fréquence → fréquent → fréquemment

une impatience → impatient → impatientement

Maths (Pour celles et ceux qui voudraient continuer les révisions, je vous joins toutes les réponses)

Je révise 88-89

- 1 * a. 14,56 c. 797,96 e. 724,45
b. 50,36 d. 746,69 f. 875,58

- 2 * a. $4,5 + 5,5 = 10$ e. $17,9 + 2,1 = 20$
b. $12,4 + 7,6 = 20$ f. $21,25 + 0,75 = 22$
c. $24,8 + 5,2 = 30$ g. $147,08 + 0,92 = 148$
d. $45,7 + 4,3 = 50$ h. $464,75 + 0,25 = 465$

- 3 * a. $55 + 12 \rightarrow 67$ e. $721 + 98 + 202 \rightarrow 1\ 021$
b. $167 + 32 \rightarrow 199$ f. $502 + 98 + 300 \rightarrow 900$
c. $522 + 43 \rightarrow 565$ g. $1\ 297 + 601 \rightarrow 1\ 898$
d. $637 + 54 \rightarrow 691$ h. $24\ 825 + 2\ 125 \rightarrow 26\ 950$

- 4 * **PROBLÈME** $0,850 + 2,5 + 1 = 4,350$
Jade a 4,350 kg de légumes.

- 5 * a. $(45,5 + 54,5) + 153,8 = 100 + 153,8 = 253,8$
b. $64,7 + (135,25 + 264,75) = 64,7 + 400 = 464,7$
c. $732,54 + (28,4 + 71,6) = 732,54 + 100 = 832,54$
d. $(308,6 + 101,4) + (84,3 + 15,7) = 410 + 100 = 510$

11 * **PROBLÈME**

$$38,8 - 2,450 = 36,350$$

Maude pèse 36,350 kg.

$$38,8 - 11,260 = 27,540$$

Léo pèse 27,540 kg.

12 *

a.

	2	4	5	7	,	1	2
-	1	8	4	5	,	5	
	0	6	1	1	,	6	2

b.

	6	0	2	0	,	1	0
-	3	2	5	4	,	6	2
	2	7	6	5	,	4	8

c.

	9	5	8	7	,	6	0
-	5	4	9	7	,	4	4
	4	0	9	0	,	1	6

d.

	4	2	1	0	,	0	0
-		8	1	4	,	2	6
	3	3	9	5	,	7	4

e.

	3	1	4	2	,	1	4
-	1	7	4	8	,	6	0
	1	3	9	3	,	5	4

f.

	5	0	7	5	,	4	0	0
-		6	9	2	,	3	1	2
	4	3	8	3	,	0	8	8

- 6** * a. $628,7 + 95,32 = 724,02$
 b. $1\,278 + 54,21 + 136,4 = 1\,468,61$
 c. $1\,047 + 852,6 + 65,75 = 1\,965,35$
 d. $4578,86 + 541,28 + 6,452 = 5\,126,592$
 e. $21\,540,6 + 6\,245,22 + 541,321 = 28\,327,141$
 f. $21\,546 + 4\,652,39 + 54,826 = 26\,253,216$

7 * **PROBLÈME** $141,36 + 142,655 + 139,9 = 423,915$
 Il a utilisé 423,915 tonnes de maïs en trois mois.

- 8** *
 a. 22,2 c. 224,4 e. 511,2
 b. 112,31 d. 245,23 f. 222,22

- 9** * a. $10 - 4,6 = 5,4$ d. $20 - 7,5 = 12,5$
 b. $20 - 5,8 = 14,2$ e. $30 - 4,4 = 25,6$
 c. $10 - 1,75 = 8,25$ f. $20 - 5,25 = 14,75$

- 10** * a. $330 - 202 \rightarrow 128$ c. $710 - 109 \rightarrow 601$
 b. $214 - 80 \rightarrow 134$ d. $2\,000 - 600 \rightarrow 1\,400$

- 13** * $12,8 - 7,54 = 5,26$
 $154,52 - 75,654 = 78,866$
 $2\,402,1 - 1\,987,36 = 414,74$
 $41\,614,3 - 32\,547,41 = 9\,066,89$
 $14\,356,5 - 975,625 = 13\,380,875$
 $5\,681,32 - 4\,392,36 = 1\,288,96$

14 * **PROBLÈME**  Exercice du manuel à imprimer.

	Hommes	Femmes	Total
Population totale	31 283,319	33 229,923	64 513,242
Moins de 20 ans	8 039,816	7 661,916	15 701,732
De 20 à 64 ans	18 002,899	18 538,575	36 541,474
Plus de 64 ans	5 240,604	7 029,432	12 270,036

- 15** * a. 8,46 d. 144,86 g. 150,603
 b. 369,6 e. 969,12 h. 924,8
 c. 812,48 f. 4 092,08 i. 0,864

- 16** * $\times 10 \rightarrow 845 - 1\,273,6 - 7\,193 - 9\,581,84 - 3\,712,5$
 $\times 100 \rightarrow 8\,450 - 12\,736 - 71\,930 - 95\,818,4 - 37\,125$
 $\times 1\,000 \rightarrow 84\,500 - 127\,360 - 719\,300 - 958\,184 - 371\,250$