

## Plan de travail proposé pour GS

Semaines du 11/05 au 20/05 2020

DOMAINES	DEROULEMENT	MATERIEL
<b>Langage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oral :</b> 1/<u>Reformuler les histoires de chaque album</u> « toujours rien, » et « une si petite graine »...(quels personnages ? où ça se passe ? Quand ça se passe ? saison... ? Quoi ? (actions...)) Faire raconter l'enfant avec le support vidéo mais en coupant le son. Veiller à la construction chronologique de l'histoire et la syntaxe des phrases, le vocabulaire correct. Réécouter chaque histoire pour les mémoriser.</li><li>• <b>l'album "toujours rien" de Christian Voltz</b> dont voici 3 liens vidéo en référence à 3 présentations de l'histoire <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLklIWRtWBo">https://www.youtube.com/watch?v=eLklIWRtWBo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQF1gJVSVU">https://www.youtube.com/watch?v=MQF1gJVSVU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1q3ZskFO10w">https://www.youtube.com/watch?v=1q3ZskFO10w</a></li><li>• <b>l'album « une si petite graine » de Eric Carle</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI">https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE">https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE</a></li></ul> <p>2/ <u>Trier les images des albums</u> en fonction de chaque histoire et expliquer à l'adulte ce qu'il se passe sur chaque image, justifier sa réponse. Classer ces images dans l'ordre de l'histoire. Faire valider par l'adulte et lui raconter en s'appuyant sur les images.</p> <p>3/<u>Dire, chanter des chansons et comptines</u> (cf chants du plan de travail du 27/04) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7JEtfs82Xbw">https://www.youtube.com/watch?v=7JEtfs82Xbw</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ecrit : les mots-clés sur le printemps</b></li></ul> <p>3/ <u>Découvrir les mots clés sur le printemps</u> Observer, nommer les éléments de chaque image du référentiel sur le printemps Faire repérer et nommer la première lettre sous les trois écritures. Jouer au <i>mot mystère</i> : l'adulte écrit un mot lettre à lettre en demandant à chaque lettre que l'enfant donne son nom. Quand le mot est écrit, demandé à l'enfant de retrouver sur le référentiel le mot dont il s'agit. Vérifier la réponse en comparant lettre à lettre avec le référentiel. <i>Variantes : écrire les mots parfois en capitale, parfois en cursive ou scripte .</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRAPHISME : Lettres cursives avec boucles entraînement+ boucle descendante:</b></li></ul> <p>S'entraîner à tracer des boucles envers entre les lignes (cf document PDF joint) S'entraîner à l'écriture des lettres cursives avec boucles descendantes. (cf vidéos jointes déjà en ligne depuis le 27/04)</p>	<p>Albums, comptines et chansons</p> <p>Vidéos jointes « Toujours rien !» « une si petite graine »</p> <p>Images albums « doc pdf »</p> <p>Document « référentiel mots clés printemps »</p> <p>Document « entraînement boucle envers»+ lignes d'écriture vierge pour entraînement lettres boucles</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Phonologie : Identifier et utiliser la graphie du son N</b> Suivre le déroulement proposé sur le document phonologie GS le son N, en plusieurs séances.</li> </ul>	Document note « le son N»
<p><b>EXPLORER LE MONDE</b></p>	<p><b>Activités sur le temps « le printemps »</b>  <b>Visionner une autre vidéo sur le printemps (arbre, plantes, animaux, météo, activités, légumes et fruits de saison, vêtement)</b>  <i>Oralement, faire le bilan de ce que l'enfant a retenu du printemps ( les caractéristiques)</i></p> <p><i>Trier et classer des images en mettant dans « l'assiette du printemps »les images représentant quelque chose qui est possible à la saison du printemps.</i></p> <p><b>Activités sur le vivant : « de la graine à la plante »</b></p> <p><u>Observer les plantations réalisées la semaine précédente et rendre compte</u> Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plantes puis les remettre dans l'ordre. Tenir une feuille d'observation avec photo, écrit, dessin des observations datées. Cf le document explicatif joint en vidéo (rappel du plan de travail précédent) : <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&amp;v=NzdXMSk00o8&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p>Cf. liens vidéos joints</p> <p>Doc images printemps ou images issues d'un jeu de loto ou memory de la maison. + une assiette (l'assiette du printemps)</p> <p>plantations, feuille blanche, ciseaux, scotch, crayon de bois et de couleurs.</p> <p>Vidéo jointe</p>
<p><b>MATHEMATIQUES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le nombre, structurer sa pensée : « les nombres de 1 à 10 »</u> - <b>Construire des collections</b> de 1 à 10, <b>mémoriser les différentes représentations</b> des nombres de 1 à 10 (chiffres, points, objets, doigts). <b>Mémoriser l'ordre des nombres</b> et la comptine numérique de 1 à 10. <b>Construire les quantités</b> de 1 à 10 dans sa tête en utilisant <b>les décompositions</b> des nombres (5 c'est 4 et 1, c'est 3 et 2, c'est 0 et 1, c'est 1 et 2 et 2...)</li> <li>➤ <b>Jeu du luky luke</b> avec les doigts : construire les quantités, utiliser les décompositions. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=pW4FNZkWQRE&amp;feature=emb_title</a></li> <li>➤ <b>Jeu du saladier</b>, avec des quantités de 1 à 8 voir plus si l'enfant peut. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk">https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</a></li> <li>➤ <b>Jeux du grand cœur (avec 2 dés de 1 à 5, voir 1 à 6 avec nombres de 1 à 12pour ceux qui sont le plus à l'aise)</b> <a href="https://youtu.be/Tm7WIYKUekY">https://youtu.be/Tm7WIYKUekY</a></li> <li>• <b>Résoudre les situations problèmes</b> « photo-problème » à partir de photos d'objets du quotidien à la maison. (document joint)</li> </ul>	<p>Cf vidéo en ligne sur le site</p> <p>Documents joints à cette note.</p> <p>Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois...</p> <p>Crayons, feuille de papier A4 avec dessin de cœur, 2 dés de 1 à 5 ou de 1 à 6.</p> <p>Documents photo-problème joints au document.</p>

<p><b>Activités physiques, motricité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faisons du «sport» à la maison avec les «défis Maison» USEP de l'Eure-et-Loir (28), présentés en vidéo par des enfants. ..De nombreuses idées pour ceux qui ont un jardin ou non...avec des choix à faire de jeux et d'activités</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gn0JHdr4Oao">https://www.youtube.com/watch?v=gn0JHdr4Oao</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFDSW5MngyA">https://www.youtube.com/watch?v=KFDSW5MngyA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZFKp5HCvMM">https://www.youtube.com/watch?v=yZFKp5HCvMM</a></p>	<p>Objets de la maison à voir dans chacune des vidéos.</p>
<p><b>ARTS</b></p>	<p><b><u>Activités autour de la matière, et des arts</u></b></p> <p><u>Land art</u></p> <p>Création éphémère à partir de petits trésors de la nature ramassés dans le jardin.</p> <p><u>Créer de la peinture naturelle.</u> A partir de ces éléments naturels, ajoute quelques ingrédients et tu obtiendras un mélange coloré que tu pourras utiliser pour peindre de jolis tableaux. N'oublie pas de prendre la photo !!</p> <p><u>Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis.</u></p>	<p>Cf document « land art »</p> <p>Cf document « créer sa peinture naturelle »</p> <p>Cf documents « arts plastiques » proposés par le site dans l'onglet « arts plastiques »</p>