

## Plan de travail proposé pour GS

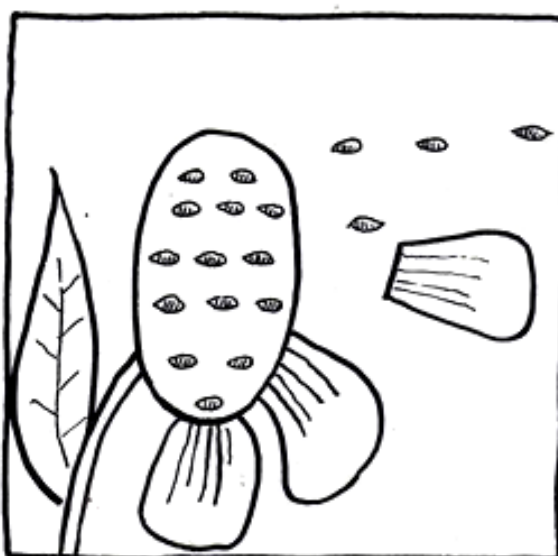
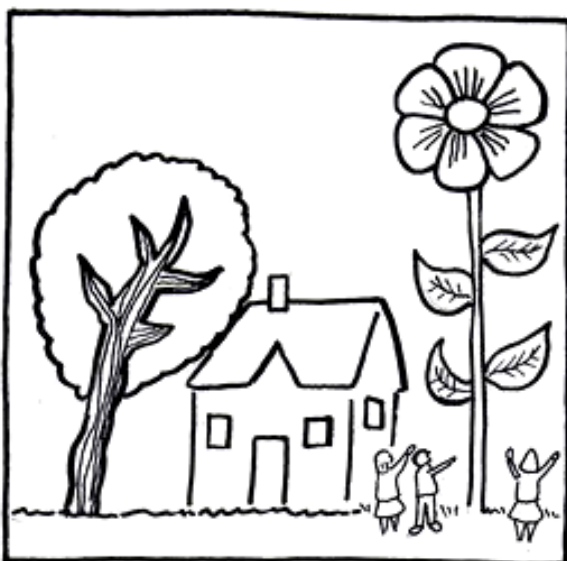
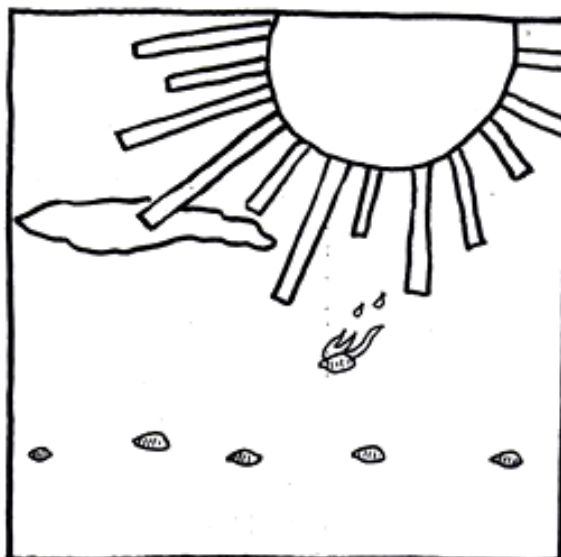
Semaines du 25/05 au 5/06 2020

| DOMAINES       | DEROULEMENT  | MATERIEL  |
|----------------|--|---|
| <b>Langage</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oral :</b><br/>1/ <u>Reformuler l'histoires de chaque album</u> « une si petite graine »...(quels personnages ? où ça se passe ? Quand ça se passe ? saison... ? Quoi ? (actions...))<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>l'album « une si petite graine » de Eric Carle</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_Ml">https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_Ml</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE">https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE</a></li></ul></li></ul> 2/ <u>Trier les images del' album</u> : Classer ces images dans l'ordre de l'histoire. Faire valider par l'adulte et lui raconter en s'appuyant sur les images.<br>3/ <u>La boite à mémoire</u> :<br>Mettre un objet de la maison dans une boite à chaussure : le décrire (couleur, forme, sa fonction, son nom). Le lendemain, demander à l'enfant de décrire l'objet de la veille, de mémoire. Ajouter un 2 <sup>ème</sup> objet dans la boite et faire le même travail de description. Chaque jours, demandez à votre enfant de se rappeler tous les objets qu'il y a dans la boite avant de l'ouvrir, et ajouter un nouvel objet.<br><i>Petite vidéo explicative :</i><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUo39kVwm28">https://www.youtube.com/watch?v=cUo39kVwm28</a><br>4/ <u>Dire, chanter des chansons et comptines</u> ()<br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&amp;v=S-qo1ELpk38&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&amp;v=S-qo1ELpk38&amp;feature=emb_title</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&amp;feature=emb_title</a><br>5/ <u>Histoire sur le lavage des mains</u> : album « lave toi les mains ! »de Tony Ross<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8&amp;feature=youtu.be</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ecrit : les mots-clés sur le printemps</b><br/>3/ <u>Ecrire les mots clés sur le printemps</u><br/>Observer, nommer les éléments de chaque image du référentiel sur le printemps<br/>Faire repérer et nommer la première lettre sous les trois écritures.<br/><u>Jouer au mot mystère</u> : l'adulte écrit un mot lettre à lettre en demandant à chaque lettre que l'enfant donne son nom. Quand le mot est écrit, demandé à l'enfant de retrouver sur le référentiel le mot dont il s'agit. Vérifier la réponse en comparant lettre à lettre avec le référentiel. <i>Variantes : écrire les mots parfois en capitale, parfois en cursive ou scripte .</i><br/>A partir du modèle en cursive sur le référentiel, <u>copier des mots clés en cursive</u> sur ardoise ou feuille de papier.<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ecrit : mémoriser les lettres de l'alphabet sous les 3 écritures. (sur logiciel 10 mn/jour)</b><br/><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php</a></li></ul></li></ul> | Albums, comptines et chansons<br><br>Vidéos jointes « une si petite graine »<br><br>Images de l'histoire à remettre dans l'ordre. En annexe 1 de ce document.<br><br>Boite à chaussure vide<br>Objets de la maison.<br><br><br><br>Document « référentiel mots clés printemps » (déjà en ligne avec le plan de travail du 11 mai)<br><br>Ardoise ou feuille de papier.<br><br><br>Logiciel éducatif |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRAPHISME : Lettres cursives avec boucles entrainement+ la spirale</b><br/>S'entraîner à l'écriture des lettres cursives avec boucles descendantes. (cf vidéos jointes déjà en ligne depuis le 27/04)<br/>Tracer, découper et coller des spirales. (cf doc PDF joint)</li> <li>• <b>Phonologie : Identifier et utiliser la graphie du son R</b><br/>Suivre le déroulement proposé sur le document phonologie GS le son R, en plusieurs séances. Pour t'entraîner, voici un lien sur logiciel , les exercices 1, 2, 3 sont à ta portée !<br/><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-r.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-r.php</a></li> </ul>   | <p>Annexe 2 : lignes d'écriture vierge pour entrainement lettres boucles<br/>Document graphisme : les spirales</p> <p>Document note « le son R »</p> <p>Logiciel éducatif.</p>  |
| <p><b>EXPLORER LE MONDE</b></p> | <p><b>Activités sur le temps « le printemps »</b><br/><b>Revoir la vidéo sur le printemps (arbre, plantes, animaux, météo, activités, légumes et fruits de saison, vêtement)</b><br/><i>Oralement, faire le bilan de ce que l'enfant a retenu du printemps ( les caractéristiques)</i></p> <p><i>Chercher dans des catalogues publicitaires des éléments caractéristiques (fruits et légumes, vêtements, la nature, les activités, les fêtes) sur le printemps pour construire la fiche du printemps : Ecrire le mot PRINTEMPS au centre de la feuille, chercher et découper les images sur chaque éléments et les coller autour du mot printemps sur la feuille.</i></p> <p><b>Activités sur le vivant : « de la graine à la plante »</b><br/><u>Observer les plantations réalisées la semaine précédente et rendre compte</u><br/>Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plantes puis les remettre dans l'ordre. Tenir une feuille d'observation avec photo, écrit, dessin des observations datées.<br/>Cf le document explicatif joint en vidéo (rappel du plan de travail précédent) :<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><u>Mettre les images de la croissance de la plante dans l'ordre.</u></p> | <p>Cf. liens vidéos joints</p> <p>Doc images printemps ou images issues d'un jeu de loto ou memory de la maison. + une assiette (l'assiette du printemps)</p> <p>plantations, feuille blanche, ciseaux, scotch, crayon de bois et de couleurs.</p> <p>Vidéo jointe</p> <p>Annexe 3 du document.</p> |
| <p><b>MATHEMATIQUES</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le nombre, structurer sa pensée : « les nombres de 1 à 10 »</u><br/>- <b>Construire des collections</b> de 1 à 10, <b>mémoriser les différentes représentations</b> des nombres de 1 à 10 (chiffres, points, objets, doigts). <b>Mémoriser l'ordre des nombres</b> et la comptine numérique de 1 à 10. <b>Construire les quantités</b> de 1 à 10 dans sa tête en utilisant <b>les décompositions</b> des nombres (5 c'est 4 et 1, c'est 3 et 2, c'est 0 et 1, c'est 1 et 2 et 2...)</li> <li>➤ <b>Jeu du luky luke</b> avec les doigts : construire les quantités, utiliser les décompositions.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title</a></li> <li>➤ <b>Jeu du saladier</b>, avec des quantités de 1 à 8 voir plus si l'enfant peut.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk">https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</a></li> <li>➤ <b>Jeux du grand cœur</b> (avec 2 dés de 1 à 5, voir 1 à 6 avec nombres de 1 à 12 pour ceux qui sont le plus à l'aise)<br/><a href="https://youtu.be/Tm7WIYKUekY">https://youtu.be/Tm7WIYKUekY</a></li> </ul>  | <p>Cf vidéo en ligne sur le site</p> <p>Documents joints à cette note.</p> <p>Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois...</p> <p>Crayons, feuille de papier A4 avec dessin de cœur, 2 dés de 1 à 5 ou de 1 à 6.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>➤ <b>Jeux de carte, avec jeu de carte classique sans les valets, rois et dames.</b><br/> Faire remettre les carte dans l'ordre de la suite des nombres.<br/> Enlever des cartes et demandez à votre enfant de replacer les cartes manquantes dans les trous en tenant compte de l'ordre dans la suite des nombres.</p>  | <p>Jeu de cartes classique.</p>   |
| <p><b>Activités physiques, motricité</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Faisons du «sport» à la maison :</u></b></li> </ul> <p>Jeux de l'oie avec une chaise, en lien avec l'album « la chaise bleue » de C. BOUJON<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYol">https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYol</a><br/> Cf document en annexe 4</p>   | <p>Cf plan de jeu à imprimer en annexe 4 de ce document.</p>  |
| <p><b>ARTS</b></p>                           | <p><b><u>Activités autour de la matière, et des arts</u></b></p> <p><u>Créer de la peinture naturelle.</u><br/> A partir de ces éléments naturels, ajoute quelques ingrédients et tu obtiendras un mélange coloré que tu pourras utiliser pour peindre de jolis tableaux. N'oublie pas de prendre la photo !! Envoie-moi tes œuvres !!</p> <p><u>Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis.</u></p> | <p>Cf document « créer sa peinture naturelle »</p> <p>Cf documents « arts plastiques » proposés par le site dans l'onglet « arts plastiques »</p> |

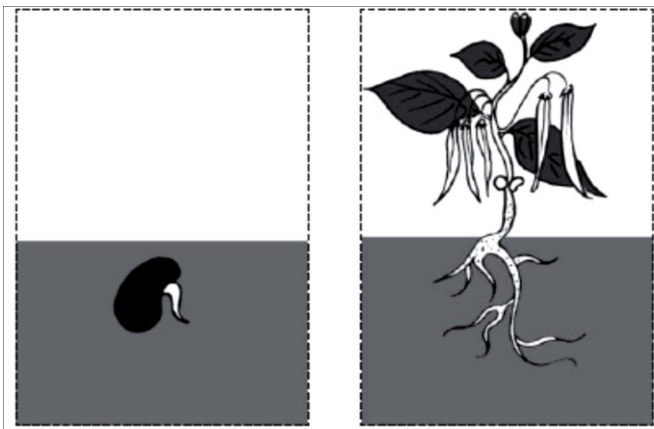
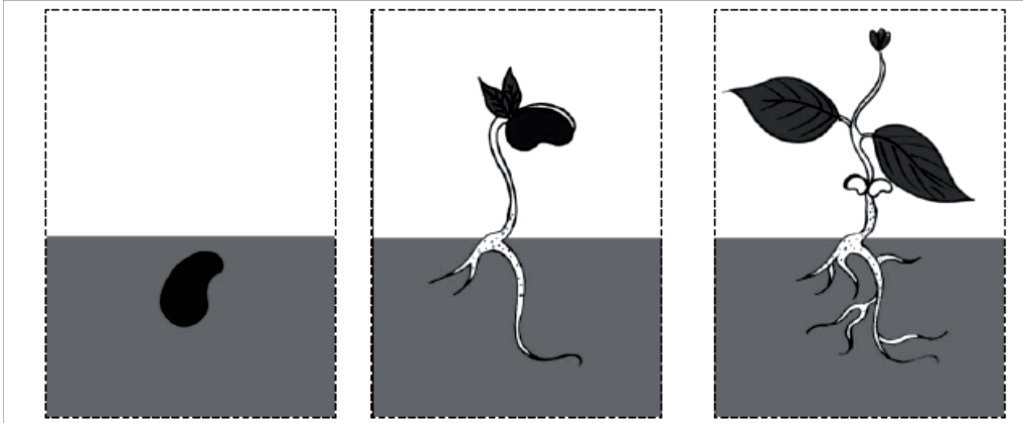
Annexe 1 (Images à colorier selon la disposition de l'enfant, puis à découper et classer dans l'ordre de l'histoire)



Annexe 2 :

The image shows a large rectangular area containing 20 horizontal lines, arranged in five groups of four lines each. The lines in each group are colored blue, light green, red, and dark red from top to bottom. The groups are separated by larger vertical gaps. This layout is typical for a writing template or a form designed for data entry.





# Jeu de l'oie avec une chaise.

Chaque posture sera maintenue 10 secondes ou plus

Départ

Arrivée



Juste avant  
possibilité de lire  
l'album "La chaise  
bleue" de C.BOUJON

Reculé de  
2 cases

Retour case  
départ

Fais ce que  
tu veux

Rejoue

Fais ce que  
tu veux

Reculé d'1  
case

Rejoue