
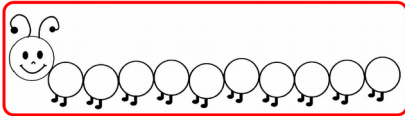


Thème du printemps autour d'un album : "La chenille qui fait des trous" d'Eric CARLE		Documents à suivre -matériel
 <p>« La chenille qui fait des trous »</p>	<p>→ <u>Exploitation de l'album "la chenille qui fait des trous" d'ERIC CARLE</u></p> <p>Voici trois autres versions de l'histoire :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xBpHkMgWld8 https://www.youtube.com/watch?v=YvzKO1N7Vxk https://www.youtube.com/watch?v=kb3UVgzDHnc</p> <p>Faire reformuler l'enfant avec ses propres mots sur ce qu'il a compris : D'où sort la chenille ? Que mange la chenille chaque jour de la semaine ?</p> <p>Redire les étapes principales de la transformation de la chenille ? (œuf, chenille, cocon puis papillon) en s'aidant des images de l'histoire.</p> <p>→ <u>Autour des mots clés de l'album :</u></p> <p>Reconnaître et nommer correctement les mots du référentiel.</p> <p>→ <u>Chronologique de l'histoire :</u></p> <p>Retrouve la chronologie et raconte à l'adulte .</p> <p>Regarde bien chaque image puis place-les dans l'ordre de l'histoire. Raconte ensuite à l'adulte.</p> <p>Accompagner l'enfant si nécessaire en s'appuyant sur une vidéo de l'histoire.</p> <p>→ <u>Jeu de mémoire auditif autour du vocabulaire de l'histoire:</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kb3UVgzDHnc</p> <p>→ <u>Histoire en réseau sur la chenille :« un petit trou dans une pomme »chez Nathan.</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LPr8u-bwGBc&t=6s https://www.youtube.com/watch?v=v7ylgeYxNbw&list=RDQlwApuxNdog&index=2</p> <p>→ <u>jeu d'écoute : choisir quatre objets de bruits familiers ou non . Faire écouter le son de chacun en les nommant . Puis le meneur cache les objets, l'enfant doit redonner le nom de l'objet lorsqu'il l'entend .</u></p> <p>→ <u>Redire des comptines</u> en prenant soin de bien articuler.</p>	<p>Référentiel</p> <p>Images séquentielles .</p> <p>Boîte à chaussures pour cacher les objets:ex: réveil, casserole, eau dans une bouteille , voiture qui roule, sifflet.....</p>
<p>comptines</p>	<p>Vole vole papillon - La chenille qui fait des trous le papillon glouton - Les papillons et les fleurs - Chenilles papillons</p>	<p>Cliquez sur le titre.</p>
<p>ECRIT</p>	<p>→ S'exercer à écrire son prénom en lettres capitales.</p> <p>→ A partir des mots écrits en lettres capitales sur le référentiel , copier (ou repasser sur un modèle) des mots clés en lettres capitales sur papier libre, sur un tableau...(à adapter à l'enfant)</p>	

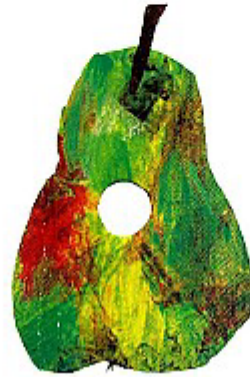
	<p>→ Réaliser les fiches exercices : Colorie les lettres du mot CHENILLE - Entoure le mot CHENILLE quand tu le vois.</p> <p>→ Jouer au mot mystère : L'adulte écrit en lettres capitales un mot du référentiel sur un papier. L'enfant essaie de le retrouver sur le référentiel. A chaque proposition de l'enfant, on compare la première lettre en la nommant (est-ce la même lettre?) puis la deuxième ect... Proposer d'abord une recherche parmi 5 mots puis plus si l'enfant est à l'aise.</p>	Fiche à imprimer
GRAPHISME	<p>Révision des graphismes appris : Fiche : Corps de la chenille à compléter, à découper pour reconstituer une longue chenille. (on peut jouer sur les grandeurs: la faire grandir peu à peu en ajoutant une nouvelle partie, elle devient alors de plus en plus longue)</p>	Fiche à imprimer
EXPLORER LE MONDE	<p>→ « la métamorphose du papillon » en vidéo https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM</p> <p>→ Associer l'image à l'aliment qui lui correspond. Tu dois retrouver l'image et la photo qui vont ensemble.</p>	2 planches à suivre
MATHEMATIQUES	<p>→ Dans différentes situations de la vie quotidienne : dire la comptine numérique -Dénombrer des collections de 1 à 3/4 éléments – Construire des collections de 1 à 3/4</p> <p>→ <u>jeu de la chenille</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer jusqu'à 3 /4 • Aborder la décomposition des nombres de 1 à 3 <p>Décorer entièrement la chenille en plaçant des jetons de couleur dans ses anneaux. Le premier qui a complèter sa chenille a gagné.</p> <p>→ Avec les pions et les chenilles du jeu précédent ; créer des rythmes de deux couleurs ; exemple ; 1 rouge 1 bleu 1 rouge 1 bleu 2 verts – 2 jaunes -2 verts on peut imaginer d'autres rythmes</p>	<p>Jeu à suivre</p> <ul style="list-style-type: none"> • pions • plateaux chenille • dé
		
MOTRICITE	<p>→ Je bouge avec le dé</p>	Doc à suivre
ARTS VISUELS	<p>→ Dessine moi un papillon ! https://www.youtube.com/watch?v=1Gpuc-eVjxU Regarde avec un adulte comment dessiner un papillon. Tu peux essayer avec un adulte.. Tout à la fin des documents , tu trouveras quelques coloriages...</p>	Coloriages à suivre

DICTIONNAIRE DES FRUITS

La chenille qui fait des trous



POMME



POIRE



PRUNE



FRAISE



ORANGE

DICTIONNAIRE PS

La chenille qui fait des trous



CHENILLE



COCON



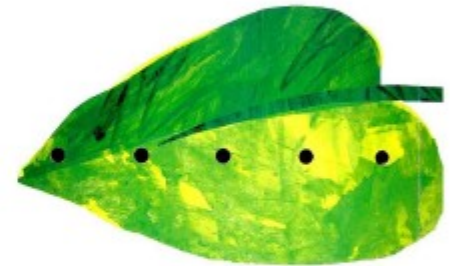
PAPILLON



SOLEIL



LUNE



FEUILLE

IMAGES SEQUENTIELLES

CONSIGNE : Colle les images dans le bon ordre.



--	--	--	--

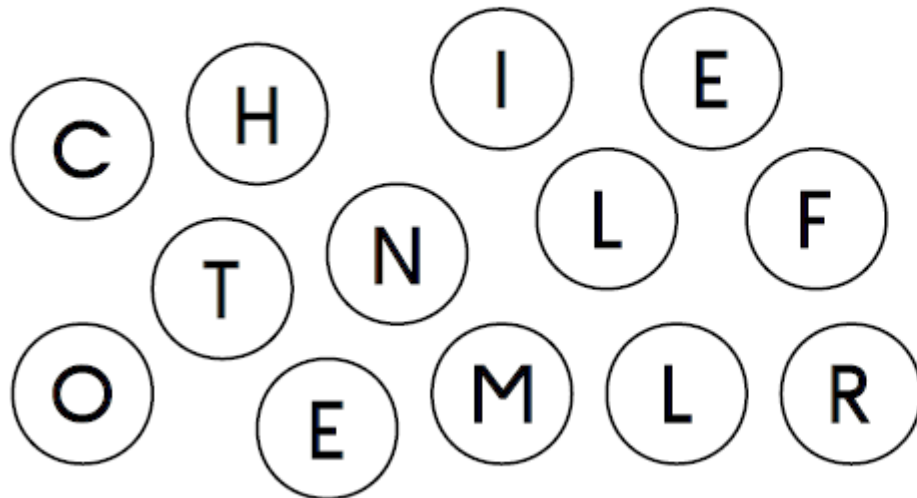
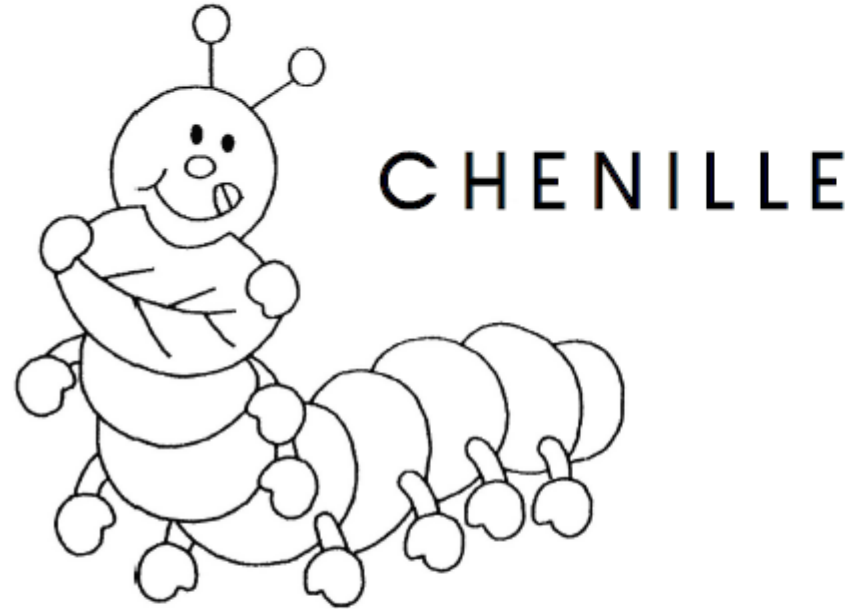
MAI 2013



PS : Lecture



Colorie les lettres du mot « CHENILLE », puis colorie le dessin.



Entoure le mot «CHENILLE» à chaque fois que tu le vois.

GÂTEAU

CHENILLE

SALADE

PAPILLON

POMME

CHENILLE

CHENILLE

COCON

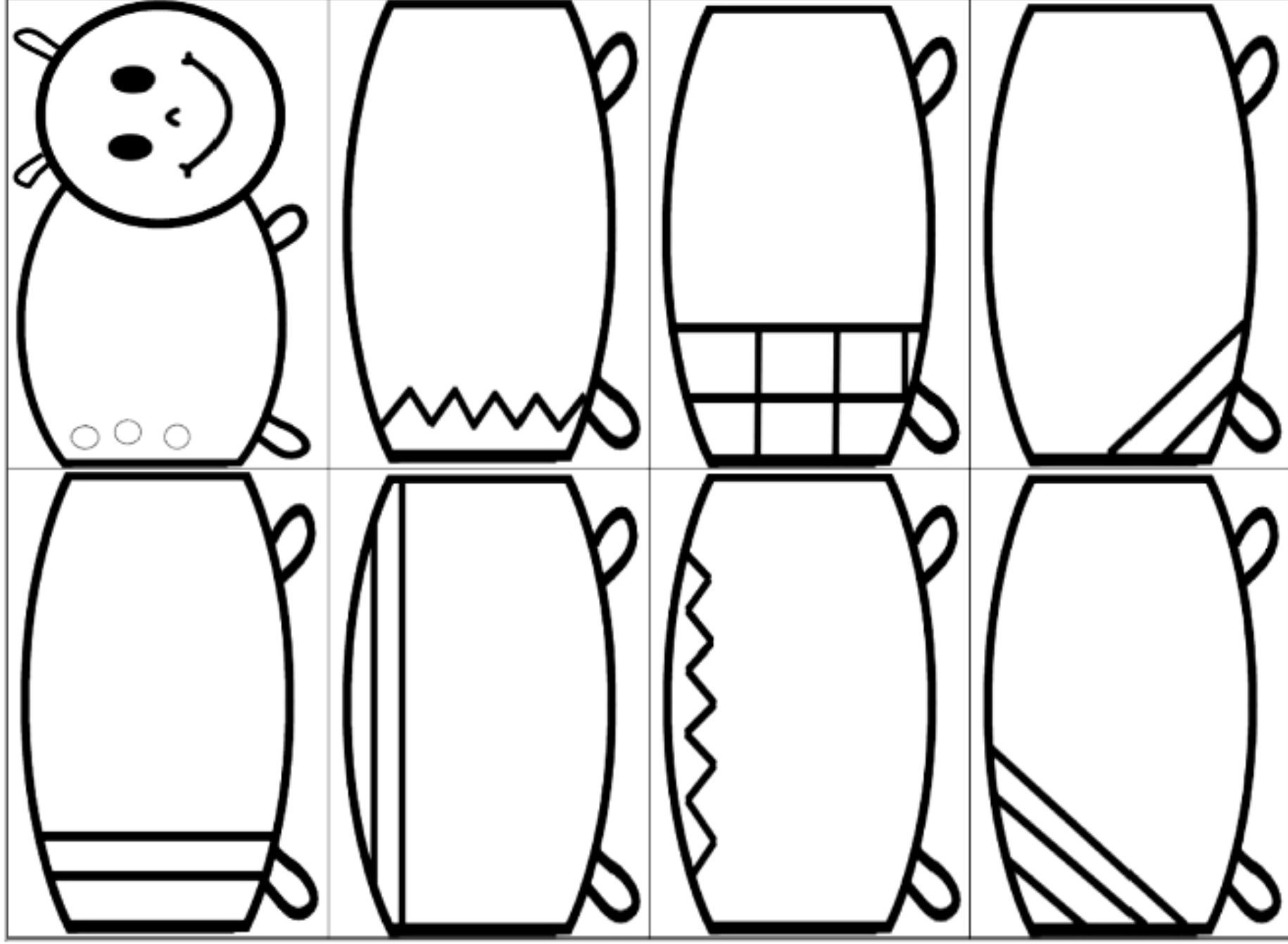
FRAISE

POIRE

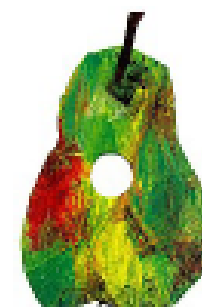
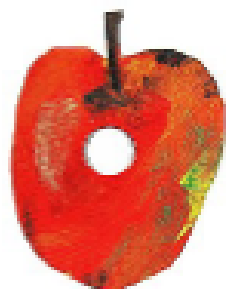
CHENILLE

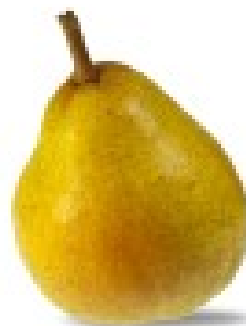
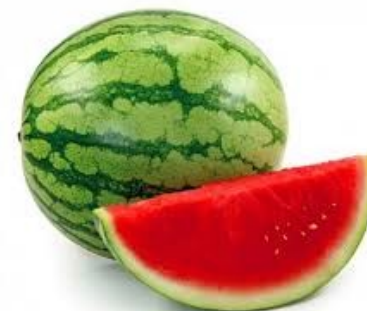
FEUILLE

Consigne : continue les graphismes au feutre noir. Colorie comme tu veux puis découpe et reconstitue la chenille.



Consigne : apparie les photos avec les images représentant les aliments identiques.

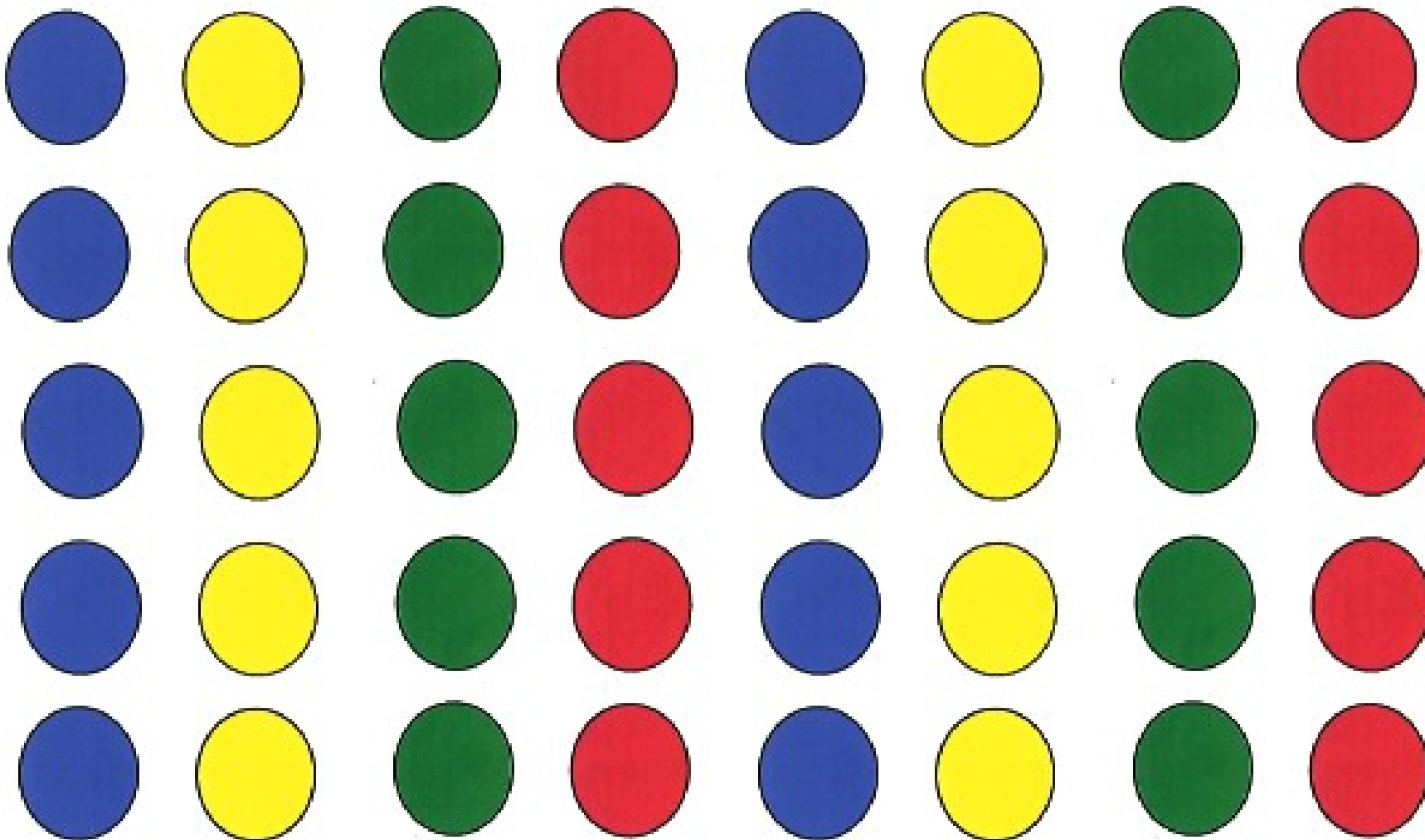


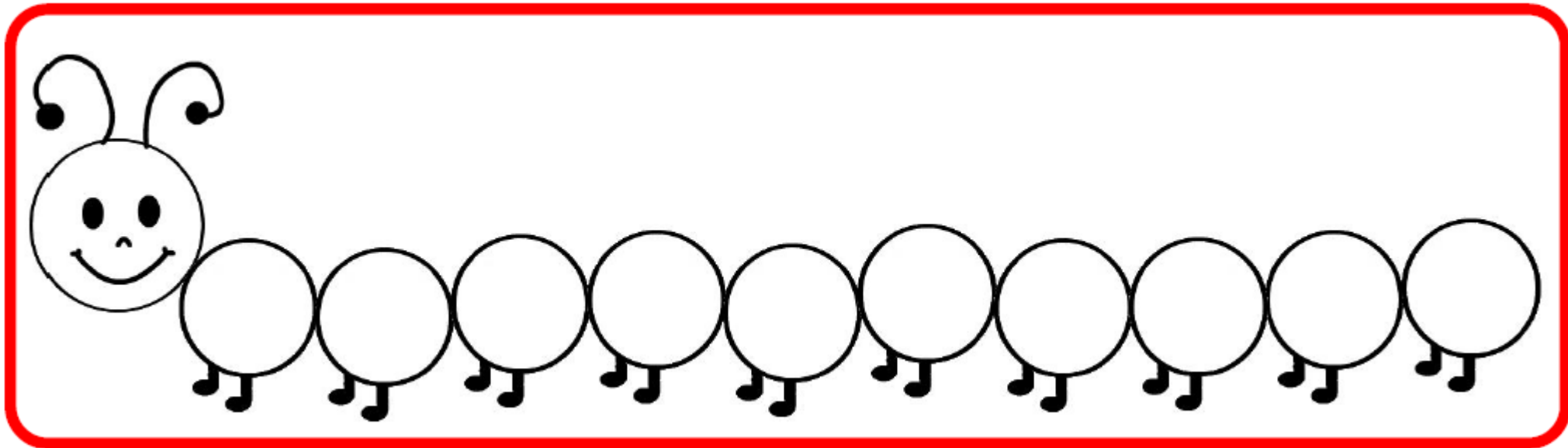
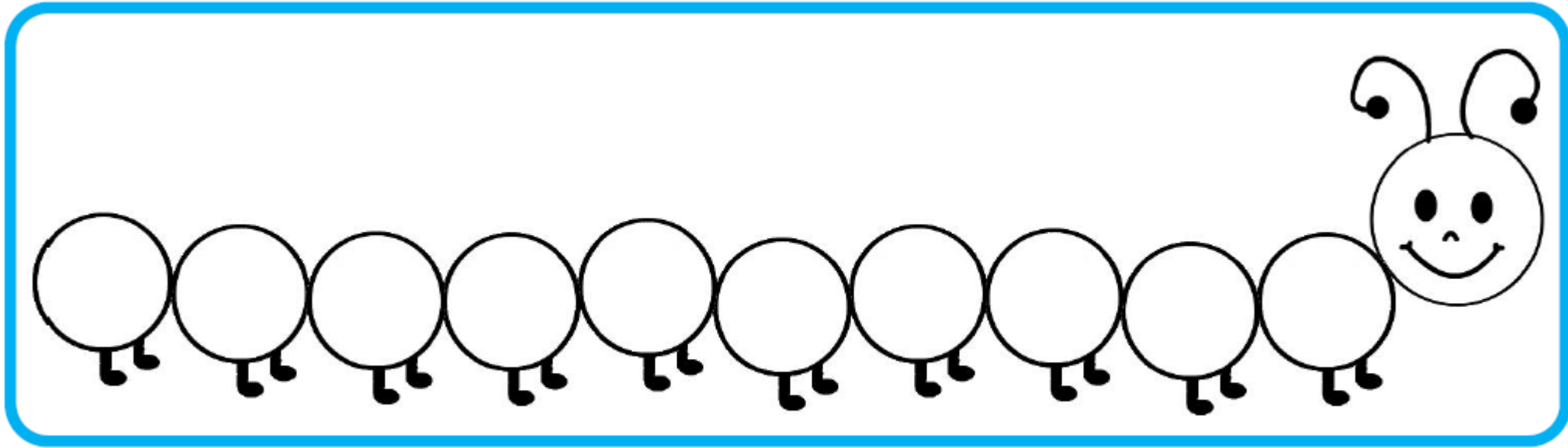


DEROULEMENT DU JEU DE LA CHENILLE

1. La chenille doit être d'une seule couleur. On choisit une couleur. A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et annonce le résultat à haute voix puis il place le nombre de jetons correspondant. (j'ai fait 3, je prends trois jetons d'une seule couleur et je les place sur ma chenille).
2. La chenille doit être multicolore . A chaque lancer de dé, chaque joueur choisit des jetons de différentes couleurs pour compléter sa chenille. Décrire sa décomposition.
Ex: si le dé indique 3 : vous pouvez choisir 2 jetons bleus et 1 jeton jaune et dire à votre enfant en lui montrant j'ai pris 2 jetons (bleus) et encore 1 (jaune) cela fait 3 jetons...Progressivement , vous amènerez votre enfant à décrire lui-même la composition choisit.

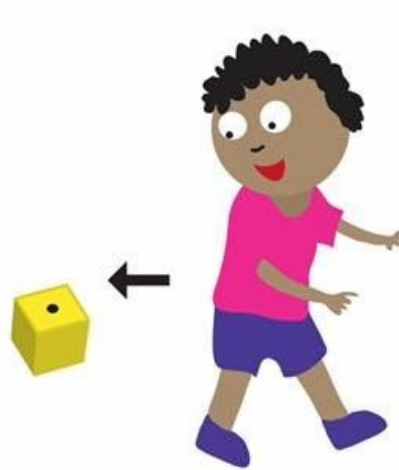
Matériel : chenille à imprimer ou à dessiner – pions à découper, perles de couleur ou bouchons de couleur ...- un dé de 1 à 3/4 (prendre un dé puis caché les constellations non utilisées)





On bouge avec le dé

Lance le dé au sol et suis la consigne correspondant au nombre indiqué sur le dessus du dé.



1. Recule de 1 pas.



2. Avance de 2 pas de géant.



3. Tourne 3 fois sur toi-même.



4. Fais 4 pas de souris.



5. Saute sur place 5 fois.



6. Plie les genoux 6 fois en tendant les bras.

