

Plan de travail proposé pour MS

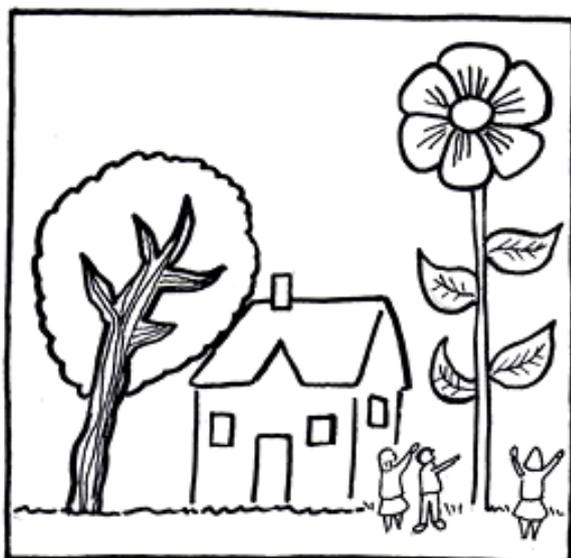
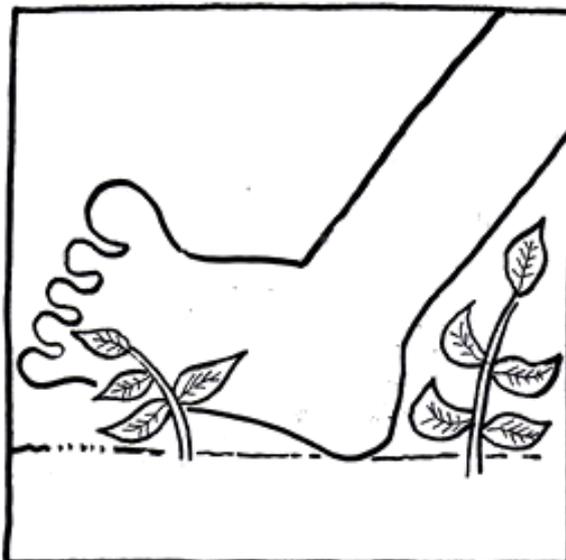
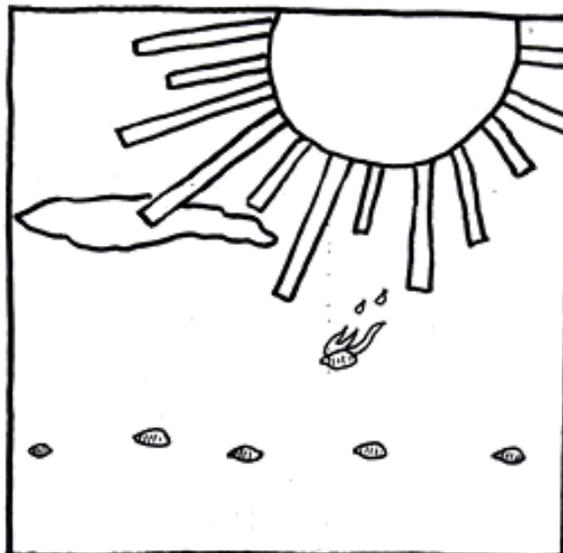
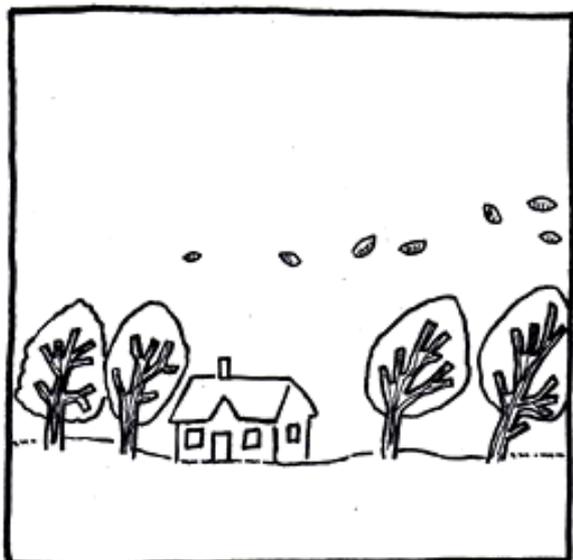
Semaines du 25/05 au 5/06 2020

DOMAINES	DEROULEMENT	MATERIEL
Langage	<ul style="list-style-type: none">• Oral : 1/ <u>Reformuler l'histoires de chaque album</u> « une si petite graine »...(quels personnages ? où ça se passe ? Quand ça se passe ? saison... ? Quoi ? (actions...))<ul style="list-style-type: none">• l'album « une si petite graine » de Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=pqqMZwEA_MI https://www.youtube.com/watch?v=U5Yds6Uz5JE2/ <u>Trier les images del' album</u> : Classer ces images dans l'ordre de l'histoire. Faire valider par l'adulte et lui raconter en s'appuyant sur les images.3/ <u>La boite à mémoire</u> : Mettre un objet de la maison dans une boite à chaussure : le décrire (couleur, forme, sa fonction, son nom). Le lendemain, demandez à l'enfant de décrire l'objet de la veille, de mémoire. Ajouter un 2^{ème} objet dans la boite et faire le même travail de description. Chaque jours, demandez à votre enfant de se rappeler tous les objets qu'il y a dans la boite avant de l'ouvrir, et ajouter un nouvel objet. <i>Petite vidéo explicative :</i> https://www.youtube.com/watch?v=cUo39kVwm284/ <u>Dire, chanter des chansons et comptines</u> () https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=S-qo1ELpk38&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw&feature=emb_title5/ <u>Histoire sur le lavage des mains</u> : album « lave toi les mains ! »de Tony Ross https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8&feature=youtu.be• Ecrit : les mots-clés sur le printemps 3/ <u>Ecrire les mots clés sur le printemps</u> Observer, nommer les éléments de chaque image du référentiel sur le printemps Faire repérer et nommer la première lettre en capitale. <u>Jouer au mot mystère</u> : l'adulte écrit un mot lettre à lettre en demandant à chaque lettre que l'enfant donne son nom. Quand le mot est écrit, demandé à l'enfant de retrouver sur le référentiel le mot dont il s'agit. Vérifier la réponse en comparant lettre à lettre avec le référentiel en écriture capitale. A partir du modèle en capitale sur le référentiel, <u>copier des mots clés en capitale</u> sur ardoise ou feuille de papier.• Ecrit : mémoriser les lettres de l'alphabet sous les 2 écritures. (sur logiciel 10 mn/jour) https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php	Albums, comptines et chansons Vidéos jointes « une si petite graine » Images de l'histoire à remettre dans l'ordre. En annexe 1 de ce document. Boite à chaussure vide Objets de la maison. Document « référentiel mots clés printemps » (déjà en ligne avec le plan de travail du 11 mai) Ardoise ou feuille de papier. Logiciel éducatif (sélectionner capitale et scripte)

	<ul style="list-style-type: none"> • GRAPHISME : la spirale Tracer, découper et coller des spirales. • Phonologie : jeux sur les syllabes Identifier le nombre de syllabes des mots. Jeu des syllabes à construire, voir vidéo explicative. https://www.youtube.com/watch?v=gm-XOJk8bSI 	<p>Document graphisme : les spirales</p> <p>Crayon feuille, images des syllabes utilisées lors des derniers plans de travail.</p>
<p>EXPLORER LE MONDE</p>	<p>Activités sur le temps « le printemps » Revoir la vidéo sur le printemps (arbre, plantes, animaux, météo, activités, légumes et fruits de saison, vêtement) <i>Oralement, faire le bilan de ce que l'enfant a retenu du printemps (les caractéristiques)</i></p> <p><i>Chercher dans des catalogues publicitaires des éléments caractéristiques (fruits et légumes, vêtements, la nature, les activités, les fêtes) sur le printemps pour construire la fiche du printemps : Ecrire le mot PRINTEMPS au centre de la feuille, chercher et découper les images sur chaque éléments et les coller autour du mot printemps sur la feuille.</i></p> <p>Activités sur le vivant : « de la graine à la plante » <u>Observer les plantations réalisées la semaine précédente et rendre compte</u> Prendre en photos les différentes étapes de croissance de la plantes puis les remettre dans l'ordre. Tenir une feuille d'observation avec photo, écrit, dessin des observations datées. Cf le document explicatif joint en vidéo (rappel du plan de travail précédent) : https://www.youtube.com/watch?time_continue=840&v=NzdXMSk00o8&feature=emb_logo</p> <p><u>Mettre les images de la croissance de la plante dans l'ordre.</u></p>	<p>Cf. liens vidéos joints</p> <p>Doc images printemps issues des catalogues publicitaires, feuille blanches, colle, ciseaux.</p> <p>plantations, feuille blanche, ciseaux, scotch, crayon de bois et de couleurs.</p> <p>Vidéo jointe</p> <p>Annexe 2 du document.</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Le nombre, structurer sa pensée : « les nombres de 1 à 6 »</u> - Construire des collections de 1 à 6, mémoriser les différentes représentations des nombres de 1 à 6 (chiffres, points, objets, doigts). Mémoriser l'ordre des nombres et la comptine numérique de 1 à 10. Construire les quantités de 1 à 6 dans sa tête en utilisant les décompositions des nombres (5 c'est 4 et 1, c'est 3 et 2, c'est 0 et 1, c'est 1 et 2 et 2...) ➤ Jeu du luky luke avec les doigts : construire les quantités, utiliser les décompositions. https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=pW4FNZkWQRE&feature=emb_title ➤ Jeu du saladier, avec des quantités de 1 à 10 voir plus si l'enfant peut. https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk ➤ Jeux du grand cœur (avec 1 dé de 1 à 6 avec points, puis un autre avec chiffre) https://youtu.be/Tm7WIYKUekY 	<p>Cf vidéo en ligne sur le site</p> <p>Documents joints à cette note.</p> <p>Un bol, un gobelet, des jetons, des graines type haricot, potiron, pois...</p> <p>Crayons, feuille de papier A4 avec dessin de cœur, 2 dés de 1 à 5 ou de 1 à 6.</p>

	<p>➤ Jeux de cartes, avec jeu de cartes classique sans les valets, rois et dames.</p> <p>Faire remettre les cartes dans l'ordre de la suite des nombres. Enlever des cartes et demandez à votre enfant de replacer les cartes manquantes dans les trous en tenant compte de l'ordre dans la suite des nombres.</p>	<p>Jeu de cartes classique.</p>
<p>Activités physiques, motricité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Faisons du «sport» à la maison :</u> <p>Jeux de l'oie avec une chaise, en lien avec l'album « la chaise bleue » de C. BOUJON https://www.youtube.com/watch?v=0I72srLcYoI Cf document en annexe 3</p>	<p>Un dé de 1 à 6, une chaise par joueur, un pion par joueur. Plan de jeu en annexe 3 de ce document.</p>
<p>ARTS</p>	<p><u>Activités autour de la matière, et des arts</u></p> <p><u>Créer de la peinture naturelle.</u> A partir de ces éléments naturels, ajoute quelques ingrédients et tu obtiendras un mélange coloré que tu pourras utiliser pour peindre de jolis tableaux. N'oublie pas de prendre la photo !! Envoie-moi tes œuvres !!</p> <p><u>Activités plastiques à partir d'artistes ou de défis.</u></p>	<p>Cf document « créer sa peinture naturelle »</p> <p>Cf documents « arts plastiques » proposés par le site dans l'onglet « arts plastiques »</p>

Annexe 1 (Images à colorier selon la disposition de l'enfant, puis à découper et classer dans l'ordre de l'histoire)





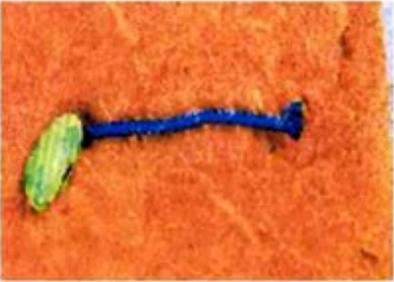
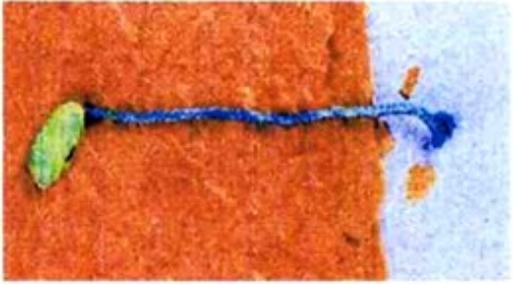
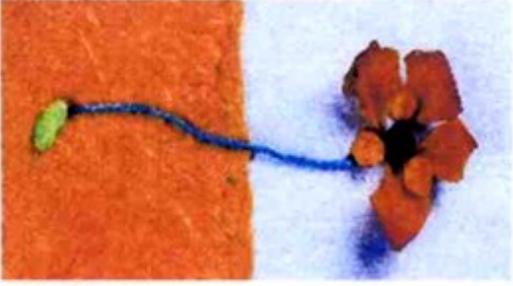
LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES - STRUCTURATION DU TEMPS.

OBJECTIF : Remettre les illustrations de l'album dans l'ordre et s'appuyer sur la succession des images pour reformuler l'histoire.

CONSIGNE : 1. Découpe les images en suivant les pointillés.

2. Remet les images de l'histoire de l'album *Toujours rien?* de Christian Voltz dans l'ordre et colle-les.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Jeu de l'oie avec une chaise.

Chaque posture sera maintenue 10 secondes ou plus

Départ

Arrivée



Juste avant
possibilité de lire
l'album " La chaise
bleue" de C.BOUJON