

# Diagnostic

## Bien-être à l'école

« Nous devons tout mettre en œuvre pour que nos Écoles [ ...] demeurent des lieux de sérénité et de fraternité »

Philippe Delorme Secrétaire général de l'Enseignement catholique, dans le livret n° 1, De la lutte contre la maltraitance à la bientraitance éducative

Les questions liées aux maltraitements dans les établissements scolaires nécessitent, pour les communautés éducatives, toute l'attention possible.

Outre les conséquences que ces phénomènes peuvent causer, leur apparition ou leur propagation doit également interroger la qualité des relations au sein de nos structures. Ceci exige donc la mobilisation de tous – élèves, professionnels, parents – tant dans l'écoute de chacun que dans les actions à mettre en place.

Notre établissement a pour volonté de répondre à ces problématiques par une double ambition : d'une part, réfléchir et mettre en place une culture de la prévention et de la co-vigilance, et, d'autre part, déployer la culture d'un établissement bienveillant, basée sur la relation de confiance.

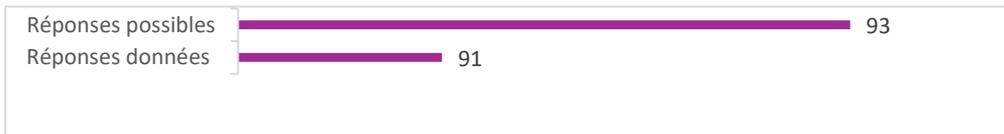
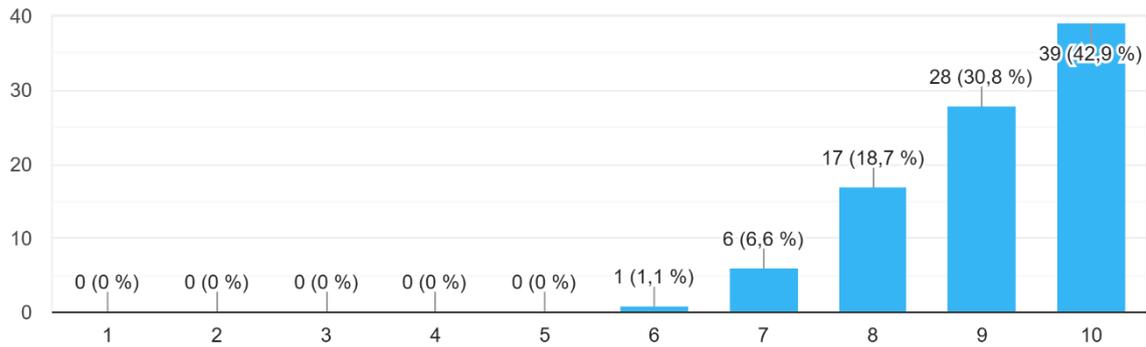
Au cours du mois d'avril 2025, un questionnaire a été adressé aux 111 familles de l'école et 93 ont répondu (soit 83) permettant de faire une évaluation significative de ce qui est vécu à l'école Ste Marie.

L'anonymat du questionnaire a permis de s'exprimer librement. Les commentaires laissés l'ont été de manière constructive et respectueuse.

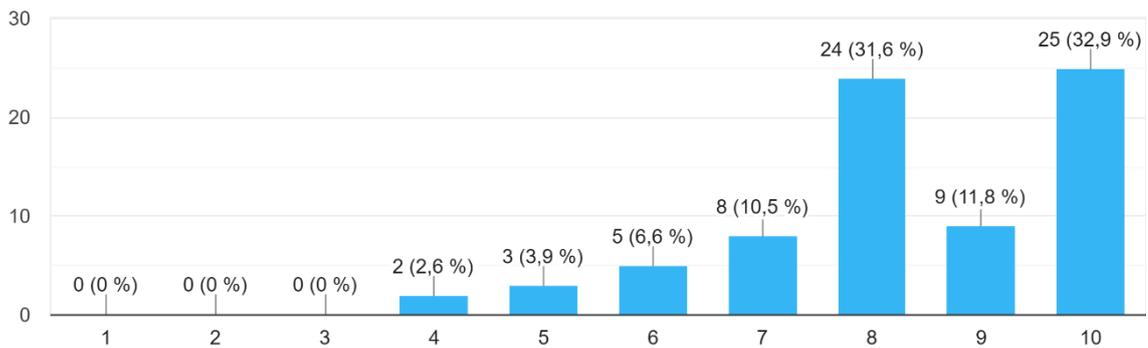
La lecture des avis donnés ( avec évaluation de 1 à 10) doit se faire au regard du nombre de réponses exprimées sur les 93 réponses possible.

## PROJET DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

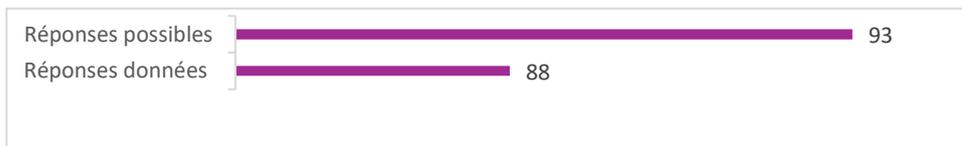
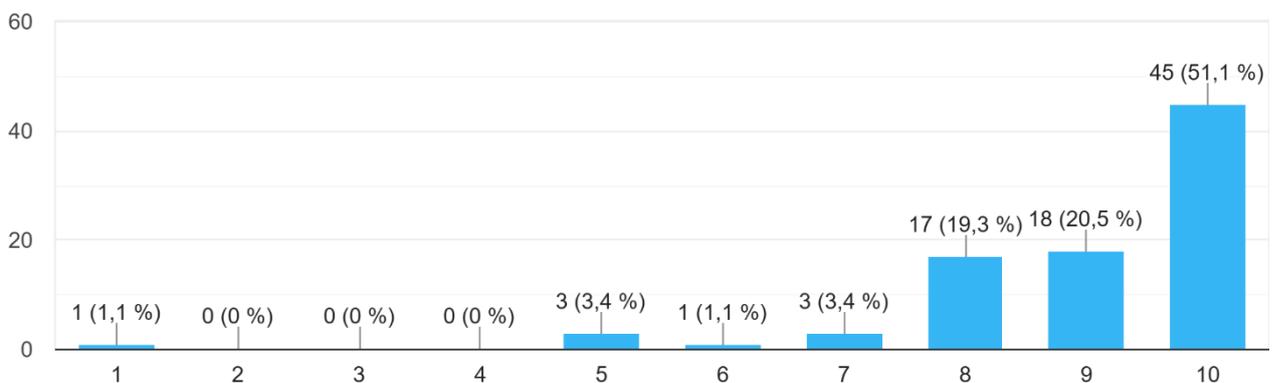
**1- Les relations, au sein de l'école, sont plutôt sereines et propices à un climat scolaire de qualité.**



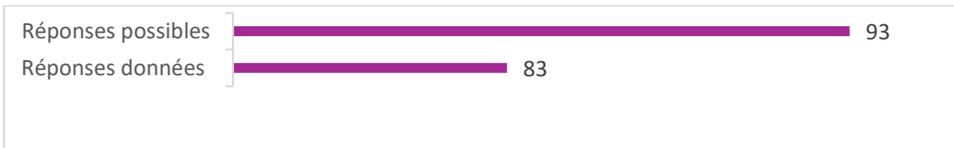
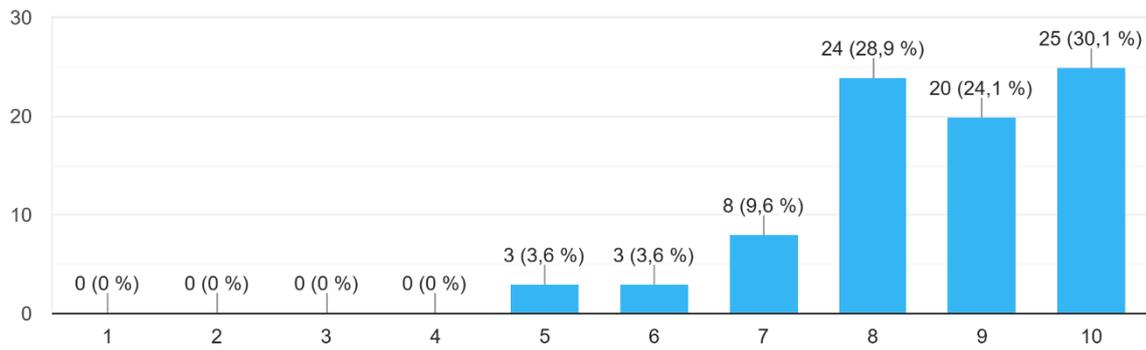
**2- Des dispositifs d'aide sont mis en place à l'école ( en classe, en dehors /par l'enseignant, d'autres enseignants, des camarades...)**



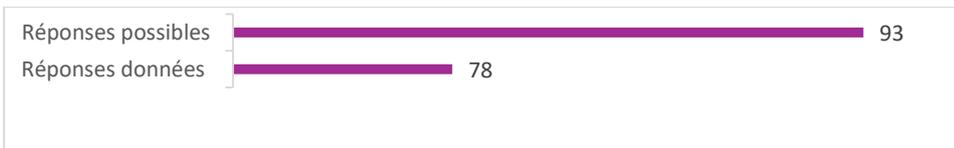
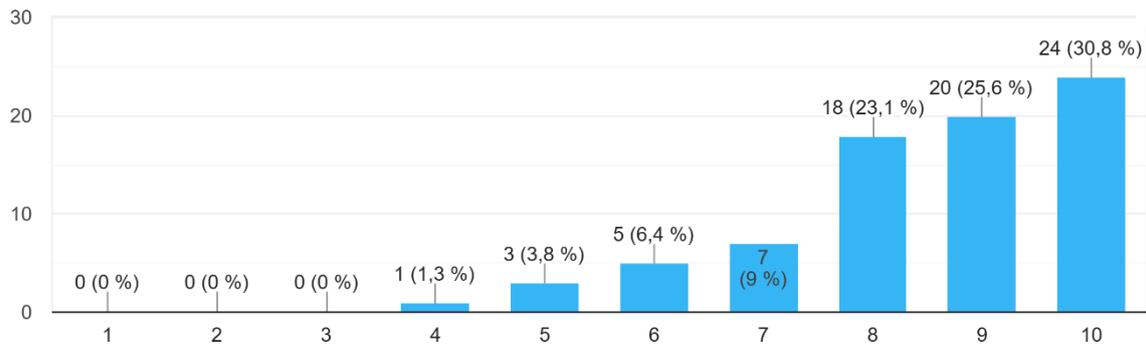
**3- Le projet d'établissement et la manière de le vivre sont expliqués lors de l'inscription d'une famille.**



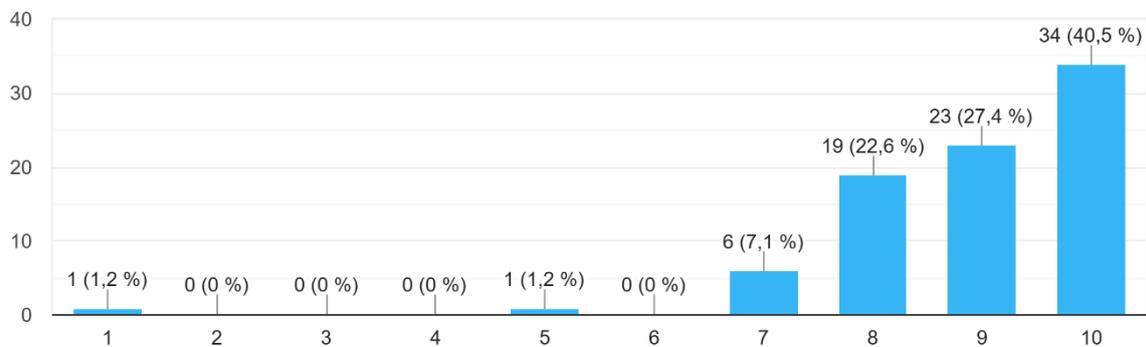
**4- Chaque personne (enfant, jeune, adulte) est regardée avec ses particularités.**



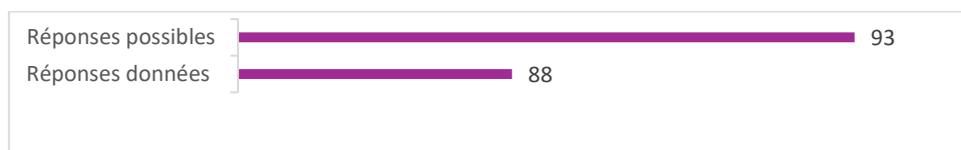
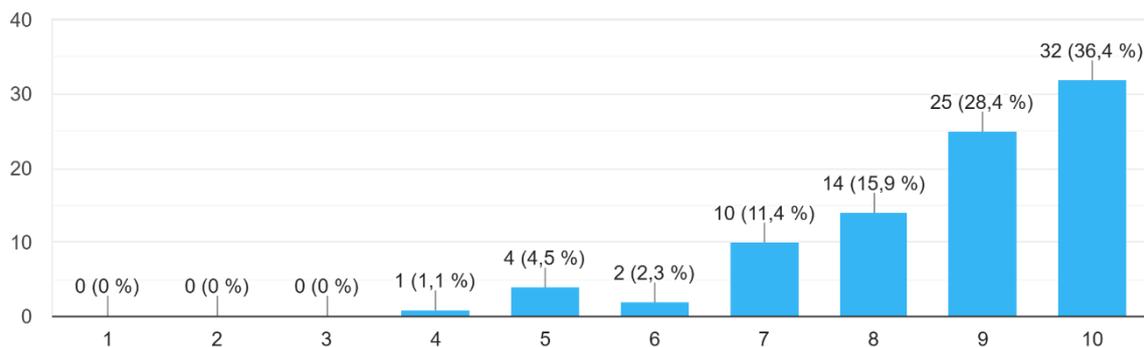
**5- Des temps sont organisés pour permettre de régler la vie en collectivité.**



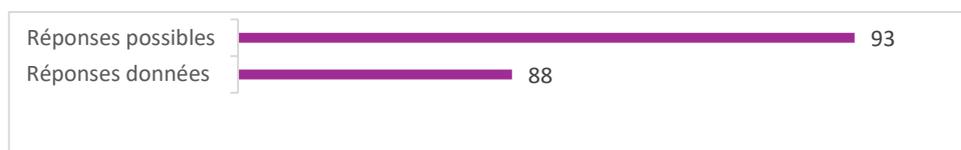
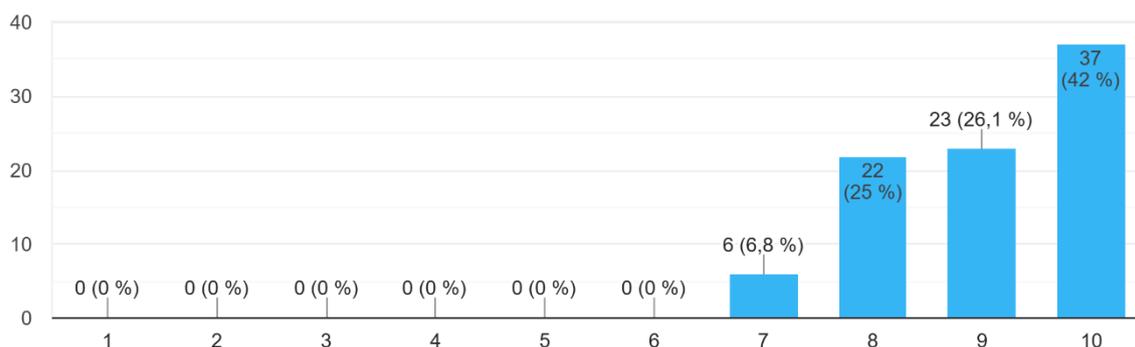
**6- L'«accueil de tous» est annoncé et vécu dans l'établissement.**



**7- La « co-éducation » école-famille est annoncée et vécue dans l'établissement au travers de rencontres, outils, contributions...**



**8- Le règlement intérieur est en cohérence avec le projet éducatif.**



**Commentaires:**

L'école Sainte-Marie se compose d'une très bonne équipe enseignante ainsi que de bons salariés qui contribue au bon apprentissage de nos enfants que ce soit scolaire ou la vie en communauté. C'est sans regret d'avoir scolarisé mes enfants dans cet établissement.

Je trouve dommage que les cp au cm2 sont en récréation sur le même temps ce qui entraîne des conflits. Blessures également lors des parties de foot.

Changement de maîtresse , nous avons plus de mal à nous comprendre maintenant merci pour le travail de toute l'équipe.

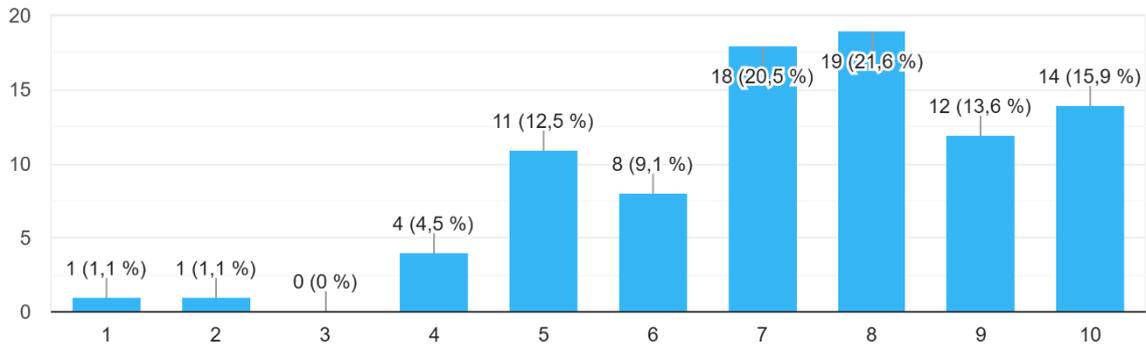
A revoir l'accueil téléphonique, aucun moyen de communication du parent vers l'école, si le parent en question a un soucis quelconque pour récupérer son enfant.

Les enfants aiment aller à l'école. Ils sont contents d'apprendre des nouvelles choses et de retrouver leurs camarades

## CONSTRUIRE LA QUALITÉ DE LA RELATION

### 9- Je me sens impliqué dans la vie de l'école.

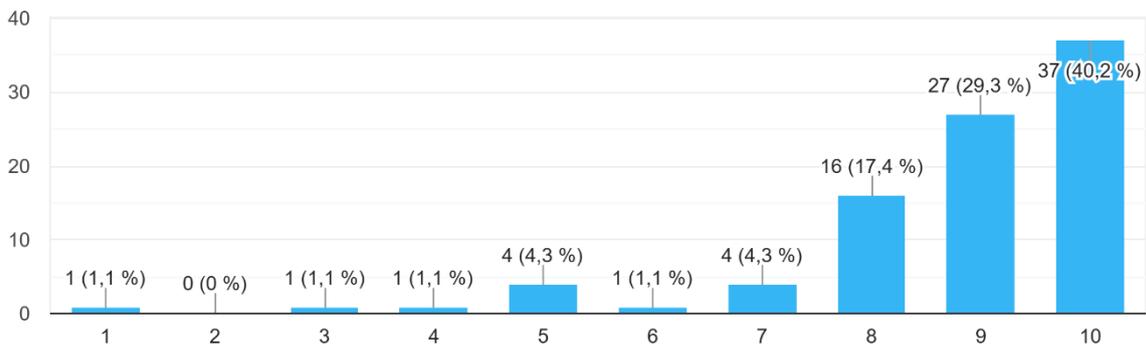
7.36  
/10



Réponses possibles: 93  
Réponses données: 88

### 10- Les familles sont invitées à s'impliquer dans la vie de l'école

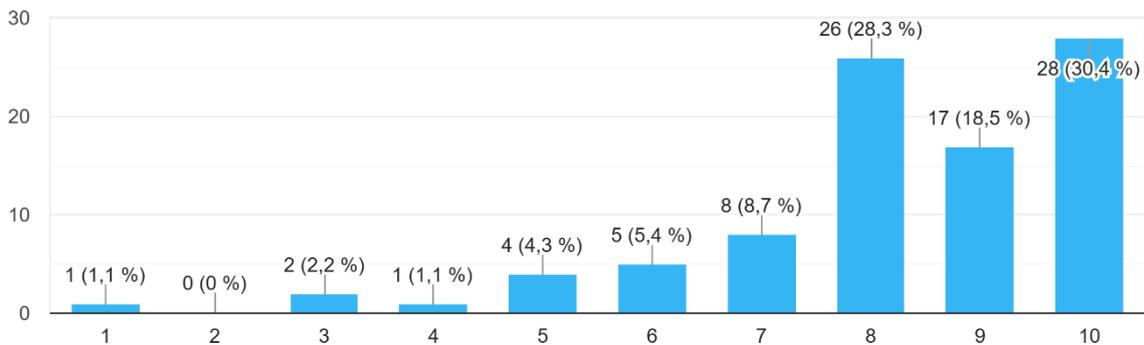
8.73  
/10



Réponses possibles: 93  
Réponses données: 92

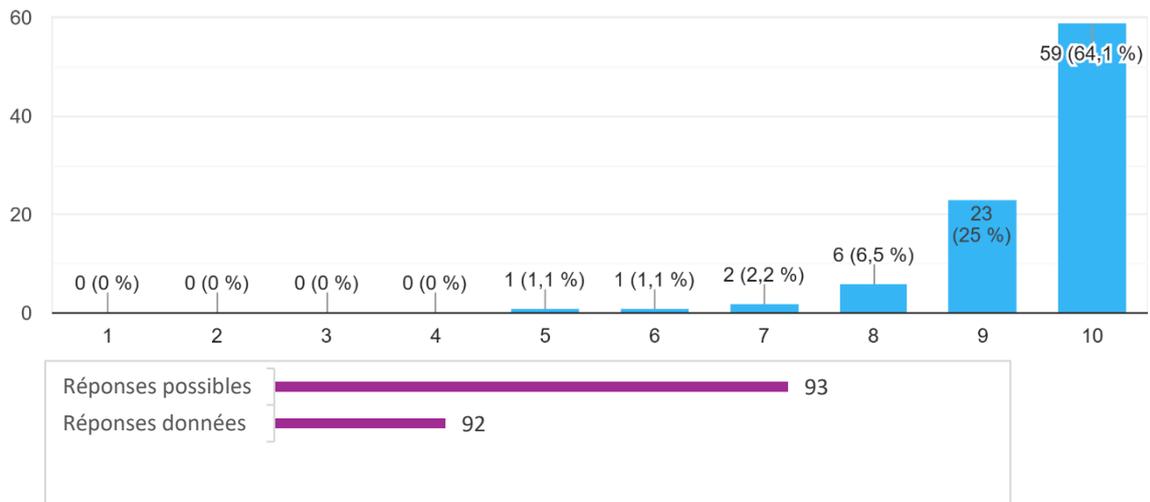
### 11- Les liens parents-professeurs sont réguliers.

8.24  
/10

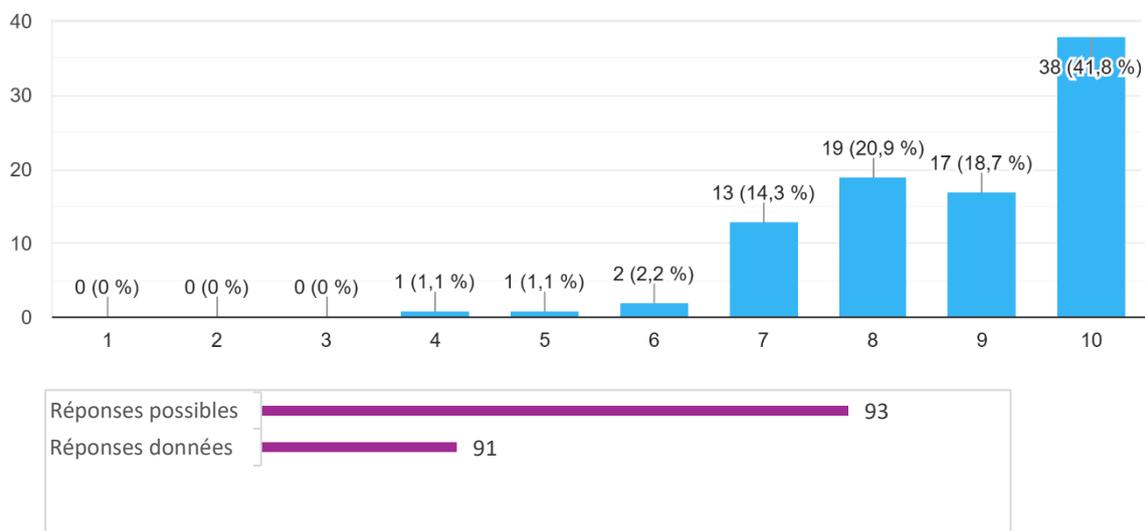


Réponses possibles: 93  
Réponses données: 92

### 12- Les liens parents-professeurs sont respectueux.



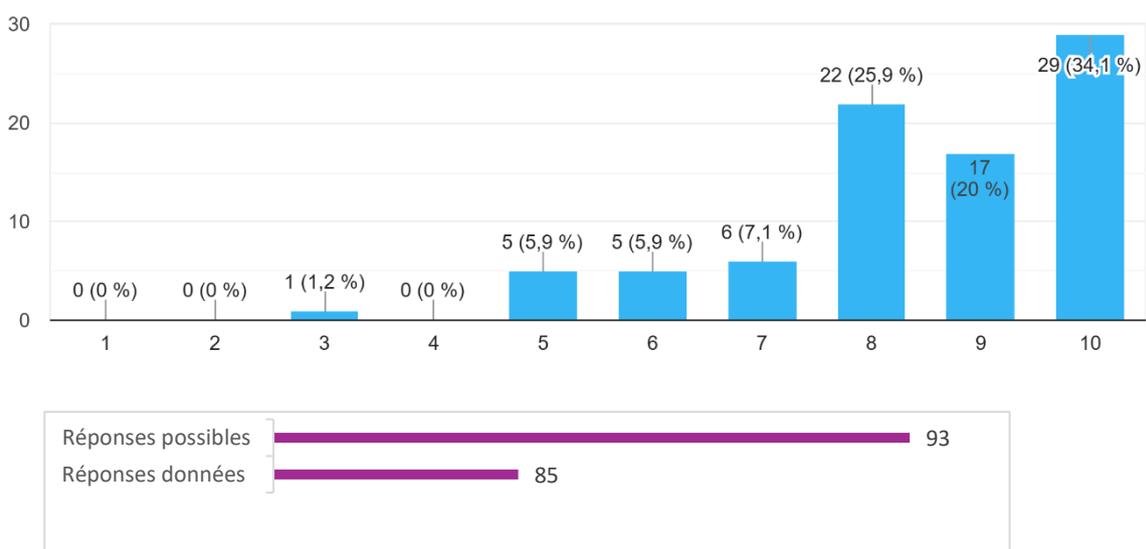
### 13- Les élèves se tournent facilement et avec confiance vers les adultes.



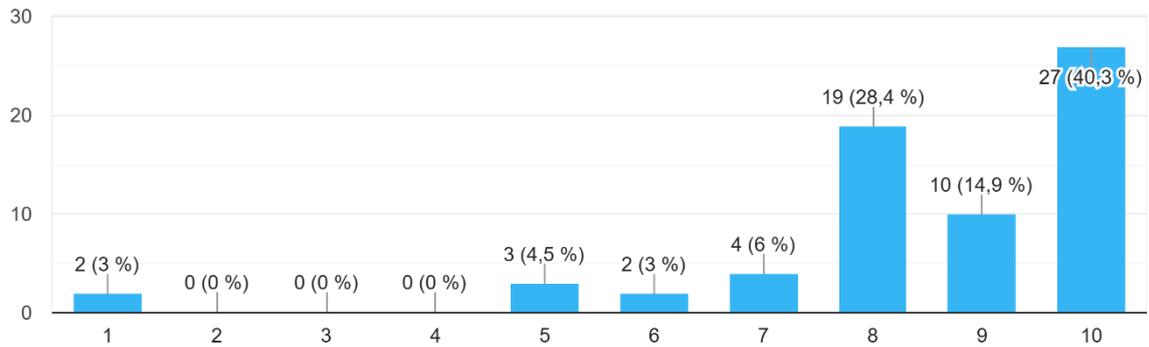
De ce côté là, notre enfant à le contact facile

Les surveillants regardent leur portable et ça questionnent les enfants...

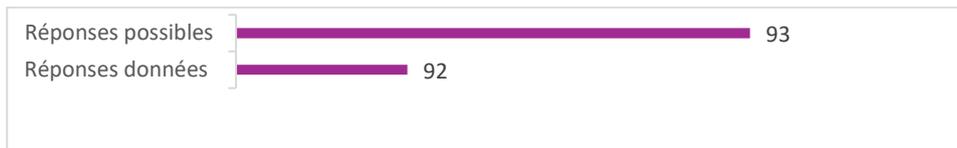
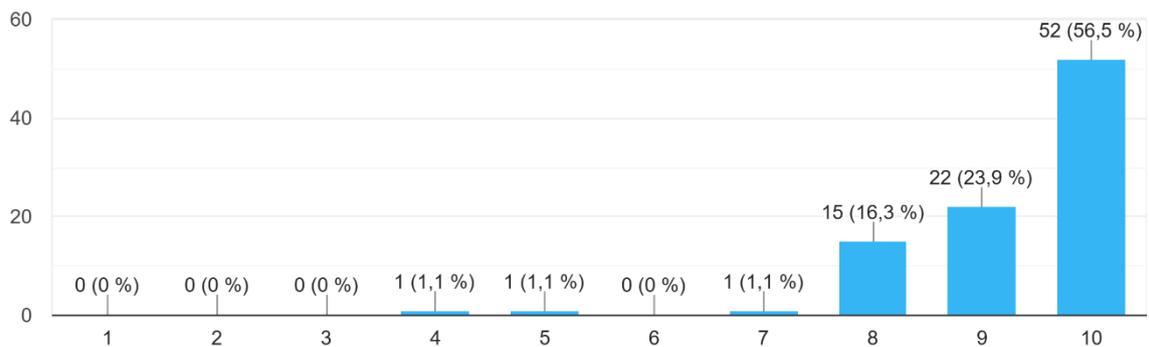
### 14- Les parents connaissent les modalités d'accueil et d'écoute de la parole de l'enfant.



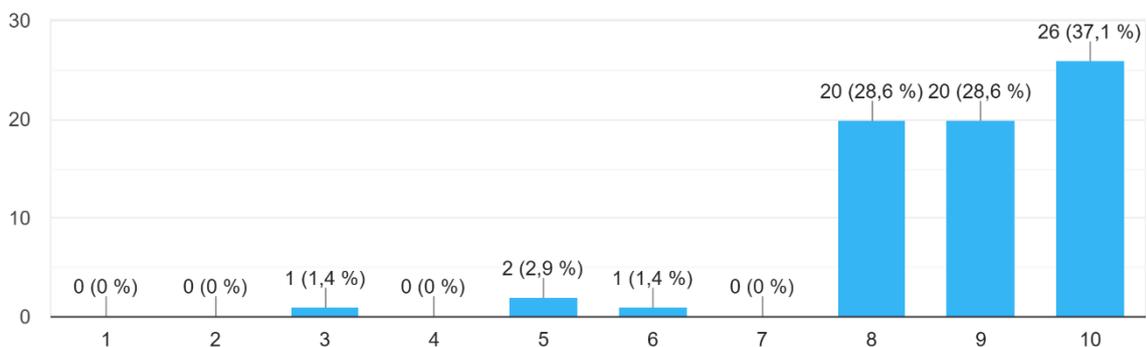
**15- Une Charte éducative de confiance est présentée et signée lors de l'inscription d'un enfant.**



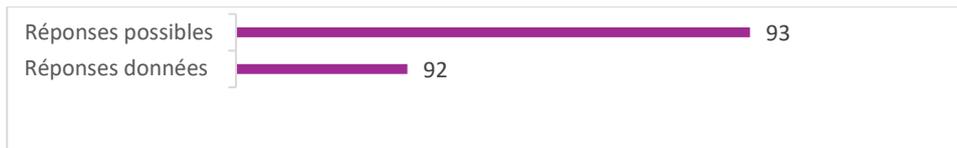
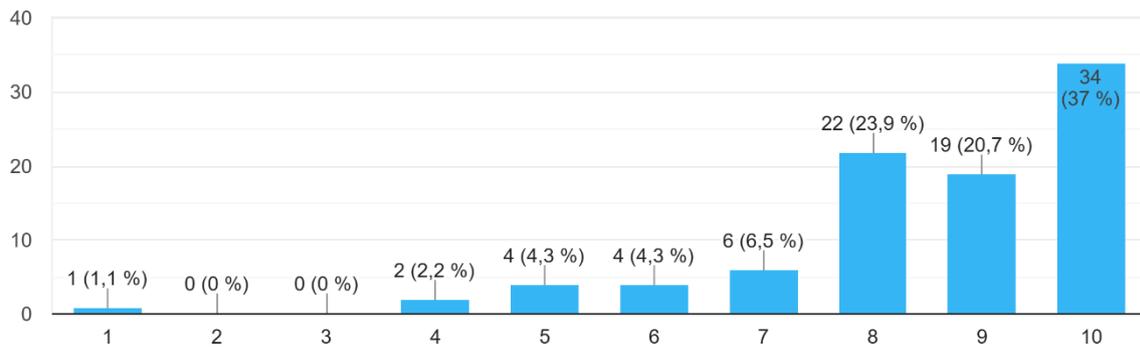
**16- Les canaux de communication (courriels, téléphones, rendez-vous, réunions) sont diversifiés, partagés dans un cadre respectueux.**



**17- Une attention particulière est portée à la participation des élèves les plus fragiles (à besoins éducatifs particuliers, malades, en situation de handicap) aux événements et à la vie de l'établissement (sorties, séjours, fêtes).**

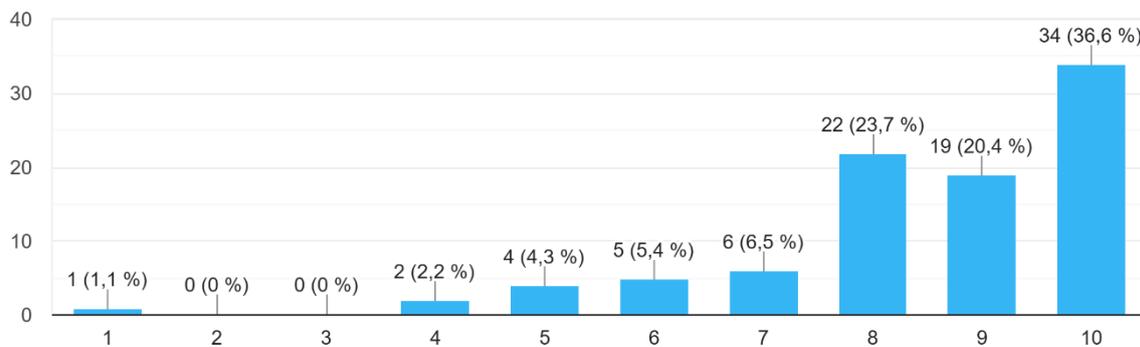


### 18- Le rôle de l'APEL est connu.

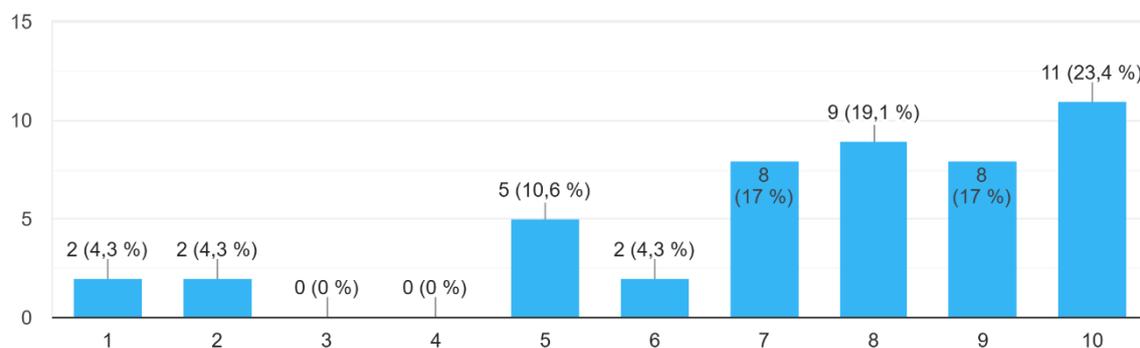


### Peu de temps entre les actions de financement de L'APEL ET celles de l'OGEC dommage

### 19- Le rôle de l'OGEC est connu.



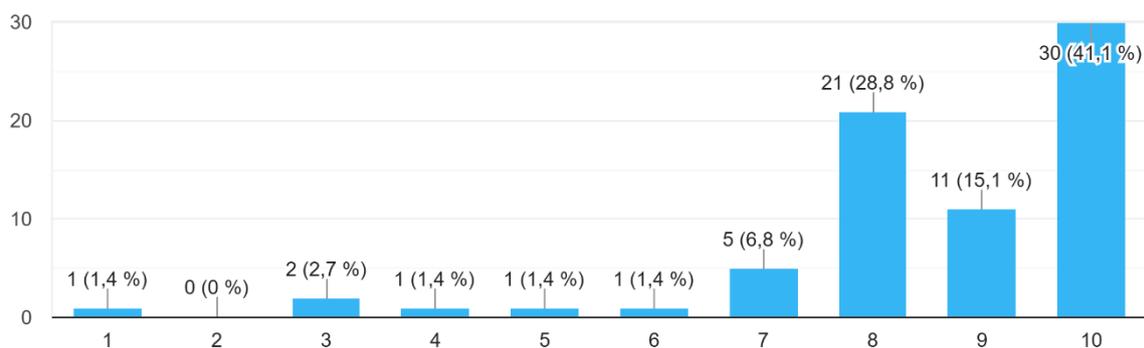
### 20- L'établissement met en place un conseil d'école.



### 3- ENVISAGER TOUT ACTE COMME ÉDUCATIF



#### 21- Les sanctions sont pensées sous un angle éducatif et réparateur.



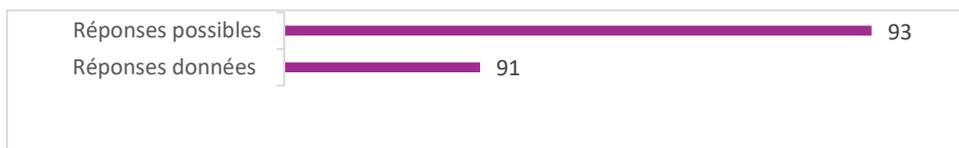
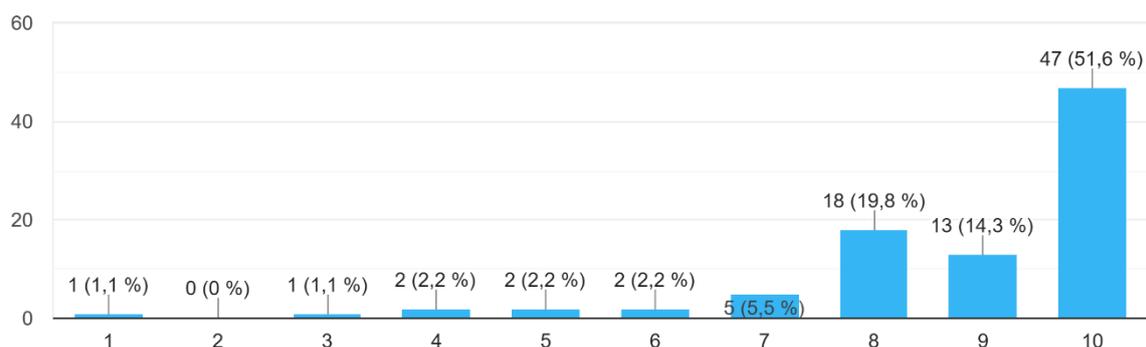
Punitions parfois d'un autre âge (lignes à copier)

RAS à signaler

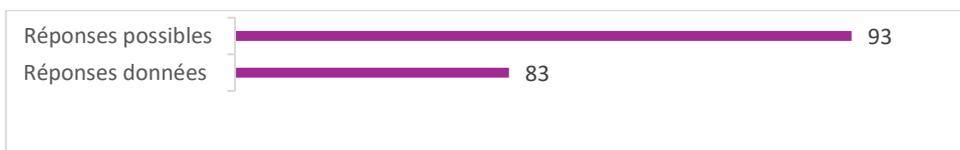
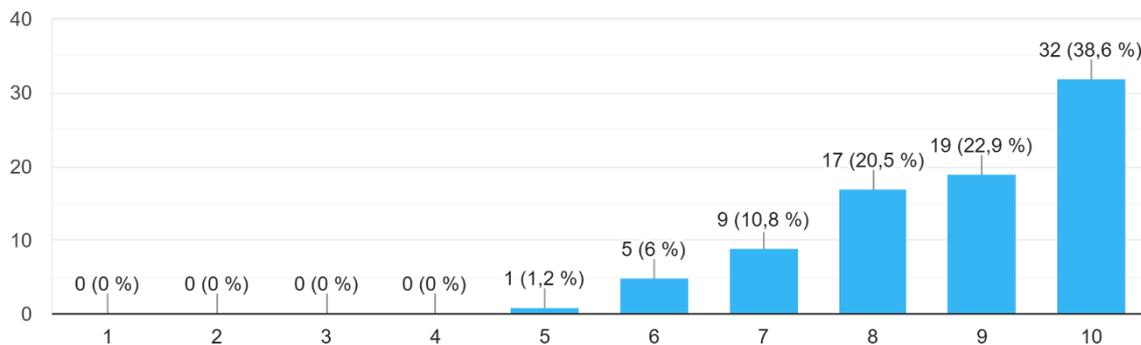
Je ne peux pas répondre car je ne connais pas les sanctions.



#### 22- Le règlement intérieur est explicite, connu de tous.



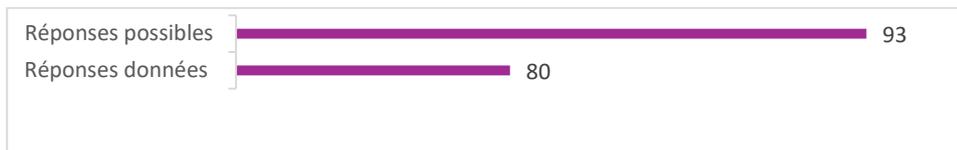
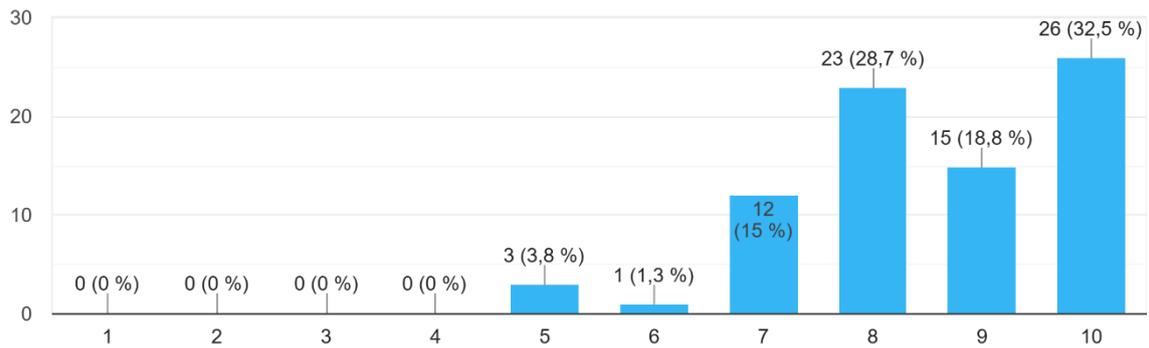
**23- L'équipe pédagogique accompagne les élèves dans la résolution des conflits.**



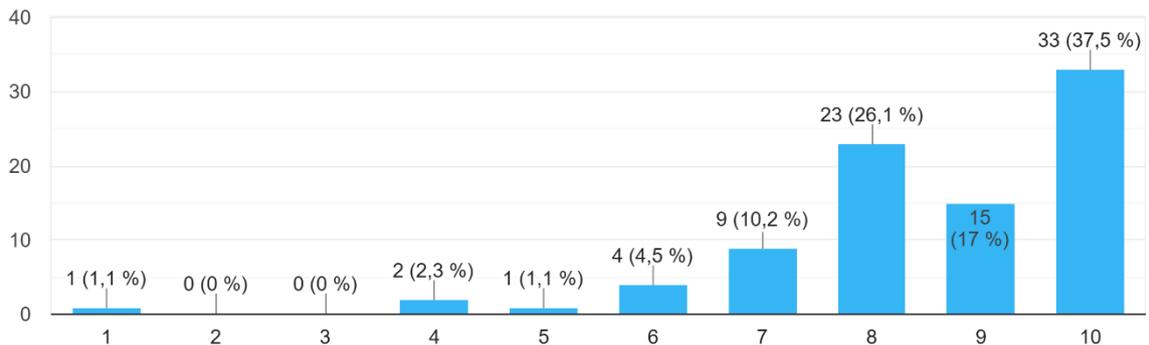
**Nous aimerions plus d'infos à la sortie de l'école concernant la journée que notre fils a passée**

## ÉDUIQUER À LA FRATERNITÉ

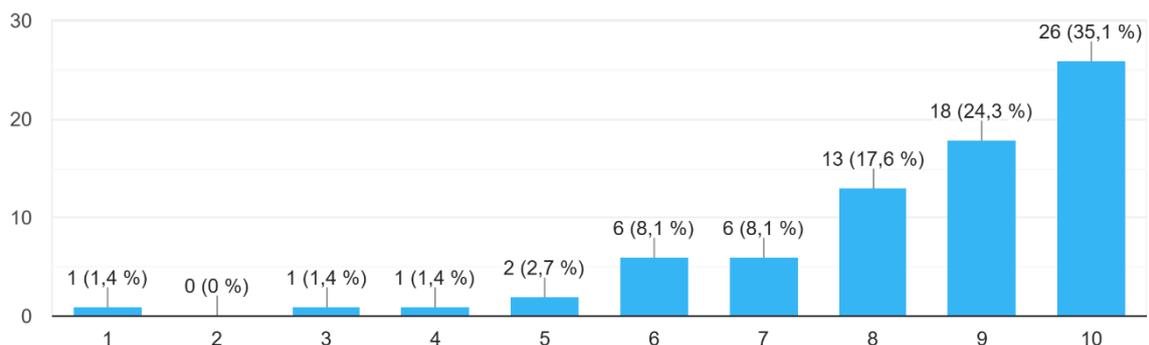
**24- Des temps ou activités permettant à chacun de se découvrir (aptitudes, appétences, ...) sont proposées.**



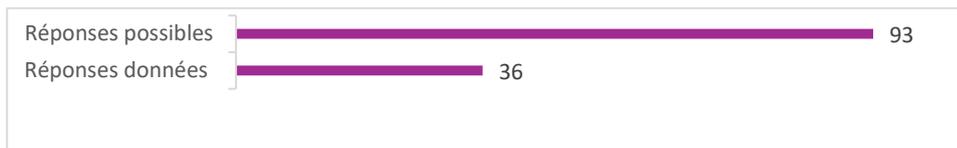
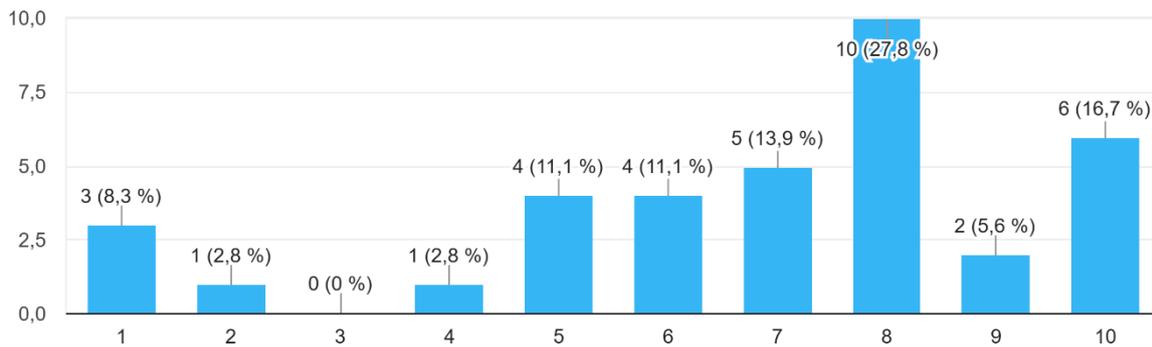
**25- Les élèves sont sensibilisés au vivre-ensemble (compétences psycho-sociales: écoute, empathie, ...).**



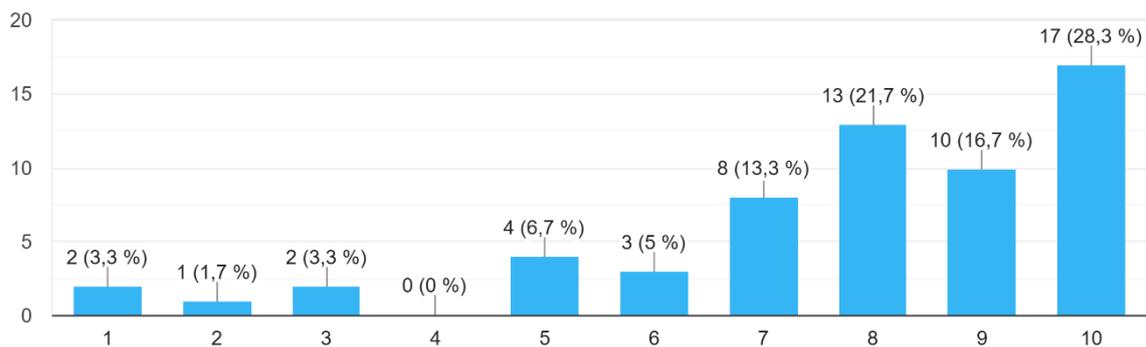
**26- Les élèves sont sensibilisés/formés à la pudeur (toilettes, vestiaires, piscine, sport, nuitées).**



## 27- Des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle sont dispensées.



## 28- Des temps d'échange (conseil des élèves) construits et pensés ont lieu avec les élèves (règles pour communiquer, débattre et dialoguer de façon respectueuse et fraternelle).



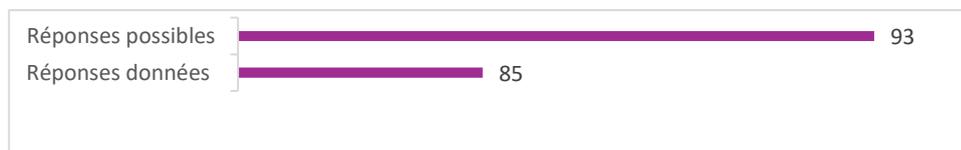
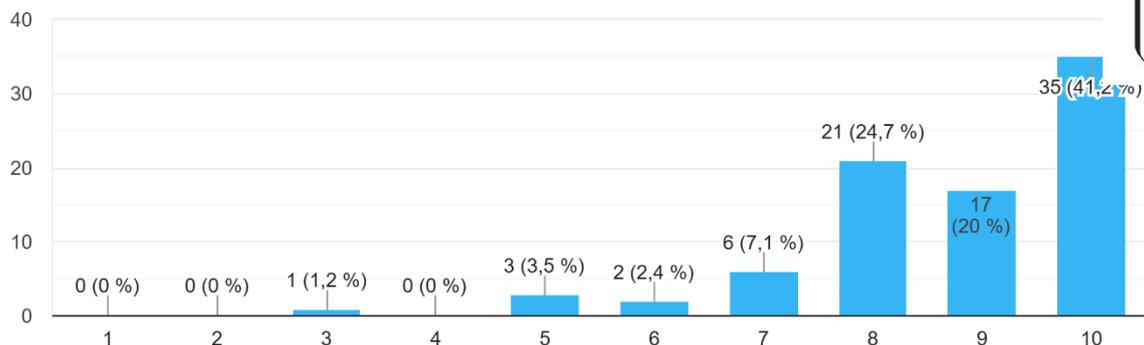
Des séances d'éducation affective, relationnelle et sexuelle sont dispensées.

Concernant cette question, à mon sens ces sujets doivent être abordés dans le cadre familial et non dans le cadre scolaire. Les enseignants ne peuvent pas tout apprendre aux enfants, il y a des choses à apprendre ou à connaître via les parents, je trouve cela plus adéquat pour des sujets comme ça.

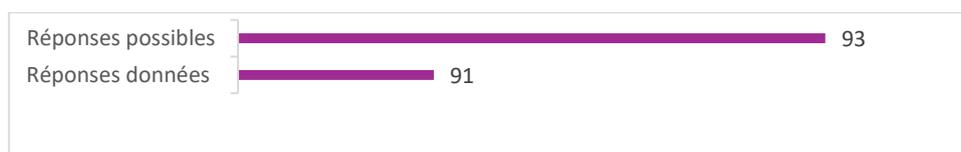
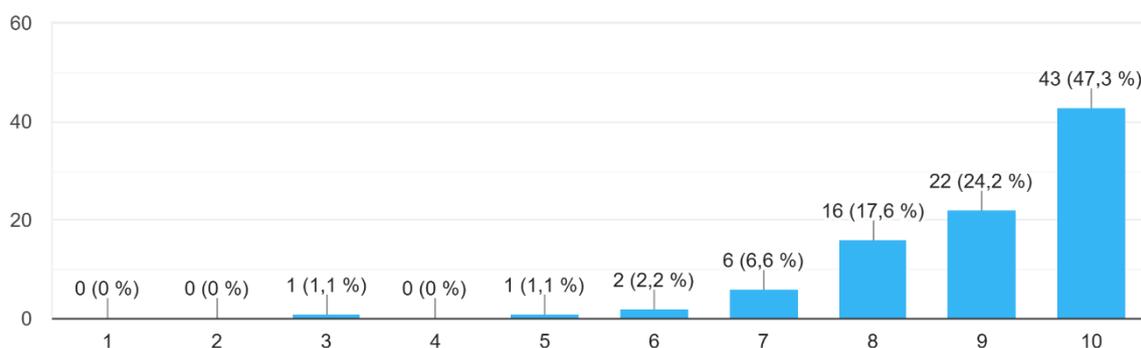
Peu de conseil d'élèves

## COORDONNER LES ACTIONS PÉDAGOGIQUES

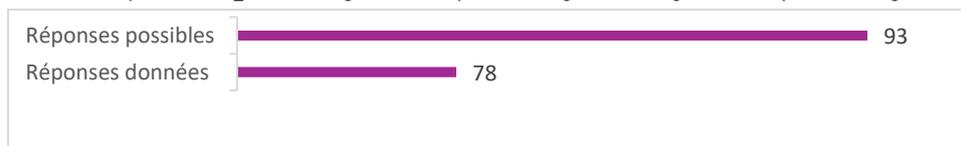
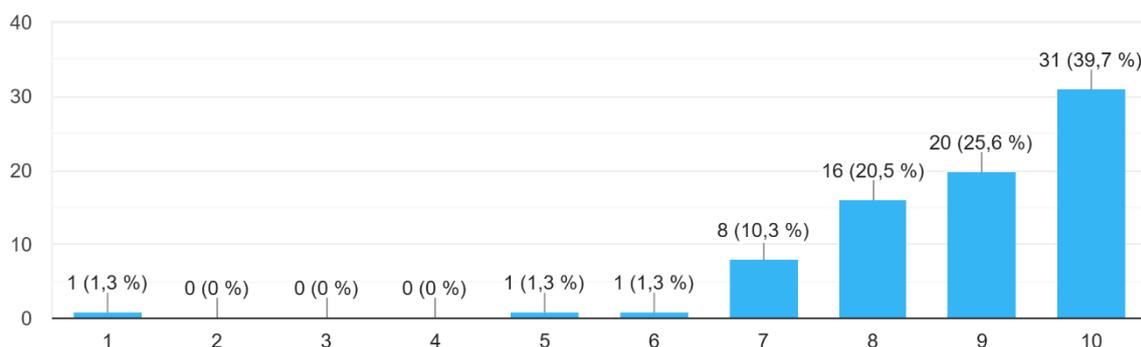
### 29- L'évaluation est considérée comme positive.



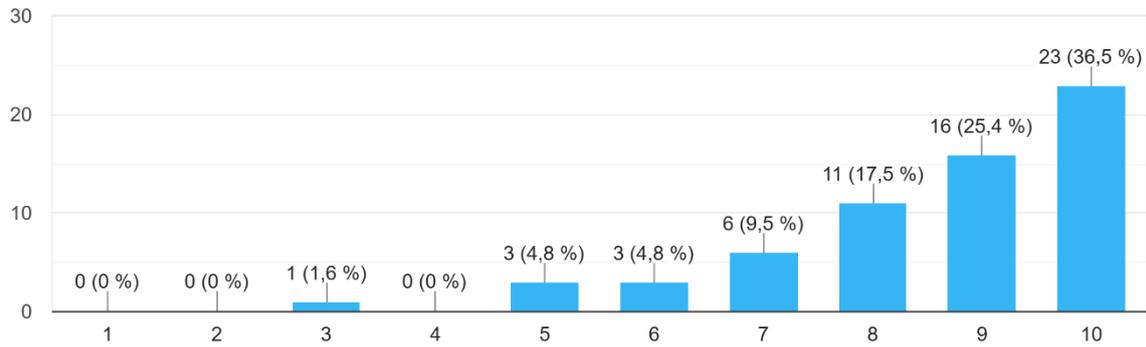
### 30- Les appréciations des enseignants sont factuelles, sans jugements et servent la construction de l'élève.



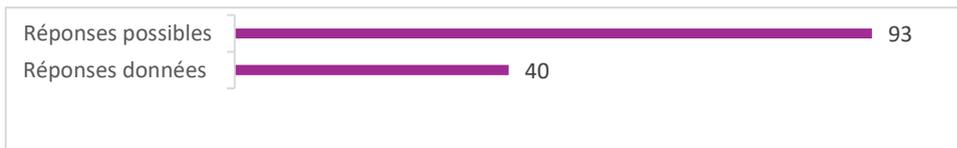
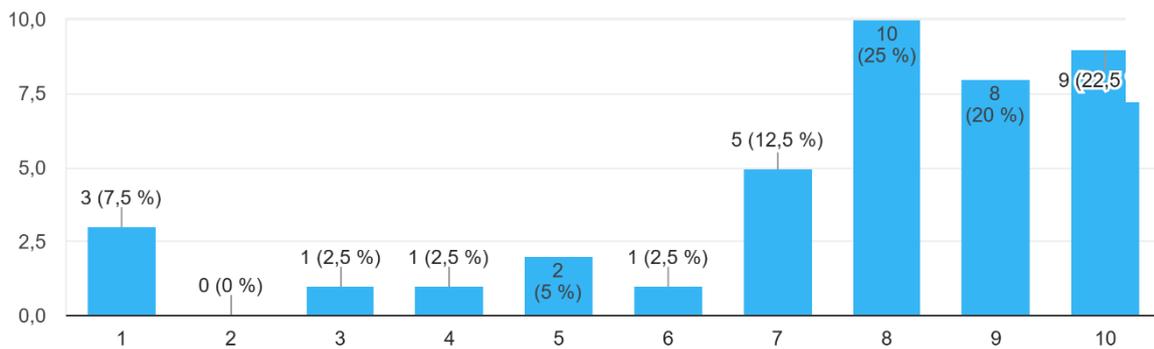
### 31- L'établissement se mobilise en équipe pour gérer les problématiques de comportement.



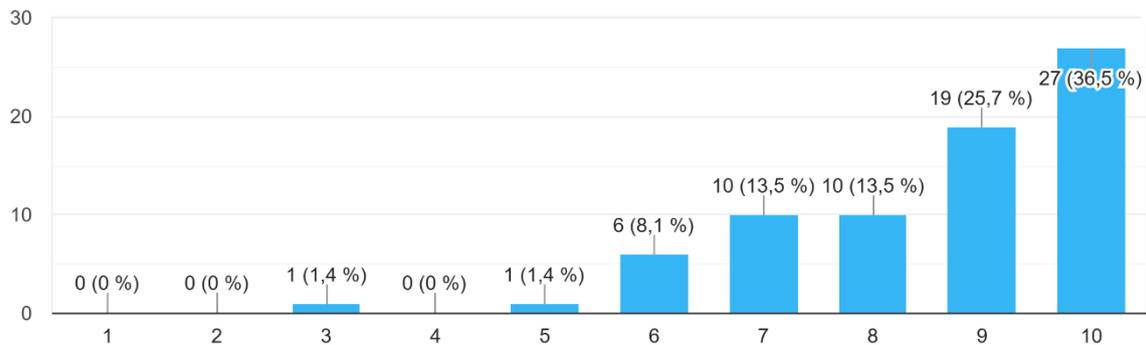
**32- L'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers est préparé (élaboration des plans ou progri partage d'outils, accessibilité...).**



**33- La notion de décrochage scolaire est pensée et vécue.**

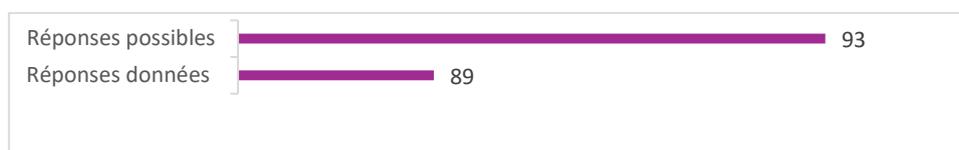
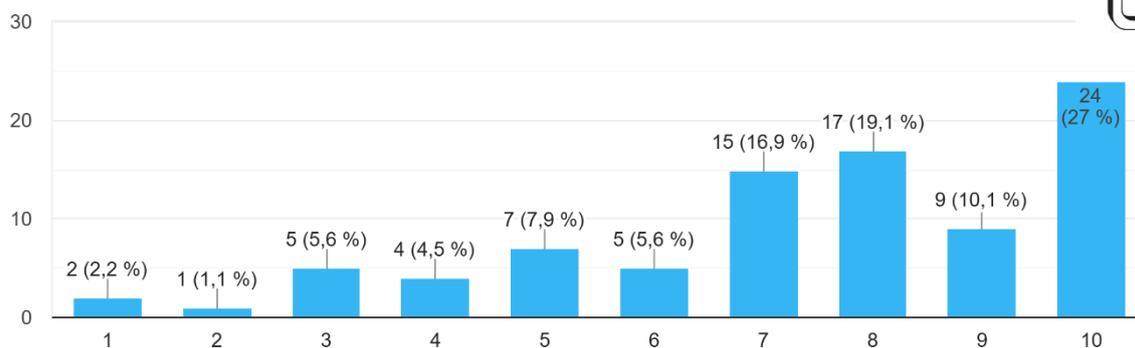


**34- Les familles et l'équipe enseignante définissent ensemble les moyens et voies de progrès aux chacun, dans ses responsabilités (enseignants, parents), peut contribuer.**

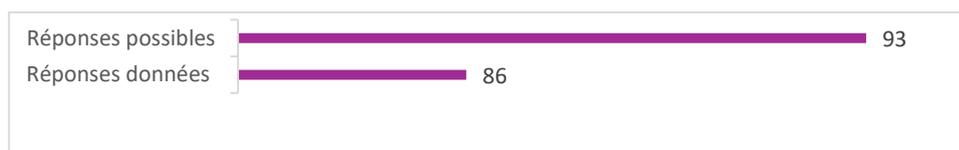
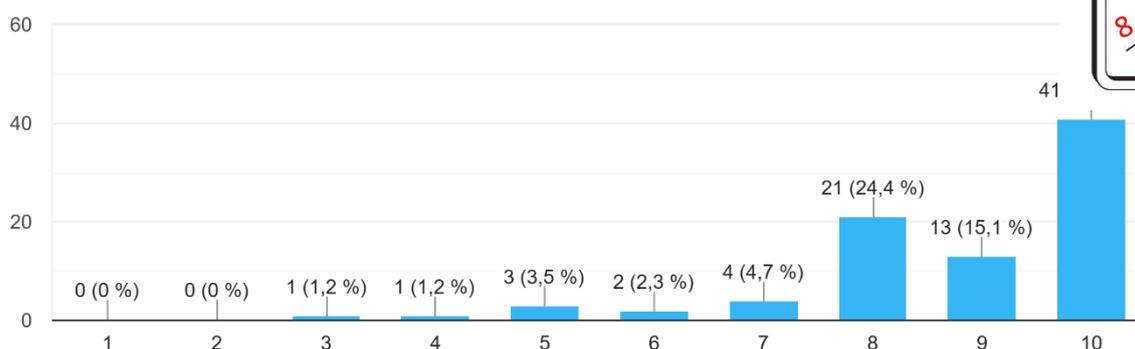


## 6- RÉFLÉCHIR AUX DIFFÉRENTS ESPACES

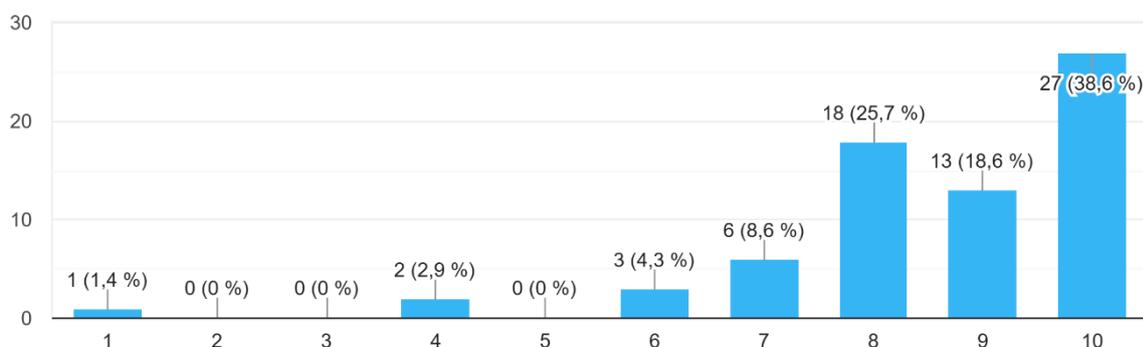
### 35- Les cours de récréation disposent de jeux.



### 36- Les toilettes offrent une intimité adaptée aux différents âges.

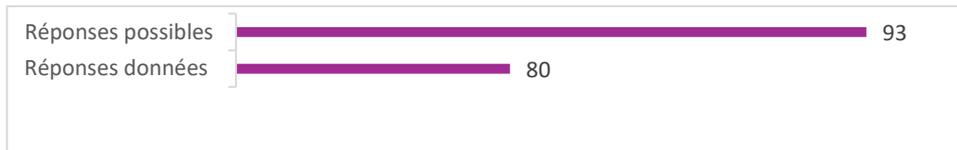
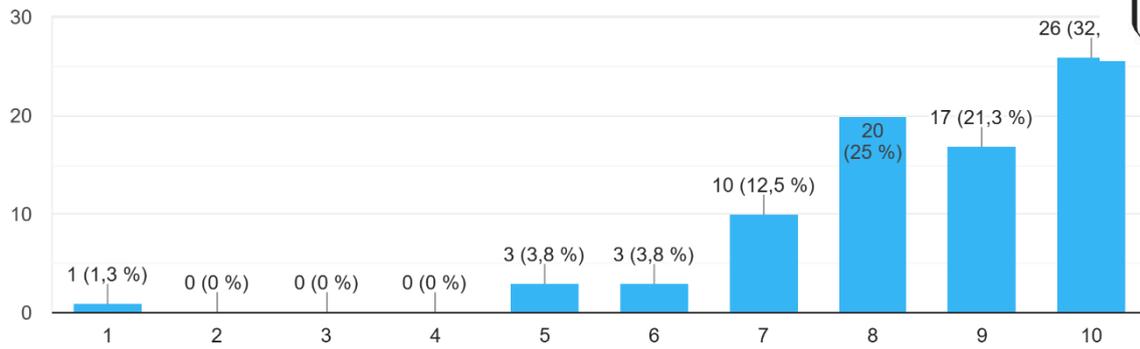


### 37- Les sanitaires sont visibles des adultes chargés de la surveillance.



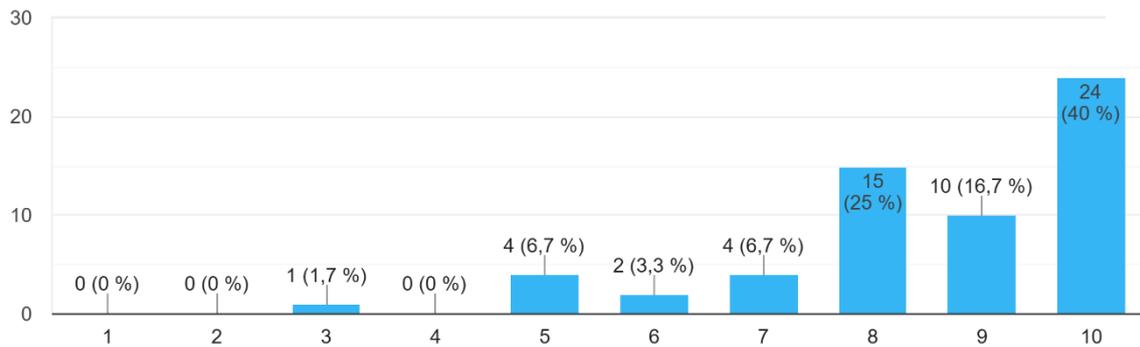
**38- Tous les espaces sont surveillés ou encadrés.**

8.46  
/10



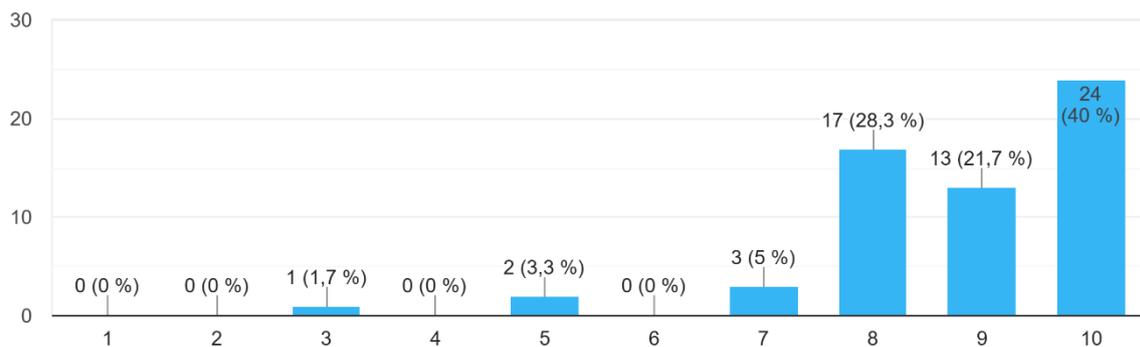
**39- Les élèves à besoins éducatifs particuliers sont pris en considération dans l'aménagement tant pour rendre ceux-ci accessibles que pour tenir compte de leurs besoins (pause, calme...).**

8.55  
/10



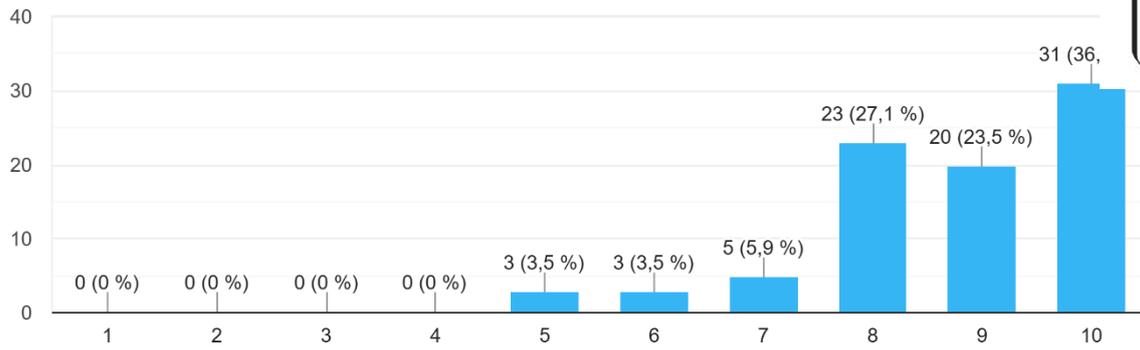
8.78  
/10

**40- Les entretiens individuels sont pensés pour éviter un "isolement visuel" d'autres personnes.**

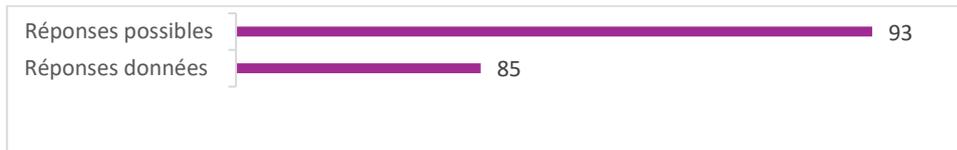


## 7- SE FORMER POUR PRÉVENIR, PROTÉGER ET AGIR

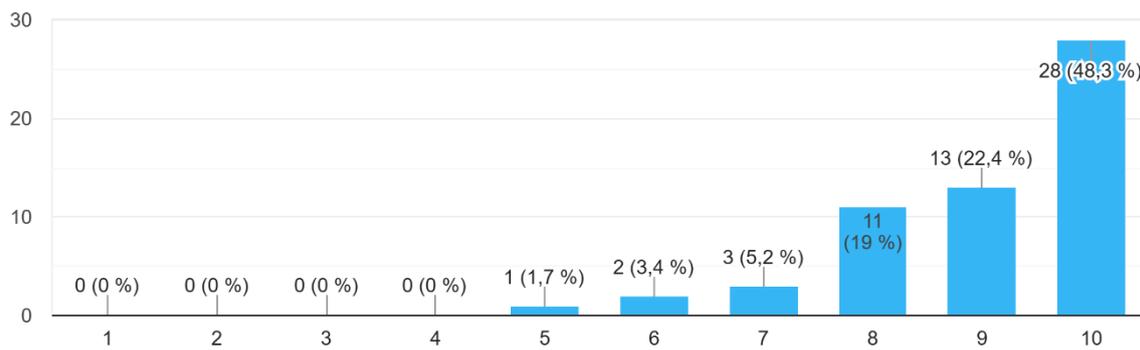
### 42- Les adultes de l'établissement réagissent en cas d'incident « courant ».



8.73  
/10



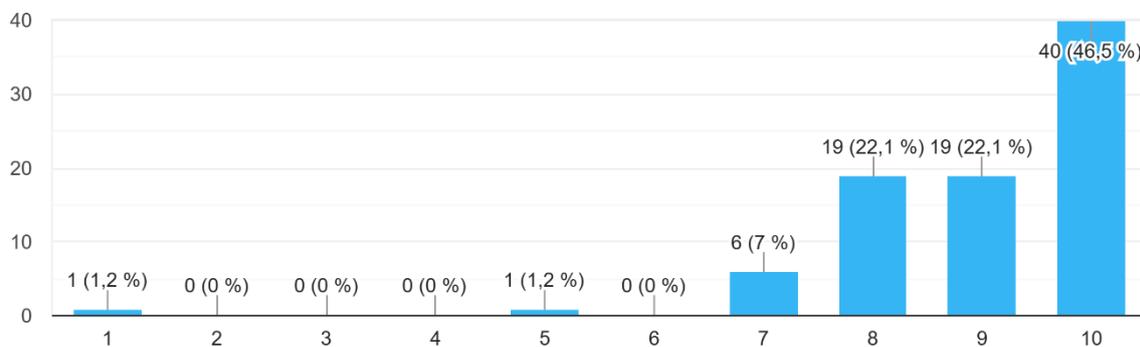
### 43- Les adultes de l'établissement réagissent en cas de situation de maltraitance.



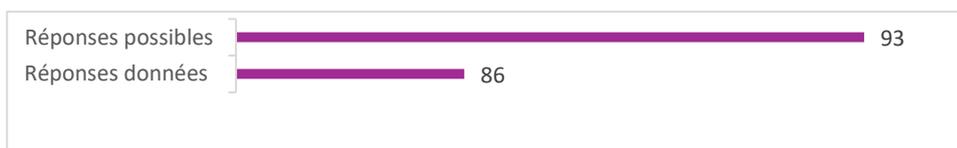
9.02  
/10



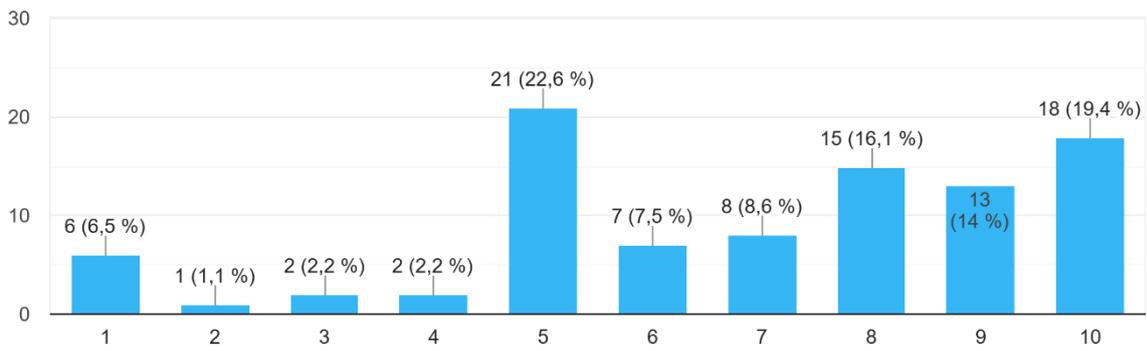
### 44- Tous les temps sont surveillés ou encadrés.



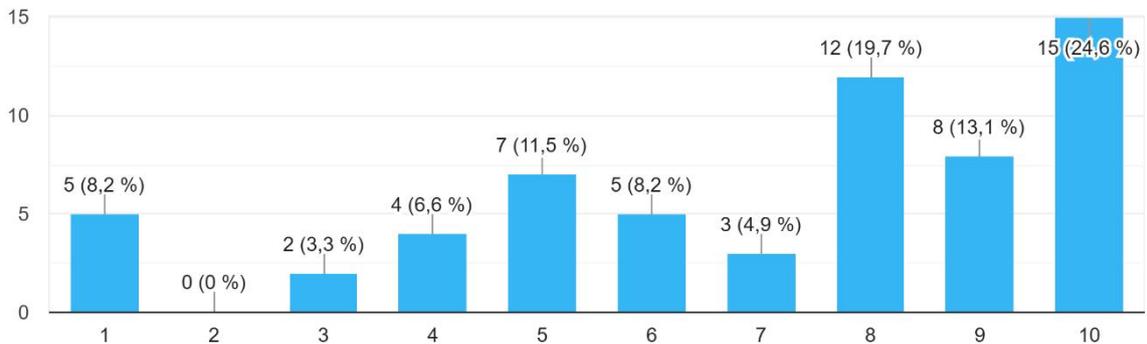
8.97  
/10



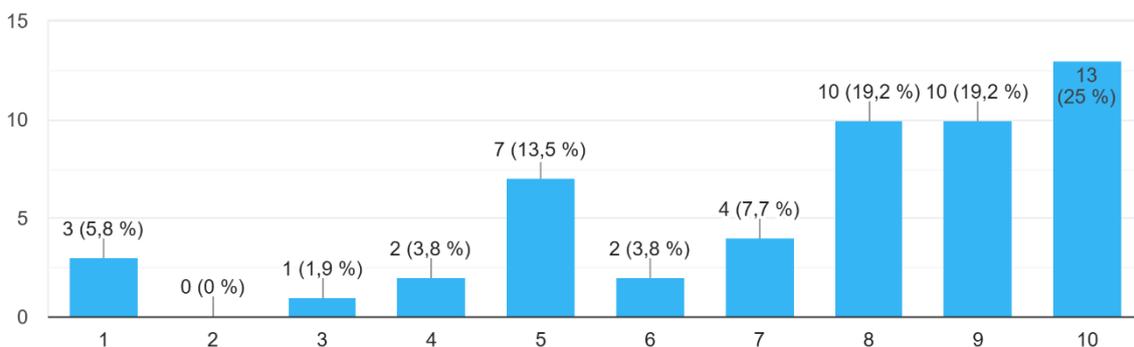
**45- Une cellule d'écoute est en place dans l'établissement.**



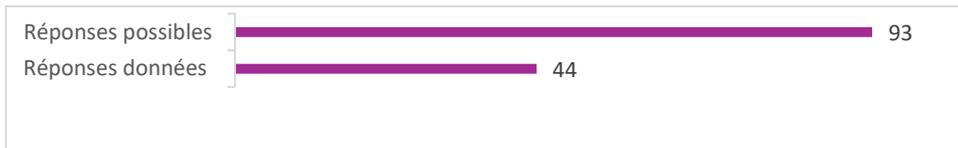
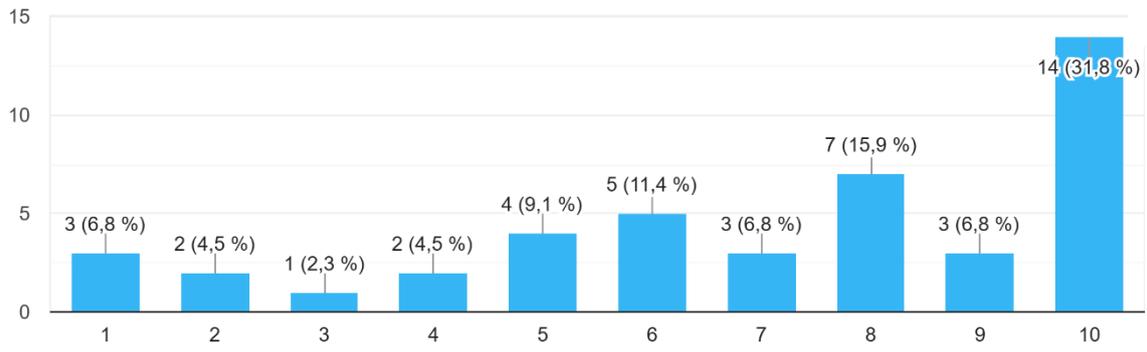
**46- Des affichages spécifiques (campagne harcèlement, numéros d'urgence...) sont visibles de tous.**



**47- Des heures de vie de classe sont consacrées aux problématiques de harcèlement ou contre toute forme de violence.**

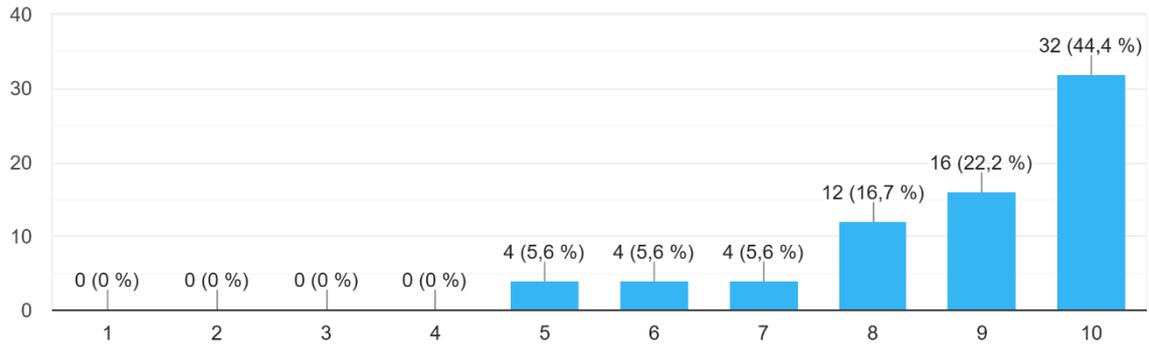


48- Les élèves bénéficient d'une sensibilisation régulière sur la gestion des réseaux sociaux.

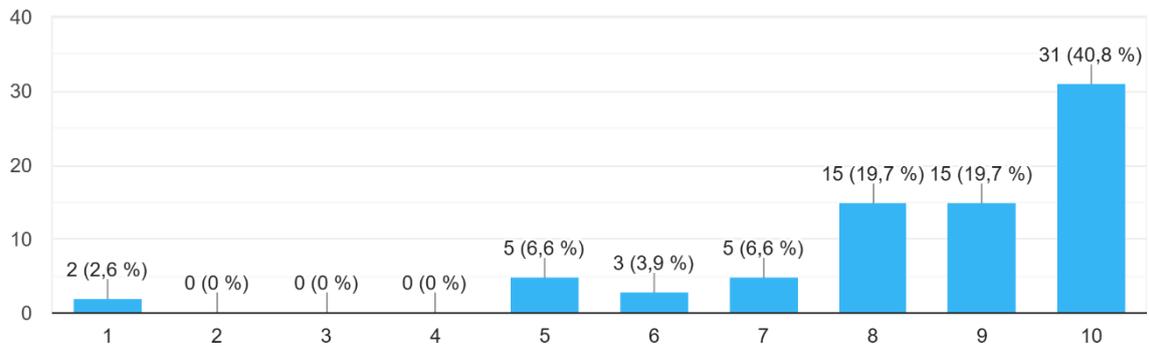




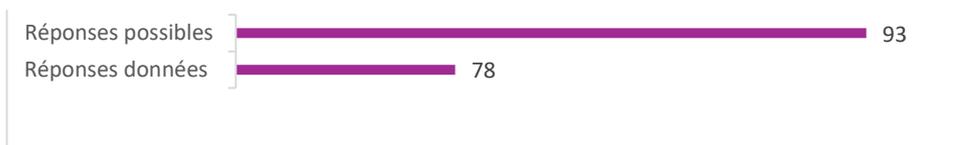
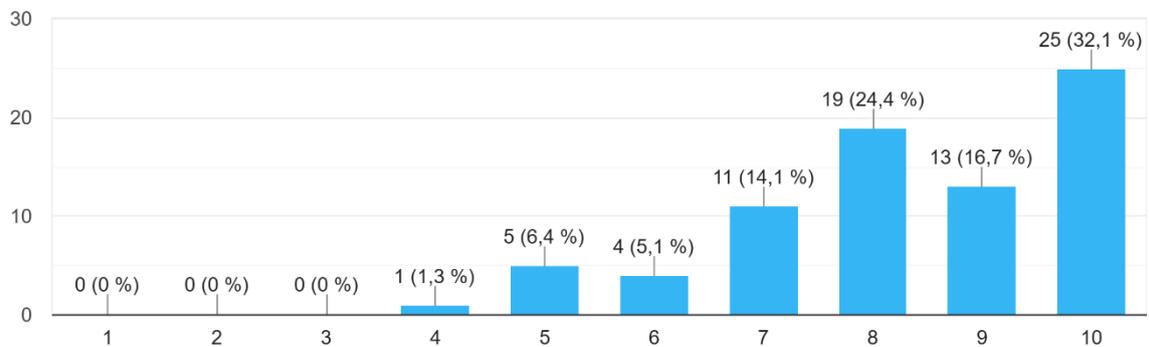
49- Un temps d'accueil des nouveaux élèves est organisé.



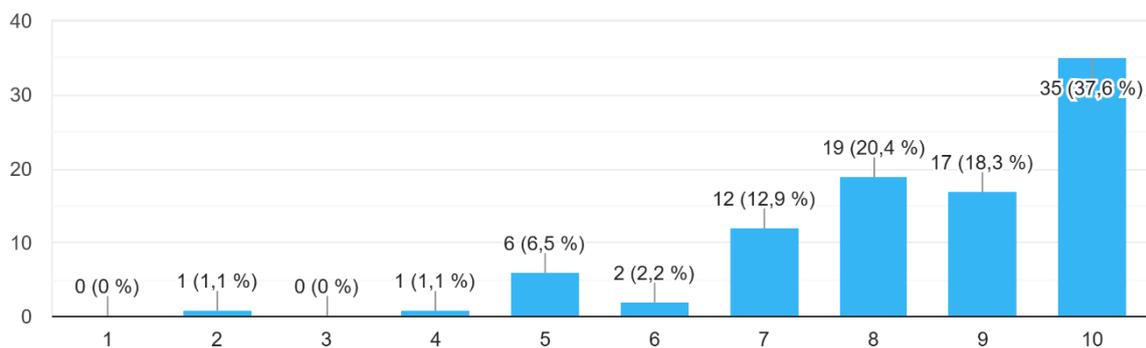
50- Un temps d'accueil des nouvelles familles est organisé.



51- Le rythme des élèves prime sur le rythme des adultes (organisation du temps scolaire et péri-scolaire, emplois du temps...).

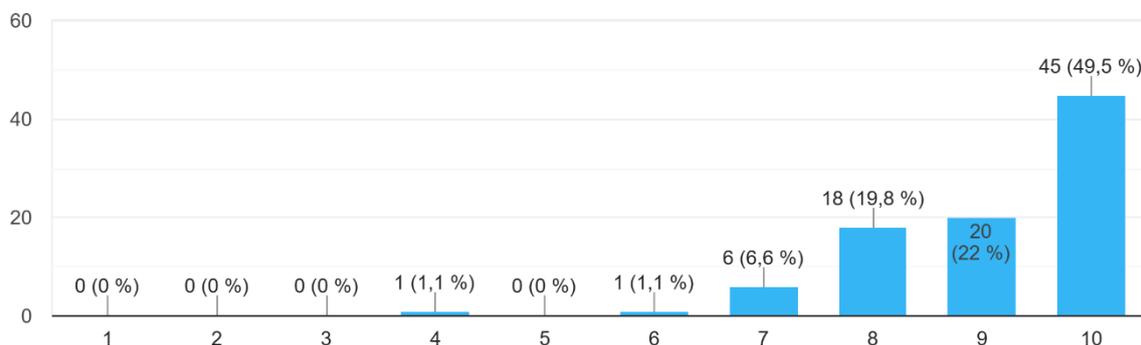


### 52- Les temps de pause des élèves sont opportuns.



Réponses possibles	93
Réponses données	93

### 53- L'établissement sait organiser des moments conviviaux.



Réponses possibles	93
Réponses données	91

C'est une très bonne école

Nous sommes très satisfaits de cette école. Certaines questions ne me concernent pas.

Très bonne école

mon enfant apprend bien à l'école avec une équipe éducative à l'écoute

Excellente équipe pédagogique. Beaucoup d'écoute et de bienveillance

Je trouve que cette école est très bien dans l'accompagnement des enfants, les échanges sont très constructifs et cela permet un très bon suivi. Concernant certaines questions je n'ai pas pu répondre car je n'ai pas été confronté à certaines des situations et pour d'autres je trouve que certains sujets n'ont pas forcément leur place au sein de l'école surtout pour des enfants si jeune (maternelle & primaire) et chaque parent a son rôle à jouer dans l'éducation de leurs enfants

Très bonne école que je recommande sans hésiter à mes proches. Très bonne équipe éducative, considération de l'élève 😊

Notre fils se sent bien à l'école, il aime y aller

Très bonne école avec une équipe pédagogique de qualité. Implication des parents pour l'embellissement de l'école.

Très bon établissement et bonne équipe pédagogique, qui ont le souci d'évoluer et de se remettre en question. Merci pour nos enfants !

Enfants et parents très satisfaits ! Bémol de notre enfant : trop peu de temps pour manger le midi ? !

Très bonne prise en charge de chaque problèmes rencontrés

Equipe et direction impliquées dans l'éducation des enfants, qu'elle soit sociale, ou scolaire. Ma fille est heureuse d'aller à l'école le matin et je l'y vois épanouie.

Mes enfants s'épanouissent pleinement dans cet établissement, où il se sentent en confiance et heureux d'apprendre. L'équipe éducative est bienveillante tout en sachant poser un cadre clair, ce qui permet à chaque enfant de grandir dans un environnement à la fois serein et structurant. En tant que parents, nous sommes également rassurés de voir que les règles de respect et de savoir-vivre appliquées à l'école sont en cohérence avec celles que nous instaurons à la maison. Cette continuité renforce le sentiment de sécurité de nos enfants et soutien leur développement. Très bon établissement scolaire.

Le directeur est bien trop occupé sur le bon déroulement de l'école pour pouvoir faire du cas par cas.

Une équipe éducative à l'écoute et sait s'adapter en fonction de l'enfant.

Tout se passe bien, continuez ainsi. Merci

Nous sommes très satisfaits de l'établissement et de son équipe pédagogique. Les enfants y sont contents et évoluent de semaines en semaines sur leur confiance et leur rapport aux autres.

Éducation saine, respectueuse et qualitative

Très bonne école

À l'école Ste Marie, on se sent accueilli, écouté. Chacun a sa place. Il y a un dialogue respectueux.

C'est une super école

Mes enfants ont eu une expérience primaire incroyable à Ste Marie et tout cela grâce au personnel enseignant et à leurs efforts

L'école Sainte Marie est une école où mes enfants s'épanouissent et se sentent bien. Ils sont à l'aise pour communiquer avec tous les personnels enseignants ou non de l'établissement. Le climat est serein et l'équipe est à l'écoute des parents.

Établissement carré et sérieux, bonne tenue des cahiers de vie (explications, détails, activités).

D'une façon générale, la vie à l'école de Ste Marie est positive, très bien, un bémol sur la cour trop petite pour les CP au CM.

Très bonne atmosphère de travail pour les enfants et à l'écoute des besoins

