

2 * Recopie les phrases et entoure le mot qui pourrait être remplacé par *mon*.

- a. Les clés de la grange sont dans son bureau.
- b. Baptiste et ses parents sont allés chercher son cousin à la gare.
- c. Elles sont fatiguées d'entendre son violon.
- d. Ces exercices de français ne sont pas difficiles pour son niveau.
- e. Ils sont en colère car son travail n'est pas encore terminé.

3 ** Recopie les phrases et entoure le déterminant possessif *son*.

son peut également être un nom : *le son d'une cloche, le son d'une voix.*

- a. La cloche de l'église de son village faisait un drôle de son.
- b. Son saxophone a un très beau son.
- c. Son chien et son chat sont-ils vaccinés ?
- d. Ces musiciens sont étonnés par le son de son piano.
- e. Ils sont venus voir Lucas qui enregistre un album avec son orchestre.

Défi langue

Dans la phrase ci-dessous, faut-il écrire *sont* ou *son* ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse ?

En été, mon grand-père arrose ... jardin tous les soirs.

Orthographier les homophones

4 * Complète les phrases avec *son* ou *sont*.

- a. Le château de Vaux-le-Vicomte et ... parc ... des lieux très appréciés des touristes.
- b. ... grand-père les attendait quand ils ... arrivés à la gare.
- c. Ariel a déménagé. Hier, ses parents ... venus visiter ... nouvel appartement.
- d. Ce ... ses amis et ils ... heureux de fêter ... anniversaire avec lui.
- e. Samia et ... frère ... déjà partis en vacances en Angleterre.

5 * Complète les phrases avec *a* ou *à*.

- a. ... l'école, il ... appris ... lire et ... écrire.
- b. En partant, il lui ... dit : « ... demain ! »
- c. Il ... une chemise bleue ... carreaux blancs.
- d. Elle ... l'air fâchée. Que lui ...-t-il dit ?
- e. Elle ... joué ... la marelle avec la fille qui ... une queue-de-cheval.

6 ** Complète les phrases avec *à* ou *a*, *son* ou *sont*.

- a. ... professeur lui ... parlé car il trouve que ... travail laisse ... désirer.
- b. Ils ... venus ... pied depuis ... atelier.
- c. ... père ... eu beau insister, elle n'... pas répondu ... ses questions.
- d. ... la surprise générale, ... frère ... réussi ... terminer premier.

J'écris

7 * Reconnais-tu ce personnage ?

Descris-le en utilisant les verbes *être* et *avoir* au présent, le déterminant possessif *son* et le petit mot invariable *à*.



8 ** Relis le texte de la page 120. Imagine pourquoi la famille de Martin a décidé de lui rendre visite. Utilise le plus souvent possible *a* et *à*, *son* et *sont*.

Défi langue

Comment peux-tu vérifier que le mot en gras est correctement écrit ?

Tu **es** en classe de CM1.

Orthographier les homophones

3 * Complète les phrases avec le pronom de conjugaison qui convient : *tu, il ou c'*.

- a. ... es sûr que ... est la bonne réponse ?
- b. Je ne sais pas où ... est caché.
- c. ... est arrivé par le bus de 8 heures.
- d. ... es beaucoup plus grande que moi.
- e. ... n'est pas très gentil avec sa sœur.

4 * Reconstitue les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient.

N'oublie pas la ponctuation à la fin de chaque phrase.

- a. Sam • Rome • à • et • allé • Florence • est • à
- b. retard • tu • cours • es • en • tu • et
- c. brun • es • élané • et • tu
- d. comédienne • est • Mia • et • musicienne

5 * Complète les phrases avec *et* ou *est*.

Le jour du carnaval ... enfin arrivé ! Marco ... très content ... il se dépêche d'enfiler son costume. Il ... déguisé en pirate : son œil gauche ... caché par un bandeau noir ... un foulard rouge recouvre ses cheveux. Il ... très fier du drapeau noir ... blanc représentant une tête de mort : c'... lui qui l'a imaginé ... fabriqué.



6 ** Complète les phrases avec *et*, *es* ou *est*.

- a. Éva ... Zoé ont distribué les livres ... les cahiers.
- b. C'... un excellent film ! ...-tu allé le voir ?
- c. Thomas ... assis sur un banc ... il attend le train qui ... en retard.
- d. Tu ... toujours contente d'aller à la piscine ; la natation ... ton sport préféré.
- e. Il ... enfin habillé ... prêt à partir.

7 *** Réécris les phrases en utilisant le sujet entre parenthèses. Fais attention à l'accord du participe passé.

- a. Je suis allé à la piscine. (*il*)
- b. Hier, nous sommes arrivés en avance au rendez-vous. (*tu*)
- c. Elles sont devenues très sportives en grandissant. (*elle*)
- d. Vous êtes retournés à la montagne l'hiver dernier. (*tu*)
- e. Ils sont restés chez moi cette semaine. (*il*)

8 *** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Accorde le participe passé avec le sujet lorsque c'est nécessaire.

- a. Tu (*arriver*) au gymnase en avance.
- b. Anis (*aller*) au conservatoire mardi soir.
- c. Il (*partir*) en vacances en Espagne.
- d. Tu (*revenir*) du stade vers quatre heures.
- e. Soléa (*rester*) en classe pour terminer son travail.



9 *** Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. C'était la fin des vacances et tu étais content de revoir tes camarades.
- b. Étais-tu déjà inscrit au cours de chinois ?
- c. Le jardin était vraiment agréable : tu étais heureux de pouvoir jouer dehors.
- d. Tu étais persuadé que c'était la bonne réponse !
- e. Hugo était nouveau à l'école et tu étais décidé à devenir son ami.

J'écris

10 * Relis le texte de la page 122. Imagine et écris la suite du dialogue entre le géant et le tailleur. Ce dernier veut convaincre le géant que le feuillage est plus lourd que le tronc. Utilise les mots *et*, *es*, *est*.

2 * Dans chaque phrase, entoure le mot qui pourrait être remplacé par *il*.

- a. Elles ont dit qu'on doit être prudent.
- b. On a lu que certains chats ont six doigts à chaque patte.
- c. On circule plus facilement à vélo depuis que des pistes cyclables ont été aménagées.
- d. Les élèves ont compris ce qu'on leur disait.
- e. On observe les oiseaux qui ont fait leur nid sous le toit.

3 ** Reconstitue les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient.

N'oublie pas la ponctuation à la fin de chaque phrase.

- a. perdu • a • ont • gagné • ils • et • on
- b. ont • chat • adore • on • ils • et • l' • un
- c. peur • on • les • ils • rassure • ont • et
- d. a • on • crié • sursauté • elles • car • ont

Comprendre les différents sens du pronom personnel *on*

4 * Recopie les phrases en remplaçant le pronom *on* par *quelqu'un*.

- a. On nous a dit qu'il allait pleuvoir.
- b. Dans la rue, on m'a expliqué comment aller à la mairie.
- c. On frappe à la porte.
- d. On a touché à mes affaires et on a lu mon courrier !

5 ** Réécris les phrases en remplaçant le pronom *nous* par le pronom *on*.

- a. Nous préparons la fête de Noël.
- b. Samedi matin, nous avons acheté un grand sapin.
- c. Nous le décorons avec des boules et des guirlandes rouges et bleues.
- d. Nous avons invité toute la famille.
- e. Nous passerons un bon moment tous ensemble !



Orthographier les homophones

6 * Écris les phrases à la forme négative.

- a. On a faim et on a soif.
- b. On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
- c. De notre chambre, on a une belle vue.
- d. On attend le bus depuis longtemps.

7 * Complète les phrases avec *on* ou *on n'*.

- a. ... étudie pas la Première Guerre mondiale en CM1.
- b. En CM1, ... apprend ce qui s'est passé pendant la Renaissance.
- c. ... oublie jamais de se laver les dents.
- d. Demain, ... ira voir un spectacle de cirque.

Défi langue

Il manque un mot dans cette phrase pour qu'elle soit écrite correctement. Lequel ? Pourquoi doit-on ajouter ce mot ?

On a rien pu voir à cause du brouillard.

8 * Complète les phrases avec *on* ou *ont*.

- a. ... part dès qu'... est prêt.
- b. ... démarre. Les vacances ... commencé !
- c. Les tortues ... ce qu'... appelle une carapace.
- d. ... dit qu'ils ... gagné mais ... n'en est pas sûr et ... attend les résultats.

J'écris

9 * Invente et écris une phrase avec : *on* et *on n'* • *on* et *ont* • *on n'* et *ont*.

10 ** Cherche des renseignements sur une espèce animale en voie de disparition (le tigre du Bengale, le gorille, le panda géant...). Puis décris l'animal et explique pourquoi cette espèce est en voie de disparition et ce que l'on fait pour la protéger. Emploie au moins une fois les homophones de la leçon.

2 * Indique dans quelles phrases les mots en gras peuvent être remplacés par *les*.

- a. J'ai enfin terminé d'apprendre **mes** leçons pour demain !
- b. Ma sœur aime bien les chats **mais** elle ne supporte pas les chiens.
- c. Camille a dit qu'elle viendrait me voir **mais** je n'y crois plus.
- d. Lorsqu'il pleut, **mes** cheveux sont tout frisés.
- e. **Mes** amis reviennent de vacances demain.

Défi langue

Dans la phrase, es-tu d'accord avec l'orthographe du mot en gras ? Explique ta réponse.

L'année prochaine, je ferai un voyage en Chine **où** au Vietnam.

Orthographier les homophones

3 * Complète les phrases avec *ou* ou bien *où*.

Je ne sais pas ... tu m'emmènes : à la campagne ... à la montagne, mais là ... nous allons, j'espère que nous trouverons un étang ... une piscine. Je voudrais nager la brasse ... le crawl et je demanderai à un maître nageur ... à un ami de m'apprendre.

4 ** Recopie les phrases en ajoutant si nécessaire un accent sur *ou*.

- a. Ou pars-tu en vacances cette année ? À la campagne ou à la mer ?
- b. Au cas ou il ferait très froid, prends ton manteau ou ton anorak.
- c. Ou est ma voiture ? Je ne sais plus ou je l'ai laissée.
- d. Elle est là ou tu l'as garée : dans cette rue ou sur la place ou tu avais rendez-vous.

5 ** Écris la question qui correspond à la partie de la réponse en gras.

- a. Je vais à la piscine.
- b. Laura joue dans le jardin.
- c. Brahim est parti à Perpignan.
- d. J'ai vu ce tableau au musée d'Orsay.

6 * Complète avec *mes* ou *mais*.

- a. Je ne connais pas le nom de ces fleurs bleues ... je les aime beaucoup.
- b. Je me suis assise pour refaire ... lacets et vérifier l'état de ... chaussures.
- c. ... petits frères se disputent sans arrêt ... ils pleurent lorsque ... parents les séparent !
- d. ... qu'as-tu fait de ... lunettes ? Je les avais posées sur ... vêtements.
- e. ... sœurs veulent faire de la luge ... il n'y a pas assez de neige !

7 ** Complète les phrases avec *mes* ou *mais*, *ou* ou bien *où*.

- a. Voici l'endroit ... j'ai rendez-vous avec Arthur ... je ne le vois pas arriver.
- b. ... parents sont entrés avec ... sœurs dans le magasin ... se trouvaient déjà quelques clients.
- c. ... tantes admirent le jardin entretenu par ... soins ... la pluie nous oblige à rentrer.
- d. « ... valises sont faites et je sais ... je vais, s'exclama le jeune homme, ... je ne vous dirai rien pour le moment ! »
- e. As-tu besoin de ... feutres ... de ... crayons de couleur ?

J'écris

8 * Invente une phrase avec chaque paire de mots.

- a. où et mes
- b. mais et ou
- c. mes et mais
- d. où et ou

9 ** Relis le texte de la page 128. Écris le dialogue entre la Barbe bleue et les deux frères qui viennent d'arriver au château. Utilise *mes*, *mais*, *ou* et *où*.

