Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er

Cherchons

Les dangers de l'électricité en présence d'eau

Il ne faut jamais **utiliser** d'appareils électriques les mains mouillées ou les pieds dans l'eau. L'eau est conductrice. S'il y a un défaut électrique dans l'appareil qui est **utilisé**, vous courez le risque d'être **électrocuté**. Avant le bain, il ne faut pas **mettre** un poste de radio branché sur une prise de courant sur le bord de la baignoire : il risque de tomber dans l'eau et de vous **électrocuter**.

- Pourquoi les mots de la même couleur ne s'écrivent-ils pas de la même façon ?
- Remplacez le verbe en bleu par un verbe en *-er* (du 1er groupe) synonyme. Comment l'écrivez-vous dans la phrase ?
- Proposez une méthode pour ne pas confondre à l'écrit l'infinitif d'un verbe en *-er* et son participe passé.

Je retiens

- Le participe passé et l'infinitif d'un verbe du **1er groupe** se terminent par le **son [e]** mais ils n'ont pas la même terminaison : ***-er*** pour l'**infinitif**, ***-é*** pour le **participe passé**.

  Il ne faut pas utiliser un appareil qui est branché en présence d'eau.
  verbe à l'infinitif — participe passé

- Pour savoir s'il faut écrire le **participe passé** ou l'**infinitif**, on peut remplacer le verbe par un verbe du **2e** ou du **3e groupe**. Ainsi, on peut entendre la **lettre finale**.

  *Il ne faut pas **poser** la radio ici. → Il ne faut pas **mettre** la radio ici.*
  *J'ai **posé** la radio sur l'étagère. → J'ai **mis** la radio sur l'étagère.*

Différencier l'infinitif et le participe passé

1 * **Remplace le participe passé ou le verbe à l'infinitif en gras par l'une des formes proposées entre parenthèses.**

a. Il doit **dire** son poème. *(récité • réciter)*
b. Il a **dit** son poème. *(récité • réciter)*
c. Le jour du 1er mai, Mathias a **vendu** des brins de muguet sur la place du marché. *(acheter • acheté)*
d. Le jour du 1er mai, Mathias va **vendre** des brins de muguet. *(acheter • acheté)*
e. Tu dois **apprendre** ta leçon de géographie. *(réviser • révisé)*
f. Tu as **appris** ta leçon de géographie. *(réviser • révisé)*

2 * **Recopie uniquement les phrases au passé composé. Puis souligne l'auxiliaire et le participe passé.**

a. Baptiste va effacer le tableau.
b. Cécile a gonflé les ballons.
c. Nous avons rapidement terminé l'exercice de français.
d. Elles vont bientôt aller en récréation.
e. Vous avez déjà mangé tout le pain que j'ai acheté ce matin !

3 * **Écris toutes les phrases possibles.**

Cet homme va	
Ma sœur et moi avons	plonger dans l'eau.
Tu es	allé au cinéma.
Les enfants l'ont vu	préparé le dîner.
Mattéo est	

4 ** **Remplace le verbe *mettre* par l'un des synonymes proposés.**

coller • ranger • enfiler • installer • accrocher

Si mettre est à l'infinitif, écris le verbe à l'infinitif. Si mettre est au participe passé, écris le verbe au participe passé.

a. J'ai **mis** mon manteau dans la penderie.
b. Il faut **mettre** ce tableau magnifique au-dessus de la cheminée.
c. Pense à **mettre** un timbre sur ta carte postale !
d. Vous avez **mis** votre jupe à l'envers.
e. Nous avons **mis** le piano dans un coin de la salle de musique.

Écrire le participe passé ou l'infinitif

5 * **Choisis la forme verbale qui convient : infinitif ou participe passé.**

a. La maîtresse a *(confié • confier)* la clé de la classe à un élève.
b. Il a *(fermé • fermer)* la porte et il est parti *(joué • jouer)*.
c. L'élève a *(oublié • oublier)* la clé dans la cour.
d. La maîtresse n'a pas pu *(rentré • rentrer)* dans la classe !

6 * **Complète les phrases avec les verbes ou les participes passés proposés.**

corriger • oublier • oublié • retourner • presser • coucher • préparé • terminé • terminer

a. Une fois ton travail …, il ne faudra pas … de le faire … par ton professeur.
b. Ce matin, j'ai … le petit-déjeuner pour toute la famille : j'ai dû … sept oranges !
c. Il est tôt et j'ai mal dormi : est-ce que je peux … me … ?
d. Mon grand-frère doit … la lettre pour son correspondant mais il a … son adresse.

7 ** **Complète les verbes avec -é ou -er.**

On est partis, papa, maman et moi, assez tôt le matin dans la voiture, et papa chantait, et puis il s'est arrêt… de chant… à cause de toutes les autres voitures qu'il y avait sur la route. On ne pouvait pas avanc… . Et puis papa a rat… le feu rouge où il devait tourn…, mais il a dit que ce n'était pas grave, qu'il rattraperait son chemin au carrefour suivant.

René Goscinny et Jean-Jacques Sempé, extrait de « Je fréquente Agnan », *Le Petit Nicolas*, © IMAV Éditions, 2013.

8 ** **Écris deux phrases avec chaque verbe comme dans l'exemple.**

allumer → Il faut allumer le projecteur.
Le projecteur est allumé.

a. exposer
b. attacher
c. réveiller
d. gagner
e. balayer
f. commencer

J'écris

9 * **Relis le texte de l'exercice 7 et écris la suite. Où peuvent bien aller Nicolas et ses parents ? Vont-ils arriver à destination ? Utilise des verbes du 1er groupe et des participes passés en -é.**

10 ** **Raconte en quelques phrases une sortie (en famille ou avec l'école) qui t'a plu (au zoo, au musée, en forêt, en ville, dans un parc…) en utilisant des verbes du 1er groupe et des participes passés en -é.**