



École Sainte-Marie

Maternelle et Primaire

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

24/06/2025



RÔLE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

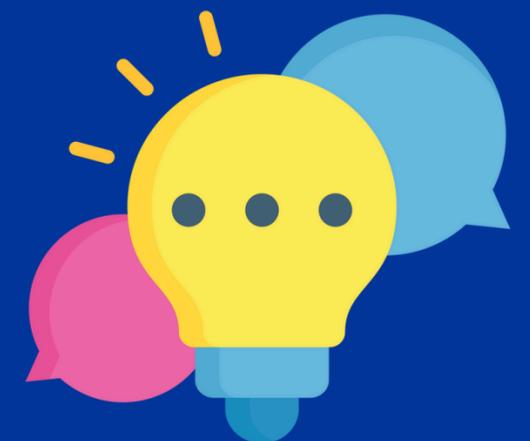
Le conseil d'établissement doit aider le chef d'établissement dans l'exercice de sa responsabilité³. Ce dernier a pour mission d'assurer l'unité de la communauté éducative, de coordonner les projets et de les inscrire dans les orientations qui lui ont été données par l'autorité de tutelle.

Concrètement, le conseil d'établissement :

- a une voix consultative sur tous les sujets relatifs aux orientations et aux projets de l'établissement
- participe à l'élaboration du projet éducatif et du projet d'établissement formule un avis ou fait des propositions sur :

- * les projets pédagogiques
- * la proposition de la foi et l'animation pastorale
- * l'ouverture de classes ou de formation nouvelle (CLIS, RA)
- * le règlement intérieur
- * les horaires
- * les choix économiques et financiers
- * les projets d'investissement,
- * ...

Il est important de préciser qu'il ne s'agit pas d'un rôle décisionnel. Les décisions relevant de la gestion sont prises par l'O.G.E.C., de l'administration par le chef d'établissement, de la pédagogie par l'équipe enseignante, ... Mais toutes sont éclairées par les échanges qui se sont déroulés au sein du conseil d'établissement.



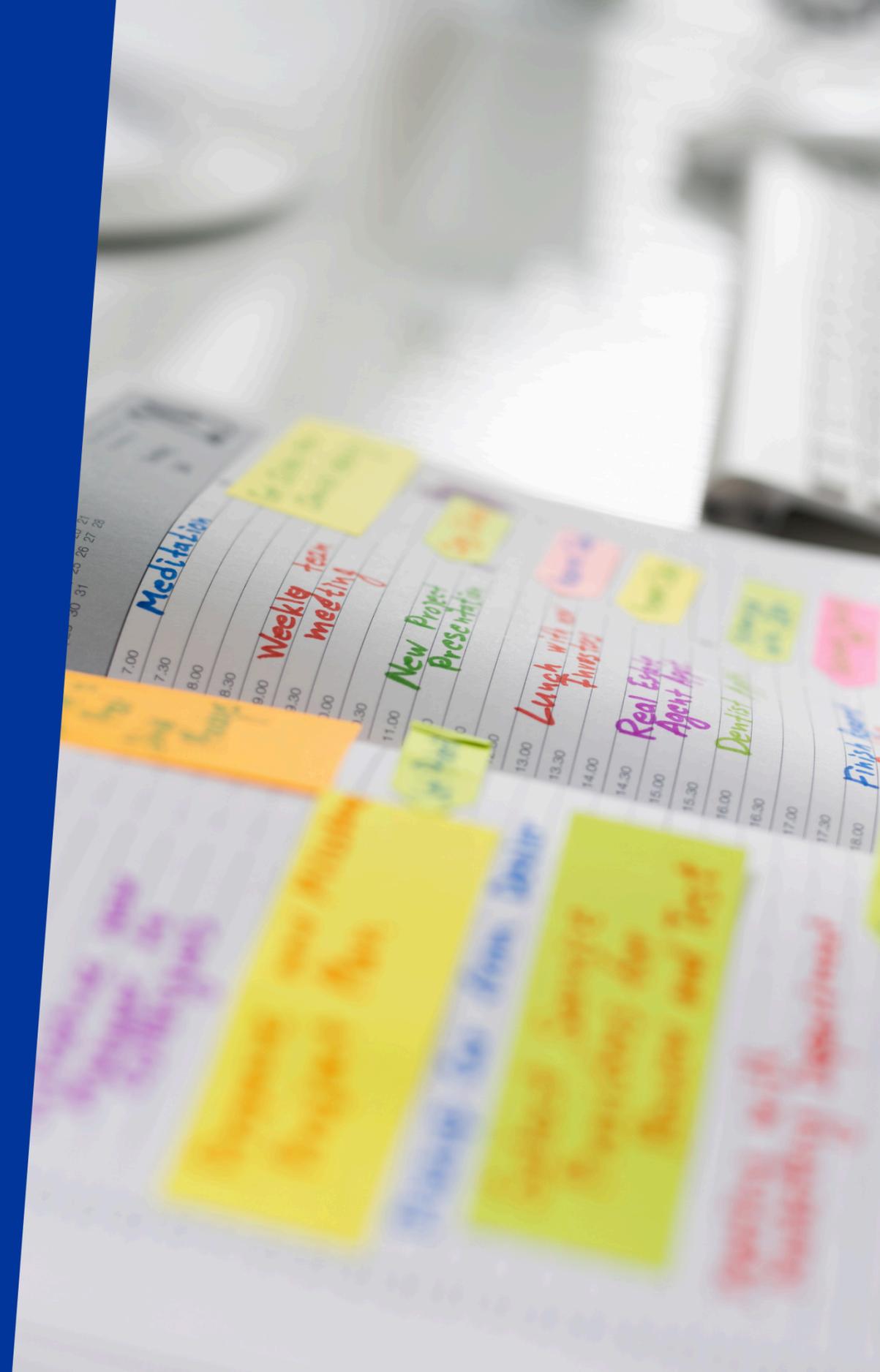


École Sainte-Marie

Maternelle et Primaire

ORDRE DU JOUR

- Bilan du diagnostic bien-être
- Projections
- Agendas



DIAGNOSTIC BIEN-ÊTRE

« Nous devons tout mettre en œuvre pour que nos Écoles [...] demeurent des lieux de sérénité et de fraternité »

Philippe Delorme Secrétaire général de l'Enseignement catholique, dans le livret n° 1, De la lutte contre la maltraitance à la bientraitance éducative



POURQUOI ?

Les questions liées aux maltraitances dans les établissements scolaires nécessitent, pour les communautés éducatives, toute l'attention possible.

Outre les conséquences que ces phénomènes peuvent causer, leur apparition ou leur propagation doit également interroger la qualité des relations au sein de nos structures. Ceci exige donc la mobilisation de tous – élèves, professionnels, parents – tant dans l'écoute de chacun que dans les actions à mettre en place.

Notre établissement a pour volonté de répondre à ces problématiques par une double ambition : d'une part, réfléchir et mettre en place une culture de la prévention et de la co-vigilance, et, d'autre part, déployer la culture d'un établissement bientraitant, basée sur la relation de confiance.

1



Diagnostic

2



Objectifs

1

SONDER

POUR ANALYSEUR





Education

- . Règlement intérieur explicite
- . Bonne gestion des conflits
- . Sanctions pensées sous un angle éducatif dans leur ensemble

8.69
/10



Réfléchir les moments d'échange

- Rencontre parents/enseignants.
- Rencontres entre parents
- Echanges enseignants-salariés
- Communiquer sur les sanctions
- Assemblées avec les élèves



Qualité des relations

Les familles reconnaissent le climat serein de l'école Ste Marie grâce à de bonnes relations entre les familles et l'équipe enseignante, les élèves et les enseignants mais...

9.19
/ 10



Réfléchir les contenus des échanges

- 1ère rencontre: supports, ...
- Enraciner le Conseil d'école



Education à la fraternité

Les familles reconnaissent dans l'école un lieu où les activités permettent à chacun de se découvrir et d'être sensibiliser au vivre-ensemble

8.69
/10



Ancrer les Parcours

- Ouvrir les champs des possibles à travers les Parcours Citoyen, Parcours PEAC



Actions pédagogiques

Les familles reconnaissent qu'à l'école Ste Marie, les élèves apprennent bien *

L'évaluation est considérée comme positive et les appréciations sont factuelles, sans jugements et servent à la construction de l'élève mais...

* commentaires de parents

8.55

/10



Accompagner chaque parcours d'élèves

- Mieux accueillir et accompagner les élèves à besoin particulier, penser la notion de décrochage scolaire...
- Rencontre parents/enseignants.
- Définir les responsabilités (famille, école)



Les espaces

Les familles reconnaissent l'école Ste Marie comme un établissement fonctionnel et agréable permettant une surveillance et un encadrement satisfaisant mais...

8.33

/10



Penser tous les espaces et les temps de l'école

- Poursuivre l'aménagement des espaces d'intercours(cantine, récréation, foyer,...)
- Réléchir ces temps avec les salariés.



Prévention, protection

Les familles reconnaissent dans l'école un lieu sécurisé où les adultes savent gérer les incidents "courants" et réagissent en cas de situation de maltraitance mais ...

7.89
/ 10



Programmer et communiquer

- Penser en communauté l'EVARS
- Communiquer sur ce qui se vit



Penser les différents temps de vie

Les familles reconnaissent dans l'école un lieu accueillant où des temps sont partagés mais...

8.62

/10



Accueillir et rassembler

- Réfléchir le rythme des enfants et les temps de récréation
- Rassembler les familles sur des temps forts



Accueillir, informer, former

Les salariés reconnaissent l'école comme un lieu de travail agréable mais...

6.3
/10



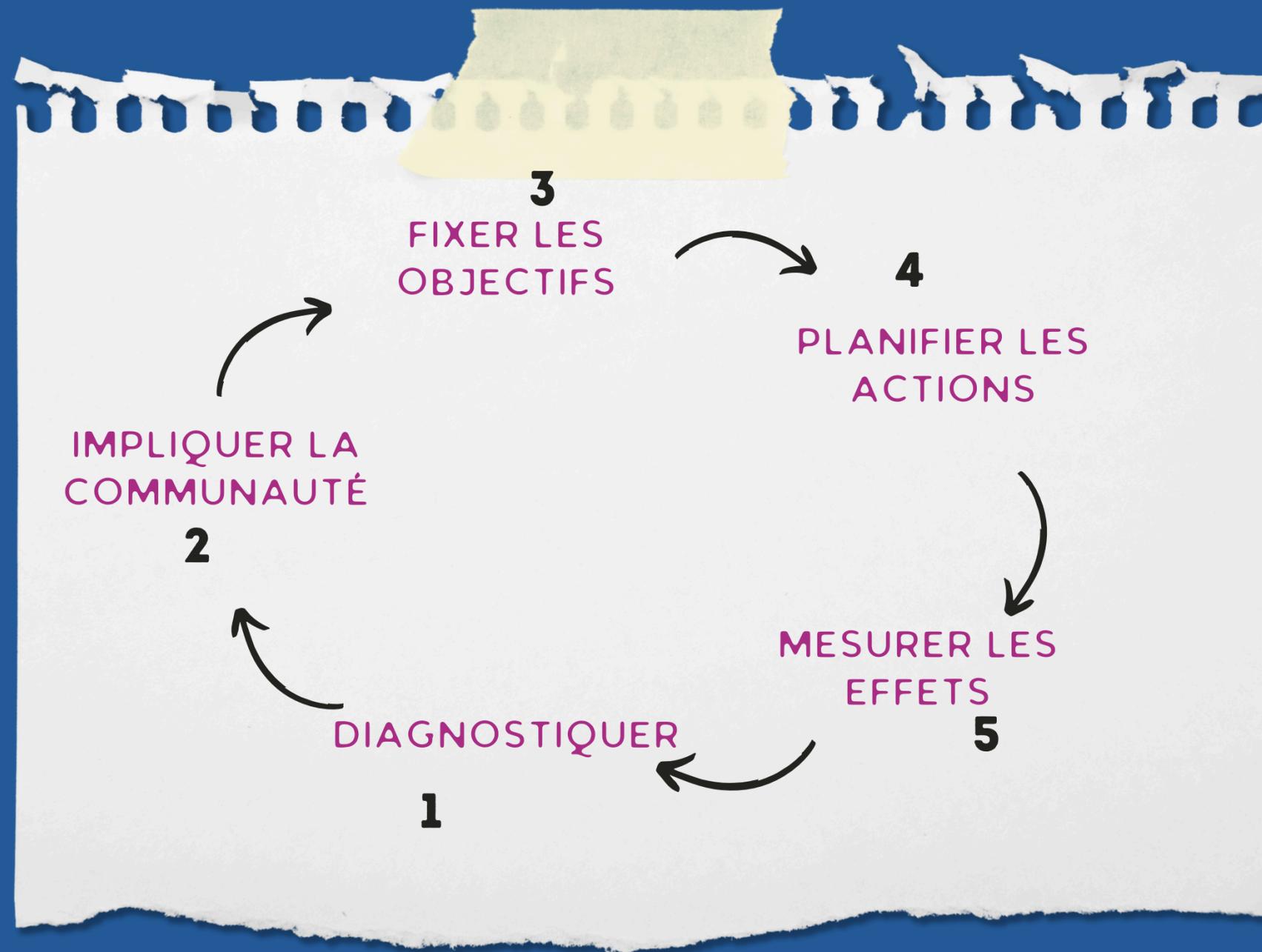
Collaborer

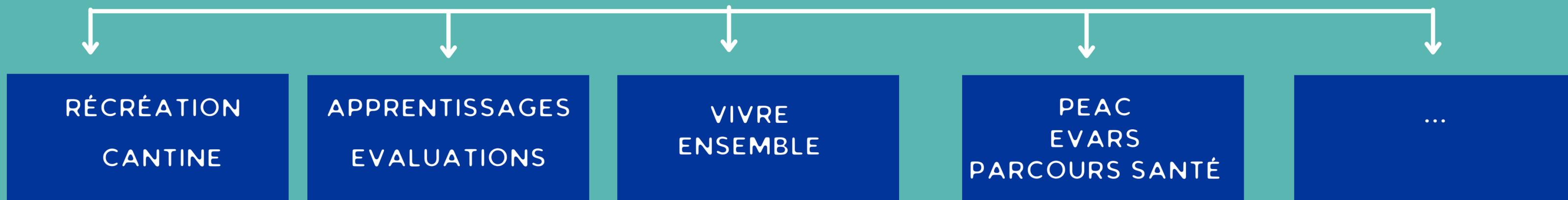
- Repenser le temps de travail des salariés en intégrant des heures de concertation, échange, remédiation, ... pour co-construire (règlement de cour, choix d'activités, ...)
- Structurer la communication vers les salariés (accueil, points infos,)

2

SE PROJECTER

POUR **AGIR**





OGEC

- Planifier des temps de réunions pour les salariés

ADULTES DE L'ÉCOLE

- S'informer ou se former sur l'EVARS,
- Relire le projet éducatif et l'ajuster
- Vivre le projet d'école

INTERVENANTS EXTÉRIEURS

Informers, former,

APEL

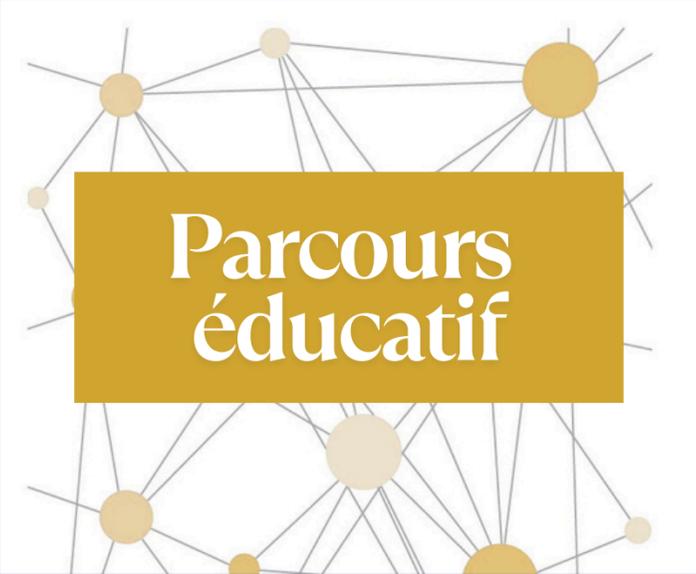
- Aménager les espaces de récréation
- Organiser des cafés parents
- proposer un temps fort/an

CHEF D'ÉTABLISSEMENT

- Piloter, planifier,..
- Elaborer un plan de communication sur ce qui se vit

PAROISSE

Projet d'école



Parcours
éducatif



EARS

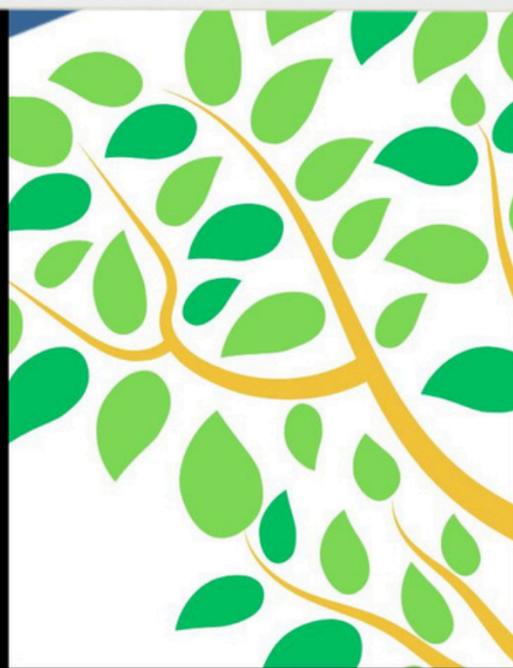
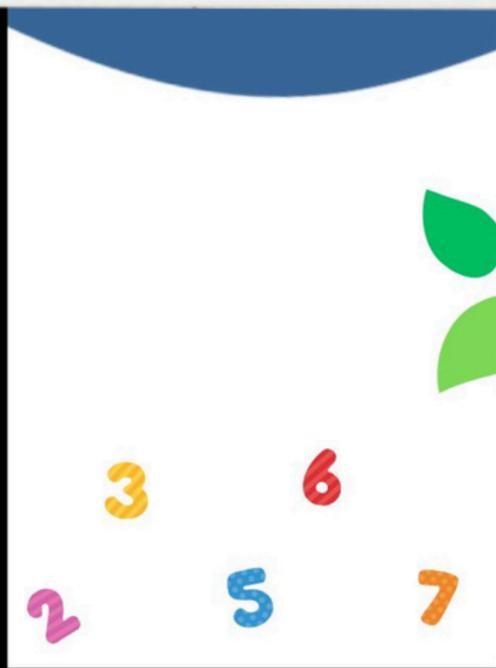


Projet
pastoral



Projet
pédagogique

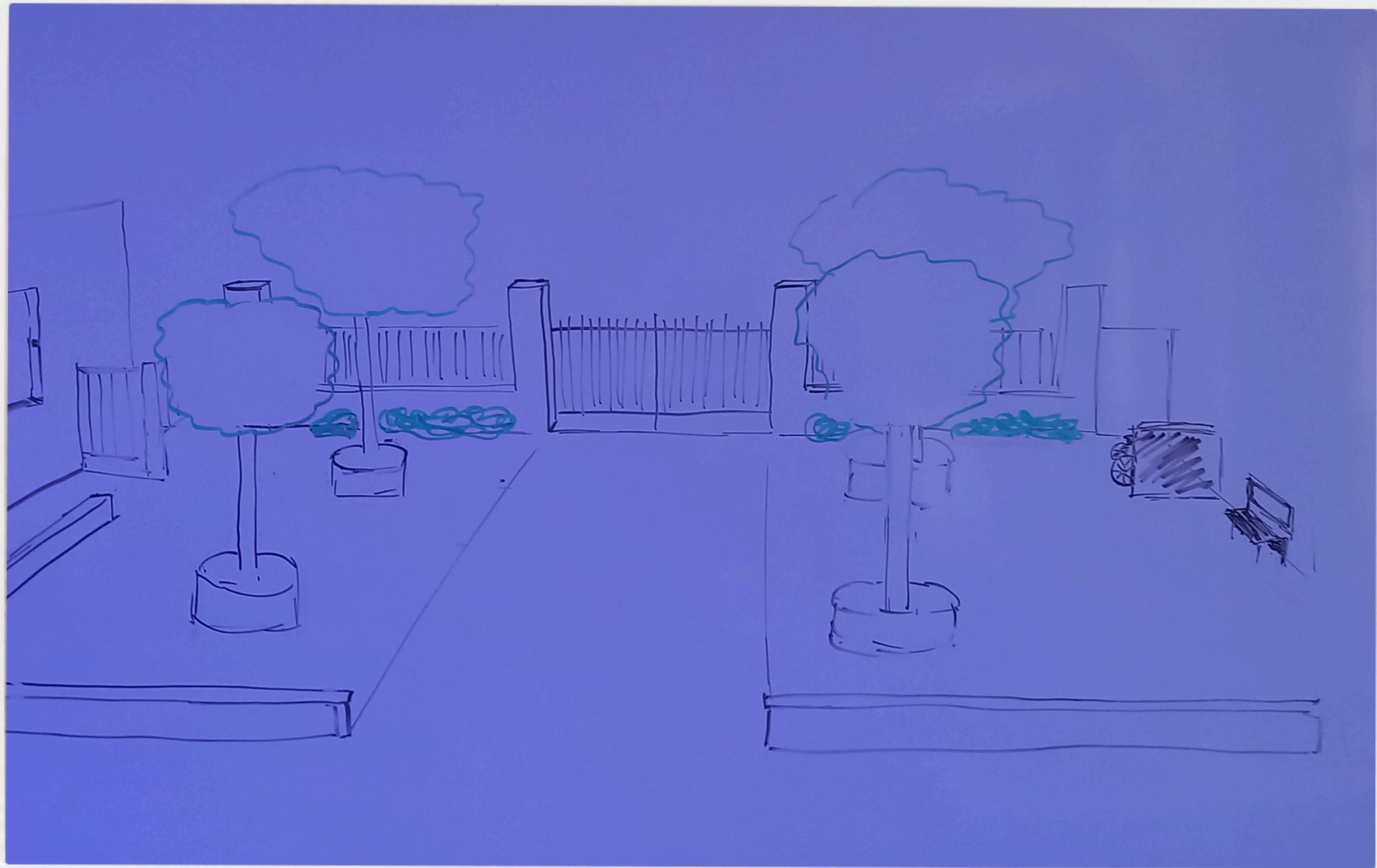




Vitrophanie Maternelle







CALENDRIER 25/26

JUIN 2025

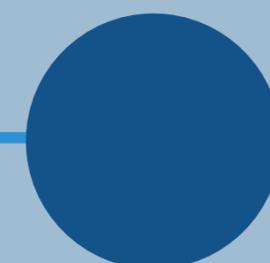
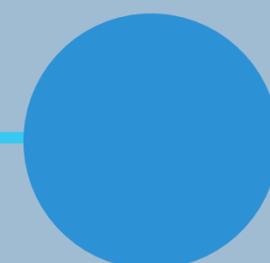
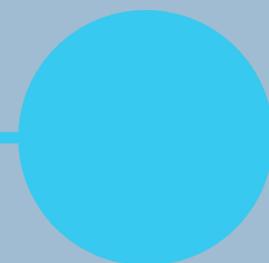
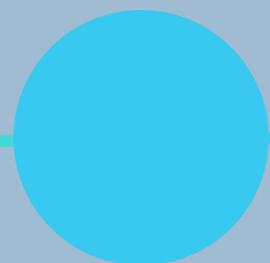
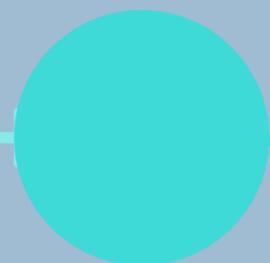
**VACANCES
ÉTÉ**

**1ÈRE
PÉRIODE**

**VACANCES
TOUSSAINT**

**2ÈME
PÉRIODE**

**3ÈME
PÉRIODE**



Conseil
d'école

Vitrophanie

Concertation
salariés

Aménagement
cour

Semaine
JEUX

Conseil
d'école

Livret
d'accueil
Salariés

Mise en place
Café Parents

Assemblée
Générale

-
Actualisation
Projet éducatif



MERCI!